

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-性別平等課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	性別平等你我她	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	生活中性別平等的尊重							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識。							
課程目標	認識並了解性別平等的意義且學習如何尊重且平等尊重每一個人。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
生活中的性別平等(4) (認識性別平等的意義及 了解性別角色互相尊重) ➡ 性別平等與職業的關聯(2) 了解性別平等帶來的好處								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 3-6 週	4	生活中的性別平等	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表	1. 性別平等的意義	1. 認識何謂性別平等的意義。	1. 介紹性別平等的主要內容 2. 觀看性別平等影片【職業不分性別】	1. 完成學習單 2. 個人口	1. 性別平等學習單 2. 性別平等影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			達，並運用同理心增進人際關係。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	2. 性別角色觀點互換	2. 了解性別角色互相尊重。	3. 影片中有性別不平等對待部分，請針對生活中是否有相同經驗進行分享。 4. 如果性別角色互換，是否能夠互相體諒，請同學進行口頭分享。	頭報告 3. 小組報告	【職業不分性別】
第 7-8 週	2	性別平等與職業的關聯	社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別平等的好處	1. 了解性別平等帶來的好處	1. 觀看影片【讓夢想起飛~職業類科的性別少數】 2. 針對影片內容中不同性別職業配對，試分享各優缺點。	1. 個人口頭報告 2. 小組報告	影片【讓夢想起飛~職業類科的性別少數】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-性別平等課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	多元性別知多少	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	生活中性別平等的尊重							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識。							
課程目標	認識並了解多元性別的意義以及尊重個人性別意象							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
多元性別的認識(4) (認識何謂多元性別的意義) ➡ 尊重多元性別(2) (認識並了解多元性別文化族群的內涵)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	多元性別的認識	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互	1. 多元性別的意義	1. 認識何謂多元性別	1. 介紹多元性別的主要內容	1. 完成學習單	1. 多元性別學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。		的意義。	2. 觀看多元性別影片 【行政院多元性別宣導影片】 3. 影片中有多元性別對待部分，請針對生活中是否有相同經驗進行分享。 4. 如果身旁朋友或家人屬於多元性別，是否能夠互相體諒，請同學進行口頭分享。	2. 個人口頭報告 3. 小組報告	2. 多元性別影片 【行政院多元性別宣導影片】
第 5-6 週	2	尊重多元性別	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 多元性別文化的認識	1. 認識並了解多元性別文化族群的內涵	1. 觀看影片【認識多元性別】 2. 針對影片內容中不同性別差異，試分享感受。	1. 個人口頭報告 2. 小組報告	影片【認識多元性別】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。