

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-家暴防治課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	是愛還是逞罰	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	認識核心家庭成員及功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境							
課程目標	能認識家庭暴力並學習如何保護自己。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
冷靜、保護自己(3) (認識家庭暴力的意義。 認識家暴事件處理方式)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-17 週	3	冷靜、保護自己	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生	1. 家庭暴力的意義 2. 遇上家	1. 認識家庭暴力的意義。 2. 認識家暴	1. 介紹家暴的主要意義 2. 觀看家庭暴力宣導影片【身體我最大_高年級】 3. 影片中有家庭暴力部分，	1. 完成學習單 2. 個人口頭報告	1. 自編學習單 2. 家庭暴力宣導影片【身體我最大_高年

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			命。 安 E2 了解危機 與安全。	暴處理 方法	事件處理 方式	請針對影片中觀看感想進行分享。 4. 如果成員角色互換，是否能夠互相體諒，請同學進行口頭分享。	3. 小組報告	級】
--	--	--	-------------------------	-----------	------------	--	---------	----

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-家暴防治課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭暴力如何處理	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	認識核心家庭成員及功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境							
課程目標	能認識家庭暴力並學習如何保護自己。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
家庭暴力防治方式與策略(3) (認識家庭暴力發生的原因 及學習如何預防家庭暴力的方法)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 14-16 週	3	家庭暴力防治方式與策略	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化	1. 家庭暴力的發生 2. 家庭暴	1. 認識家庭暴力發生的原因 2. 學習如何	1. 介紹家庭暴力發生的經過 2. 觀看家庭暴力宣導影片 【#社會安全網 #守護每一個家 #家庭暴力防治】	1. 完成學習單 2. 個人口頭報告	1. 自編學習單 2. 家庭暴力宣導影片【#社會安全網 #守護

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			解危安 安 E2 了解危機 與安全。	力發生 處理方 式	預防家庭 暴力的方 法	3. 影片中有家庭暴力部分， 請針對影片中觀看感想進 行分享。 4. 家庭暴力防治有許多方法 或是處理方式，請同學進 行口頭分享。	3. 小組報 告	每一個家 #家 庭暴力防治】
--	--	--	------------------------------	-----------------	-------------------	--	-------------	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。