

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	跟家人聊心	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：家庭教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家E1 家庭的功能與意義。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。							
課程目標	能將心裡想法跟家人分享，並且也能傾聽家人的想法。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合 活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
跟家人談心(3) (分享跟家人談心的心得)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 11-13 週	3	跟家人談心	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 跟家人談心的學習單 2. 跟家人談心的分享心得	1. 完成跟家人談心的學習單 2. 分享跟家人談心的心得	1. 提問「最近一次跟家人述說心事是什麼時候？」 2. 觀看影片並回答有關影片之提問。 3. 提問「最近沒有跟家人述說心事跟影片中提到的原因有關係嗎？還是有別的原因呢？」並請學生上台分享。 4. 針對每位學生所分享的原因請大家討論有甚麼解決方法會比較恰當。 5. 模擬情境讓學生練習回家時該如何與家人溝通談心。 6. 發下學習單，並在第20周時收回再請學生們分享。	1. 能回答教師提問。 2. 完成跟家人談心學習單並分享。	1. 跟家人談心學習單 2. 與家人相處的相關影片 https://reurl.cc/eM0Z0L
-----------	---	-------	---	-------------------------------	---------------------------------	---	----------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	有話好說	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：家庭教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家E1 家庭的功能與意義。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。							
課程目標	讓學生能設身處地瞭解家人的情緒與態度，進而思考溝通的解決之道。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	口語表達：個人口頭報告 文字或圖像表達：家庭訪問問卷製作							
課程架構脈絡								
你懂我的心嗎?(3) (分享跟家人談心的心得)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-12 週	3	你懂我的心嗎?	社 3c-III-1 聆聽 他人意見，表達 自我觀點，並能	1. 「溝通的 藝術」的學 習單	1. 完成「溝 通的藝術」 的學習單	1. 教師播放「幸福家庭示 範作品1」，教師進行提 問，學生發表分享看	1. 能回答 教師提 問。 2. 與同學	1. 「溝通的藝 術」學習單 2. 「我想說的

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			與他人討論。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	2. 「我想說的是…」的學習單 3. 學習單的分享心得	2. 完成「我想說的是…」的學習單 3. 分享學習單的心得	法。 2. 完成「溝通的藝術」學習單。 3. 請學生分組討論並填寫「我想說的是…」學習單，上台分享，並請父母親簽名。	分組討論，完 論，學習上 成單並分 台享。	是. …」學習單
--	--	--	--	---	---	---	--	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。