

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-性侵害防治課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	什麼是性侵害?	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	遇上疑似性騷擾、性侵害處理方式							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道							
課程目標	認識性騷擾、性侵害、性霸凌，並且採取正確保護措施。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
認識性騷擾、性侵害、性霸凌(3) (性騷擾、性侵害、性霸凌的意義)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 9、 10、14 週	3	認識性騷擾、性 侵害、性霸凌	綜 1d-II-1 覺察 情緒的變化，培 養正向思考的態 度。 綜 3a-II-1 覺察	1. 性騷 擾、性 侵害、 性霸凌 意義	1. 認識何謂 性騷擾、 性侵害、 性霸凌。	1. 介紹性騷擾、性侵害、性 霸凌的主要內容 2. 觀看影片【身體我最大- 兒童性侵害防治】 3. 影片中有性侵害部分，針	1. 完成學 習單 2. 個人口 頭報告 3. 小組報	1. 性騷擾、性侵 害、性霸凌學 習單 2. 影片【身體我 最大-兒童性

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			生活中潛藏危險的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			對影片中情形是否有任何回饋。	告	侵害防治】
--	--	--	--	--	--	----------------	---	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-性侵害防治課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	面對現實勇敢說不	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	遇上疑似性騷擾、性侵害處理方式							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道							
課程目標	認識性騷擾、性侵害、性霸凌，並且採取正確保護措施。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
性騷擾、性侵害、性霸凌防治策略(3) (性侵害防治步驟的分享)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7、9、	3	性騷擾、性侵	綜 1d-II-1 覺察	1. 性侵害	1. 性侵害防	1. 介紹性侵害的主要內容	1. 完成學	影片【性侵害宣

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

13 週		害、性霸凌防治策略	情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危險的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	防治策略	治步驟的分享	2. 觀看影片【性侵害宣導片】 3. 影片中有介紹性侵害部分，請擬定如遭遇性侵害事件時的處理步驟。	習單 2. 個人口頭報告 3. 小組報告	導片】
------	--	-----------	---	------	--------	--	----------------------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。