

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第 1 學期二年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱	幸福時光上集	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	讓學生透過繪本故事、討論和活動中，引導學生從日常生活中觀察並覺察家人對自己的付出，體會家人對自己的關心，並進而以適當的方式表達對家人的愛與關懷，增進學生與家人間的良好互動模式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 能觀察發現家人表達愛的內容與方式。 2. 能使用口語、肢體、書信等適當的方式表達對家人的愛與關懷。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	希望藉由學習單、口語回答問題、上台發表、愛的小語的學習，強化孩子對本課程的學習。				
課程架構脈絡					
愛的記憶(2) (說出家人曾表達過的愛的內容 、表達愛的方式並完成愛的記憶 學習單) ➡ 愛的告白(1) (說出自己對家人為自己 所做的某件事的謝語及 對家人表現愛的方式)					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 11-12 週	2	愛的記憶	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 家 E1 家庭的意義與功能。	1. 能專心聽故事 2. 能說出家人曾表達過的愛的內容 3. 能說出家人表達愛的方式 4. 完成愛的記憶學習單	1. 不要放手喔-繪本 2. 家人日常生活中對自己關愛內容 3. 家人表達愛的方式	1. 聆聽繪本故事，對學生進行故事問題 2. 討論故事中的愛的內容和表達方式 3. 討論家人之間的關愛內容和表達方式 4. 填寫愛的記憶學習單	1. 能了解故事內容，回答問題。 2. 能分享自己的想法。 3. 能參與討論發表看法。 4. 能完成學習單。	1. 不要放手喔-繪本 2. 愛的記憶學習單
第 13 週	1	愛的告白	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜回答並分享想法。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 能說出自己對家人為自己所做的某件事的謝語。 2. 能說出自己能夠對家人表現愛的方式。	1. 愛的小語(對象、事件、謝語) 2. 自己表達愛的方式(身體和眼神接觸，日常生活中隨時都可以以實際行動表達愛)	1. 用寫出對家人的愛的小語。 2. 分享愛的小語 3. 將愛的小語傳遞給家人，請家人給予回饋。	1. 能寫下對家人的感謝語。 2. 能說出自己愛的小語。 3. 能請家人給予愛的小語回饋(請家人寫在卡片背面或自己記錄下來)。	1. 愛的小語卡片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第 2 學期二年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱	幸福時光下集	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	讓學生透過繪本故事、討論和活動中，回憶與家人共同做一件事的快樂時光，進而懂得為父母分擔家務、為家庭付出，成為家長的好幫手，促進家人之間情感的交流。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
課程目標	1. 能體驗父母或家人的辛勞，並懂得感恩。 2. 願意幫忙家事，協助家人。 3. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	希望藉由學習單、口語回答問題、摺衣服的學習，強化孩子對本課程的學習。				

課程架構脈絡

愛的接觸(2)
(能專心聽故事
並能說出和家人
共同做一件事的
記憶和心情並予以
完成幸福時光學習單)



家事小幫手(1)
(家事分工的內容、
經驗及做家务的技巧)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 10-11 週	2	愛的接觸	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 家 E4 兒童的家庭責任。	1. 能專心聽故事 2. 能說出和家人共同做一件事的記憶和心情 3. 完成幸福時光學習單	1. 媽媽買綠豆-繪本 2. 和家人共做一件事的記憶 3. 和家人共同做一件事的心情	1. 教師導讀故事，請學生回答故事提問 2. 討論故事中的和家人共同做一件事的記憶，討論和家人共同做一件事的感覺和心情。 3. 完成愛幸福時光學習單	1. 能了解故事內容，回答問題。 2. 能和同學分享自己的想法。 3. 能完成學習單。	1. 媽媽買綠豆-繪本 2. 幸福時光學習單
第 12 週	1	家事小幫手	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜回答並分享想法。 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E14 家務技巧與參與。	1. 能做家事分工。 2. 能學習摺好不同樣式的衣褲。 3. 能請家人給予做家事的回饋。	1. 家事分工的內容 2. 做家事的經驗。 3. 摺衣服技巧	1. 用實際行動表現對家人的愛-做家事。 2. 分享做家事的經驗。 3. 練習摺衣服的技巧。 4. 回家為家人摺衣服，請家人給予回饋。	1. 能說出家事分工的內容。 2. 能說出做家事的經驗。 3. 能摺好衣服和褲子。 4. 能請家人給予回饋，在回饋單紀錄。	1. 簡報-衣服收納技巧 2. 家人回饋單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。