

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 左鎮飛番自動好-交通安全 課程計畫 (普通班)

學習主題名稱	挖掘道路「撞」況真相！	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學)							
設計理念	互動與關聯 ：透過真實環境探查與情境模擬，讓學生從生活中 覺察 交通危險，培養正確的安全觀念與問題解決能力，進而成為主動守護自己與他人安全的行動者。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害 預防 與安全須知。 綜 Ca-III-2 辨識 環境潛藏危機的方法。							
課程目標	規劃了解交通規則， 預防 事故發生，並培養學生 辨識 交通問題與現況的能力，使其符合身心發展與交通經驗，提升危險感知力與交通事件應變能力，並透過 覺察 自身經驗、事故案例或影音資料探討事故發生原因。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成一份「交通安全觀察報告」，包含危險點記錄、原因分析及改進建議。							
課程架構脈絡								
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #8ebf42; color: white; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="margin: 0;">真相搜查王(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文本閱讀。 2. 情境討論與發表。 3. 問題解決。 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 19-20 週	2	真相搜查王	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的	認識日常生 活中可能潛	1. 文本閱讀。 2. 情境討論	1. 實地前往左鎮派出所，與警察了解校園及社區環境，並以	1. 「交通安全小達人宣	1. 交通安全教材 2. 交通安全小達人

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機</p> <p>健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	<p>藏的危機。</p>	<p>與發表。</p> <p>3. 問題解決。</p>	<p>4F 引導思考法（事實 Fact、感受 Feeling、發現 Finding、未來 Future）充分認識。</p> <p>2. 學習安全用路，上學環境評估建構安全觀念。繪製學校周邊「交通安全地圖」並提出改善建議。</p>	<p>誓詞」學習單。</p> <p>2. 繪製學校周邊「交通安全地圖」</p>	<p>人宣誓詞學習單</p>
--	--	---	--------------	-----------------------------	--	---	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 左鎮飛番自動好-交通安全 課程計畫 (普通班)

學習主題名稱	自行車逍遙遊	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學)							
設計理念	互動與關聯 ：實作與模擬為基礎，讓學生學會正確騎乘自行車及檢查維護 技能 ，並理解交通規則與潛在風險，強化自我保護意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> 健 A-III-2 <input checked="" type="checkbox"/> 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險 <input checked="" type="checkbox"/> 綜 Cc-III-1 學習自行車的基本 檢查與保養 。							
課程目標	學生能 了解 自行車的構造，並熟練 檢查與保養 等基本操作 技能 ，正確遵守騎乘交通規則，辨識危險情境，並在實作中展現團隊合作與安全意識。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	設計並完成「安全騎行挑戰任務」，包含檢查實作、路線模擬與危險因子辨識。							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #00728f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <h2 style="text-align: center; margin: 0;">自行車逍遙遊 (2)</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自行車的基本構造與功能，並掌握交通安全相關規則與標誌認知。 2. 能實際操作自行車進行檢查與保養，培養日常維護交通工具的責任感與技能。 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 20-21 週	2	自行車逍遙遊	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用	1. 自行車基 本檢查與維 修。	1. 了解自行 車的基本構 造與功能，並	1. 教師示範與學生實作自行 車檢查流程。 2. 設置「模擬交通騎行區」，	1. 自行車安 全檢查技能 測試	靖娟兒童安全文 教基金會教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>各項資源或策略 化解危機 健 2c-III-3 表現 積極參與、接受 挑戰的學習態 度。</p>	<p>2. 認識交通 規則與危險 情境。 3. 模擬危險 情境與正確 應對策略。</p>	<p>掌握交通安 全相關規則 與標誌認知。 2. 能實際操 作自行車進 行檢查與保 養，培養日常 維護交通工 具的責任感 與技能。</p>	<p>進行正確騎乘與避障練習。 3. 分組討論「如果我是警察」 角色扮演：設計交通安全宣導 標語。</p>	<p>2. 完成「自 行車安全任 務卡」</p>
--	--	--	---	--	---	---	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。