

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭成員的關係	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	認識核心家庭成員及功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。							
課程目標	家庭成員角色間的關係與情感。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
核心家庭成員(3) (認識何謂核心家庭成員的意義及 了解角色互相尊重)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	核心家庭成員	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 社 3c-III-1	1. 核心家庭成員的意義 2. 角色觀	1. 認識何謂核心家庭成員的意義。	1. 介紹家庭成員的主要內容 2. 核心家庭簡報教學 3. 簡報中有不同家庭成員組成部分，請針對生活中是	1. 完成學習單 2. 個人口頭報告	家庭成員學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			聆聽他人意見， 表達自我觀點， 並能與他人討論	點互換	2. 了解角色 互相尊重	否有相同經驗進行分享。 4. 如果成員角色互換，是否 能夠互相體諒，請同學進 行口頭分享。	3. 小組報 告	
--	--	--	-------------------------------	-----	-----------------	--	-------------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭成員的組成	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	認識核心家庭成員及功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。							
課程目標	家庭成員角色間的關係與情感。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
家庭成員間的關係(3) (認識家庭成員間的關係 及了解角色互相尊重)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-12 週	3	家庭成員間的關係	綜 1a-III-1 欣賞 並接納自己與他人。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，	1. 家庭成員間的關係 2. 角色觀點互換	1. 認識家庭成員間的關係 2. 了解角色互相尊重	1. 介紹家庭成員關係的主要內容 2. 觀看家庭成員新關係影片 【新家人關係】 3. 影片中家庭成員關係改	1. 完成學習單 2. 個人口頭報告 3. 小組報	家庭成員角色學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			表達自我觀點， 並能與他人討論			變，請針對生活中是否有 相同經驗進行分享。 4. 如果成員角色互換，是否 能夠互相體諒，請同學進 行口頭分享。	告	
--	--	--	--------------------	--	--	---	---	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。