

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期二年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

| 學習主題名稱   | 男生還是女生  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級  | 教學節數     | 本學期共( 6 )節 |      |                |                |
|--|---|----------------|------|----------|------------|------|----------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範   | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |      |          |            |      |                |                |
| 設計理念   | 關係-性別平等教育與我們的生活   |                |      |          |            |      |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養   | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。   |                |      |          |            |      |                |                |
| 課程目標   | 認識自己性別與個性特質，擁有合宜的人性觀與自我觀並能行動與反思。  |                |      |          |            |      |                |                |
| 配合融入之<br>超學科領域或議題  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育   |                |      |          |            |      |                |                |
| 表現任務   | 口頭回答、上課參與度、學習單、上台發表。  |                |      |          |            |      |                |                |
| 課程架構脈絡   |   |                |      |          |            |      |                |                |
| <div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">男生還是女生W(6)<br/>(閱讀繪本引導學童認識生命的起源<br/>並表達想法分享與發表作品<br/>及學童欣賞與觀察海報的內容)</p> </div> |   |                |      |          |            |      |                |                |
| 教學期程   | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現 | 學習內容(校訂) | 學習目標       | 學習活動 | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單 |

|              |          |               |   |  |   |   |  |  |
|--------------|----------|---------------|---|--|---|---|--|--|
| <p>第3-8週</p> | <p>6</p> | <p>男生還是女生</p> | <p><b>【生活】</b><br/>                     1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br/>                     1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。<br/>                     2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。<br/> <b>【健體】</b><br/>                     2a-1-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> | <p><b>【生活】</b><br/>                     1. 生命成長現象的認識。<br/>                     2. 自我與他人關係的認識。<br/>                     3. 日常生活中的性別角色。<br/>                     4. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> | <p>1. 閱讀繪本引導學童認識生命的起源<br/>                     2. 表達想法並分享與發表作品<br/>                     3. 學童欣賞與觀察海報的內容</p> | <p>1. 繪本閱讀：媽媽生了一個蛋<br/>                     2. 引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在身體上，有什麼的差異。提問學生男女生差異在哪<br/>                     3. 教師事前準備二張不同顏色的海報，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生，帶學生一起找出身體界線，記錄到學習單上。<br/>                     4. 求助小幫手：模擬學生被觸碰情境，講述拒絕的應變方法，以及可以救助的對象。</p> | <p>1. 學生專心聆聽繪本介紹。<br/>                     2. 學生口頭發表男生和女生在身體上，有什麼的差異。<br/>                     3. 學生一起在海報上標出要保護的界線，完成學習單。<br/>                     4. 學生練習將學到的應變方法說出來，</p> | <p>1. 繪本：媽媽生了一個蛋<br/>                     2. 男生女生身體特徵海報<br/>                     3. 學習單：我長大了</p> |
|--------------|----------|---------------|---|--|---|---|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期二年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

|  |   |                |      |          |  |      |                |                |
|--|---|----------------|------|----------|--|------|----------------|----------------|
| 學習主題名稱   | 為什麼不一樣  | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級  | 教學節數     | 本學期共( 6 )節   |      |                |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範   | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |      |          |  |      |                |                |
| 設計理念   | 關係-性別平等教育與我們的生活   |                |      |          |  |      |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養   | 性 A1 尊重多元的性別氣質、 <del>性傾向與性別認同</del> ，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。  |                |      |          |  |      |                |                |
| 課程目標   | 尊重性別的多元性。   |                |      |          |  |      |                |                |
| 配合融入之<br>領域或議題   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                |      |          | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |                |                |
| 表現任務   | 口頭回答、上課參與度、學習單、上台發表。  |                |      |          |  |      |                |                |
| 課程架構脈絡   |   |                |      |          |  |      |                |                |
| <div style="background-color: #e06666; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;">                     為什麼不一樣(6)<br/>                     (能欣賞與比較「公主」樣貌的造型圖片<br/>                     、體驗角色扮演表演活動,並說出狀況劇的內容及處理方式的想法<br/>                     並完成家事學習單,希望學童藉此體認與了解,家事是大家的責任)                 </div> |   |                |      |          |  |      |                |                |
| 教學期程   | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現 | 學習內容(校訂) | 學習目標   | 學習活動 | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|       |   |        |   |  |  |   |  |  |
|-------|---|--------|---|--|--|---|--|--|
| 第1-6週 | 6 | 為什麼不一樣 | <p><b>【生活】</b><br/>                     1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br/>                     1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。<br/>                     2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p><b>【健體】</b><br/>                     2a-1-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> | <p>1. 生命成長現象的認識。<br/>                     2. 自我與他人關係的認識。<br/>                     3. 日常生活中的性別角色。</p> | <p>1. 能欣賞與比較「公主」樣貌的造型圖片<br/>                     2. 介紹繪本內容，讓學生體驗角色扮演表演活動，說說狀況劇的內容及處理方式的想法<br/>                     3. 完成家事學習單，希望學童藉此體認與了解，家事是大家的責任</p> | <p>1. 教師事前收集許多「公主」樣貌的造型圖片，逐一展示在黑板上，讓學童欣賞與比較。<br/>                     2. 導讀繪本-紙袋公主，學生角色扮演體驗繪本角色，並敘述扮演的感受。<br/>                     3. 觀看影片：性別角色之各行各業<br/>                     4. 討論從事行業是否以性別做標準？做家事一定是誰的工作嗎？家事可以誰來做？讓學生增加自我了解</p> | <p>1. 學生參與討論發表並欣賞比較公主圖片差異<br/>                     2. 學生專心聆聽導讀，參與扮演角色扮演做家事活動，發表感想<br/>                     3. 學生專心觀看影片<br/>                     4. 學生將討論記錄到學習單</p> | <p>1. 公主樣貌圖片<br/>                     2. 繪本：紙袋公主<br/>                     影片：性別角色之各行各業<br/>                     3. 性別角色學習單</p> |
|-------|---|--------|---|--|--|---|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。