

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	從谷哥探索西拉雅	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(74)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯 ：透過資訊科技以新的視角 觀察 自己故鄉的文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與成員團隊合作之素養。				
課程目標	· 透過資料蒐集的過程，學會判讀與理解各類數位資源的意義。 · 藉由完成主題報告任務，學習運用資訊科技 探索 與解決日常生活的問題。 · 藉由程式設計小型遊戲，培養運算思維的能力。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 展示製作的大富翁的電子骰、指南針和溫度計。 2. 小組報告西拉雅族群的歷史演變的資料。 3. 小組報告西拉雅族的遷徙路線。 4. 使用Micro:bit 演奏一首西拉雅歌曲。 5. 個人展示自己製作的闖關遊戲。				
課程架構脈絡					

數位時代(20)
具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

透過谷歌看到西拉雅的歷史軌跡(20)
具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

傳統陣頭-鬥牛陣(10)
樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

運算思維下的西拉雅(24)
樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~5週	20	數位時代	(資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 (資) E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 微電腦在生活上的應用。 2. Google 工具(簡報、雲端硬碟、地圖、電子郵件)的使用方式	1. 大富翁的電子骰、指南針和溫度計。 2. 能應用各項雲端服務、網頁式電子郵件或工具解決問題	1. 學生使用 Micro:bit 製作出電子骰、指南針和溫度計。 2. 學生使用自己的雲端帳號，完成教師所給予的任務。	1. 展示製作的大富翁和電子骰、指南針和溫度計。 2. 評量學生使用自己的雲端帳號完成教師所給予的任務。	Micro:bit 2.0 運算思維輕鬆學(第二章、第三章)
第6~10週	20	透過谷歌看到西拉雅的歷史軌跡	(社) 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 (資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 平埔族群中西拉雅族在南台灣的遷徙軌跡	1. 能利用關鍵字搜尋的方式透過網路蒐集資料的方式了解西拉雅族過去遷徙的路線 2. 能使用	1. 學生利用 GOOGLE CHROME 上網搜集西拉雅族群的歷史演變 2. 運用 Micro:bit 來顯示西拉雅	1. 展示利用 GOOGLE CHROME 上網搜集西拉雅族群的歷史演變的資料 2. 口頭發表用 Micro:bit 來	Micro:bit 2.0 運算思維輕鬆學(第五章)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					Micro:bit 來 顯示西拉雅族 的遷徙路線。	族的遷徙路線。	顯示西拉雅族 的遷徙路線。	
第 11~15 週	10	傳統陣頭-鬥 牛陣	(社)2a-III-1 關 注社會、自然、 人文環境與生活 方式的互動關 係。	1. 左鎮西拉雅 族群的傳統陣頭 -鬥牛陣。	1. 能透過社區耆 老的教導，學會 鬥牛陣。	1. 學生透過社區 耆老的教導，學 習對話和肢體表 演。	1. 鬥牛陣表演	1. 鬥牛陣劇本
第 16~21 週	24	運算思維下的 西拉雅	(資) E3應用運 算思維描述問 題解決的方法。 (資) E10 了解資 訊科技於日常生 活之重要性。	西拉雅家園闖關 遊戲	1. 能運用程式 編輯器 Scratch 設 計出一款介 紹西拉雅家 園的闖關小 遊戲	1. 學生選擇最 具代表性的 西拉雅故鄉 建築物或文 物，用 SCRATCH 程 式語言設計 出一個闖關 小遊戲	1. 口頭發表西拉 雅家園闖關遊戲	1. 走進西拉雅家 園大冒險範例

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習 西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	E 化世代的西拉雅	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(84)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯 ：透過資訊科技以新的視角 觀察 自己故鄉的文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過資料蒐集的過程，學會判讀與理解各類數位資源的意義。 藉由完成主題報告任務，學習運用資訊科技探索與解決日常生活的問題。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 學生報告搜尋到的西拉雅文物。 2. 學生說明與展示學生自製樂高積木組裝的西拉雅文物。 3. 學生展示自製設計與印製的西拉雅 T-shirt。 4. 學生說明與示範如何製作香蕉料理。 5. 學生展示與說明自製的鬥牛陣道具。 6. 學生製作與展示送餐機器人。 7. 學生展演鬥牛陣。				
課程架構脈絡					

E化世代的資訊倫理(20)

具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

透過谷哥一起來認識拔馬西拉雅文物(20)

具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

透過谷哥一起來認識左鎮的特產(10)、傳統陣頭-鬥牛陣(10)

樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

我的西拉雅送貨機器人(24)

樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	20	E 化世代的資訊倫理	(資)E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 (資)E11建立健康的數位使用習慣與態度。 (資)E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 個資的重要性，不同個資相關案例探討。 2. 資訊安全原則，不同資訊安全相關案例分析。	1. 能明白資訊安全的重要性。 2. 能保持正確的數位使用習慣。並能保護自己的個人資料。	1. 教師透過個人資料保護法，引導學生思考，在運用資訊科技與人互動的同時，該如何保護自己的個資。 2. 教師透過資訊安全案例影片，讓學生認	1. 使用學習單讓學生如何保護個資。 2. 口頭提問學生對資訊安全的了解程度。 3. Kahoot 競賽的成績	1. 保護個資學習單。 2. Kahoot 競賽題目。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						識哪些行為將危害資訊安全。 3. 運用 kahoot 來測驗學生對個資保護與資訊安全的認知。		
第 6~10 週	20	透過谷哥一起來認識拔馬西拉雅文物	(社)2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 左鎮的西拉雅建築與文物(家屋、公廨、瞭望台、竹籃、魚簍、陶罐、西拉雅圖騰)	1. 能利用資訊科技把左鎮西拉雅的文物介紹給大家 2. 能利用樂高組合出不同的西拉雅建築與文物。	1. 學生利用 GOOGLE CHROME 上網搜集左鎮西拉雅的歷史文物 2. 學生利用樂高積木組裝西拉雅建築與文物。	1. 展示上網搜集左鎮西拉雅的歷史文物的資料 2. 展示樂高積木組裝的西拉雅建築與文物。。	1. 左鎮地區西拉雅族的歷史簡介。 2. 樂高組裝示例。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11~15 週	10	透過谷哥一起來認識左鎮的特產	(社) 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 左鎮的農特產 2. 左鎮的傳統美食 3. 西拉雅傳統歌曲	1. 能使用資訊科技尋找左鎮的農特產與種植分佈 2. 能使用資訊科技尋找左鎮的傳統美食。 3. 能用 Micro:bit 演奏不同的西拉雅樂曲	1. 學生使用 GOOGLE CHROME 搜集左鎮的農特產品項與分佈；利用熱轉印機將農特產分布圖印製在手提袋或 T 恤上。 2. 學生使用 GOOGLE CHROME 搜集左鎮的美食。 3. 學生設定 Micro:bit 程式，使其演奏出不同的西拉雅歌曲。	1. 展示手提袋或 T 恤 2. 口頭發表左鎮的傳統美食 3. 用 Micro:bit 演奏不同的西拉雅歌曲。	1. 左鎮的農特產品與分佈。 2. Micro:bit 2.0 運算思維輕鬆學 (第四章)
	10	傳統陣頭-鬥牛陣	(社) 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 左鎮西拉雅族群的傳統陣頭-鬥牛陣。	1. 能透過社區耆老的教導，學習鬥牛陣的道具製作和劇本撰寫。	1. 學生在耆老教學下製作鬥牛陣道具和撰寫不同活動場景演出的劇本	1. 口頭發表製作出來道具和撰寫的劇本	1. 鬥牛陣劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16~21 週	24	我的西拉雅送貨 機器人	(社) 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 西拉雅送貨 機器人 2. 食農教育	1. 能夠使用樂 高積木製作 出不同風格 的送貨機器 人並能夠設 計不同的送 貨路線透過 程式設計讓 機器人完成 送貨任務。 2. 能夠讓送貨 機器人運送 西拉雅常見 水果-香蕉， 並製作出香 蕉美食。	1. 學生利用樂 高積木組主 裝成送貨機 器人並完成 送貨任務。 2. 學生利用送 貨機器人送 來的香蕉製 作各種美食。	1. 展示送貨 機器人、機 器人表演 送貨情形 2. 展示香蕉製 作的美食， 並舉辦品嘗 大會	1. 送貨機器人 教學 PPT 2. 香蕉製作美 食示例
-----------	----	----------------	--	----------------------------	--	--	--	---------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。