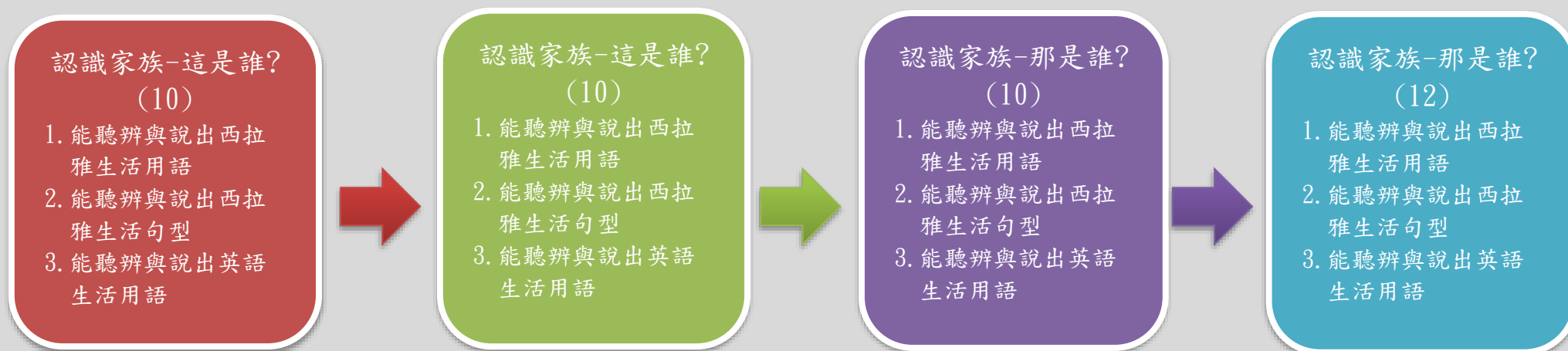


臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 1 學期)二年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	家族大探索	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：運用各種生活用語在阿法貝樂園裡與他人互動				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係， 與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 個人口頭報告：說出自己學會的西拉雅語 2. 小組報告：分享阿法貝樂園的故事 3. 聲音與動作展示：小組展示西拉雅生活對話				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	10	認識家族-這是誰?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 rena(母親), rama(父親), niaha(姊妹), tai'apara (兄弟) 2. 西拉雅生活句型 Ti ata ta rena aw. 3.英語相關生活用語 mother, father, sister 和 brother	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 3 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 3 2. 阿法貝樂園 DVD 3
第 6 到 10 週	10	認識家族-這是誰?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 mamuina (祖母), mamuama (祖父), niaha ki rena (阿姨), tai'aparax ki rena (舅舅) 2. 西拉雅生活句型: Ti ata ta rena aw. 3.英語相關生活用語 grandmother, grandfather, uncle 和 aunt	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 3 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 3 2. 阿法貝樂園 DVD 3

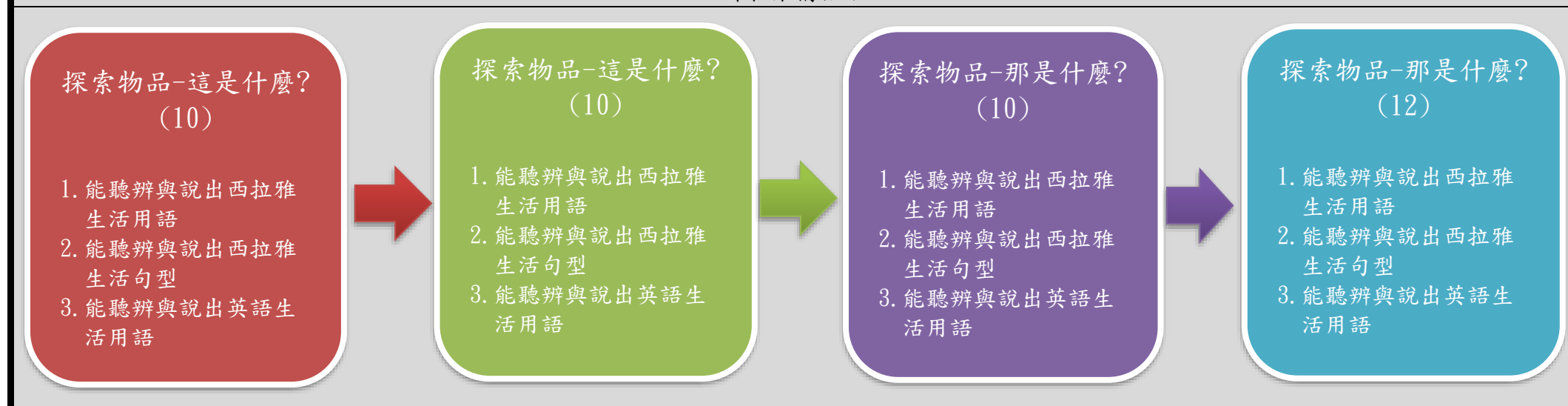
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11 到 15 週	10	認識家族-那是誰?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.西拉雅生活用語 mamu (老), mahandax (高), makipu (矮) 2.西拉雅生活句型：<u>Mahandax ta rama</u> aw. 3.英語相關生活用語 old, tall 和 short	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 3 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 3 2. 阿法貝樂園 DVD 3
第 16 到 21 週	12	認識家族-那是誰?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.西拉雅生活用語 Molumo (胖), pulipix (瘦), matabung (帥) 2.西拉雅生活句型：<u>Matuabung ta saka</u> aw. 3.英語相關生活用語 heavy, thin, pretty 和 handsome	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 3 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 3 2. 阿法貝樂園 DVD 3

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 2 學期)二年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	物品大探索	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能：運用各種生活用語在阿法貝樂園裡與他人互動				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係， 與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 個人口頭報告：說出自己學會的西拉雅語 2. 小組報告：分享阿法貝樂園的故事 3. 聲音與動作展示：小組展示西拉雅生活對話				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	10 9	探索物品-這是什麼?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Gaap hapa 2. 西拉雅生活句型 Ata ta... 3. 英語相關生活用語 apple, banana, orange, etc.	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 4 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 4 2. 阿法貝樂園 DVD 4
第 6 到 10 週	10	探索物品-這是什麼?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Paranag isip 2. 西拉雅生活句型 Ata ta... 3. 英語相關生活用語 flower, leaf, tree, grass, etc.	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 4 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 4 2. 阿法貝樂園 DVD 4
第 11 到 15 週	10	探索物品-那是什麼?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Aluf varig 2. 西拉雅生活句型 Ana ta... 3. 英語相關生活用語 ant, bird, cat, dog, pig, etc.	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 4 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 4 2. 阿法貝樂園 DVD 4

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16 到 21 週	12	探索物品-那是什麼?	英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 西拉雅生活用語 Purarey Vurel 2. 西拉雅生活句型 Ana ta... 3. 英語相關生活用語 eraser, pencil, color pen, book, ruler, etc.	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 4 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 4 2. 阿法貝樂園 DVD 4
-------------	----	------------	--	---	--	--	--	--