

臺南市左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第 1 學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-交通安全 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	交通判斷我最強	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 交通安全 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	本課程藉由實境模擬與案例分析，引導學生思辨行為與後果，培養面對突發交通狀況的判斷力，並強化其交通法規與安全裝備認知，建立良好用路觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2：具備判斷生活中風險並採取適當措施的能力。 B3：學會尊重公共交通秩序與他人安全。							
課程目標	1、學習辨識交通危險因子與突發狀況的應變策略。 2、建立使用公共運輸系統時的正確行為與禮儀。 3、發展思辨與合作能力，能共同討論與解決交通問題。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	設計「安全出行小劇場」：以小組方式模擬一段具挑戰性的交通場景，並演出正確應對方式。							
課程架構脈絡								
智慧出行：安全有我(2) 1. 能舉出並解釋生活中常見的交通風險與正確應變方式。 2. 能分辨乘坐不同交通工具時的安全行為與禁忌。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19-20 週	2	智慧出行： 安全有我	綜 E-III-3：能 在生活中辨識危 險行為，並做出 保護自己與他人 的選擇。 綜 C-III-3：能 覺察公共生活中 的問題，並提出 具體建議。	交通風險辨 識、乘車安 全禮儀、緊 急應變知識	1. 能舉出 並解釋 生活中 常見的 交通風 險與正 確應變 方式。 2. 能分辨 乘坐不 同交通 工具時 的安全 行為與 禁忌。	1. 交通危險影片欣賞與討 論。 2. 公車與捷運乘車禮儀行 動劇演練。 3. 交通情境挑戰賽。	1. 口頭講解 2. 角色扮演 3. 製作海報	自製劇本學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第 2 學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-交通安全課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	機車與單車	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 交通安全 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	邁入青春期的學生，開始對騎乘自行車或未來騎機車充滿期待。本課程藉由規則講解、影片觀察與實體模擬，引導學生從「潛在使用者」的角度思考行為安全與守法觀念，為中學階段打好基礎。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A3：具備積極參與公共生活與實踐公民責任的態度。 C2：能統整資訊與經驗，解決問題並做出合理決策。				
課程目標	1. 了解自行車與機車使用者的法律責任與安全義務。 2. 掌握選擇安全裝備與保護自身的方法。 3. 能反思騎乘行為對他人與社會的影響。				
配合融入之領域或 議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	製作「我的騎乘安全攻略海報」，並於班級中簡報發表。				
課程架構脈絡					
騎乘有道：裝備與責任我知道(2) 1. 能列舉安全裝備與騎乘規定的重要性。 2. 能透過實例說明違規可能造成的後果。 3. 能設計出個人安全對策。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10- 11 週	2	騎乘有道：裝 備與責任我知 道	綜 E-III- 2：能根據 不同情境 調整行 為，以維 護安全。 綜 C-III- 2：能整合 多元資源 並提出可 行解決策 略。	自行車 ／機車 裝備、 安全規 範、交 通法規 與違規 後果	1. 能列舉安全 裝備與騎乘 規定的重要 性。 2. 能透過實例 說明違規可 能造成的後 果。 3. 能設計出個 人安全對 策。	1. 觀賞機車違 規案例影片 討論。 2. 騎乘裝備展 示與穿戴體 驗。 3. 海報設計與 口頭發表。	1. 小組討論 表現。 2. 海報創意 度與內容 完整性。 3. 學生回饋 單。	1. 騎車安全學習單 2. 情境影片參考 https://reurl.cc/aep7k4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。