

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習 西拉雅E起來 課程計畫

課程名稱	西拉雅初體驗	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(63)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過資訊科技以新的視角觀察自己故鄉的文化				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備基本的電腦作業系統與應用軟體操作技術，透過體驗家鄉環境建構心目中的西拉雅家園。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	1. 學生用 Google Maps 搜尋與整理，並分享自己的家鄉特色。 2. 學生透過網路蒐集，彙整西拉雅的遷移路線，並口頭發表。 3. 學生展示說明自製的西拉雅胸章。				
課程架構脈絡					

認識我們的故鄉 (15)

具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

西拉雅的歷史軌跡(15)

具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗

左右鄰居大不同 (15)樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。

畫出我們的故鄉 —西拉雅(18) 樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	15	認識我們的故鄉	(社)2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 (資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 文字輸入，排版，藝術師。 2. 網路摘要。 3. 左鎮的文化地理點位。	1. 學習使用 Word 進行排版打字練習使用文字藝術師。 2. 能透過資訊科技搜尋 3 筆有效資料，並用 Word 完成摘要。 3. 了解家鄉的歷史緣由與地理位置學生能運用 Google 地圖	1. 使用 Word 進行打字練習排版，報告自己的作品。 2. 使用電腦搜尋網路資料，製作 Word 摘要。 3. 使用 Google 地圖搜尋並標記文化地標（如蔗埕公園），進行小組討論分工製作簡報。	1. 口頭發表自己的排版練習單。 2. 教師評量學生 Word 摘要表。 3. 小組口頭簡報左鎮的文化地理點位。	1. Word 2021 小創客輕鬆學 2. Google 地圖標註操作步驟學習單 3. 左鎮文化地點探索任務學習單

					標註左鎮三處文化地點，了解其地理與歷史意涵。			
第 6~10 週	15	西拉雅的歷史軌跡	(社)2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 (資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 表格製作。 2. 平埔族群中西拉雅族在南台灣的歷史軌跡。	1. 運用 Word 製作自己的功課表。 2. 運用 Google 網路搜尋尋找西拉雅的歷史資料並製作摘要。 3. 分組小組討論，進行資料彙整，小組報告。	1. 使用電腦 Word 打字製作自己的功課表。 2. 利用 Google 搜尋資料，將搜尋到的資料利用 WORD 做成報告 3. 小組報告平埔族群中西拉雅族在南台灣的歷史軌跡	1. 評量學生製作的功課表。 2. 口頭發表自己發現的西拉雅遷徙路線。 2. 小組報告西拉雅遷徙路線。	Word 2021 小創客輕鬆學
第 11~15 週	15	左右鄰居大不同	(社)2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 (資) E10 了解資訊科技於日常生	1. 表格進階應用與框線網底。 2. 平埔族群中除了西拉雅族以外，在南台灣的平	1. 製作完成大富翁桌遊地圖。 2. 能透過資訊科技以網路蒐集資料的方式同在南	1. 利用 Word 製作大富翁桌遊地圖。 2. 將搜尋到的資料利用 WORD 做成報告。	1. 口頭發表大富翁地圖。 2. 口頭發表南台灣的平埔族群。	Word 2021 小創客輕鬆學

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			活之重要性。	埔族群還有哪些族。	台灣的其他平埔族群。			
第 16~21 週	18	畫出我們的故鄉—西拉雅	(美)2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 (資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 西拉雅族建築物住居文化。 2. 自己心目中的西拉雅家園。	1. 透過網路蒐集資料的方式了解家屋、公廨、聚落建築的外觀及各功能，製作 Word 報告。 2. 能透過 Scratch 畫出自己心目中的西拉雅家園。	1. 利用 Google 搜尋資料，製作 Word 報告。 2. 選擇最具代表性的西拉雅故鄉建築物或文物，用 Scratch 把它畫出來，並將之印出製成「我的西拉雅」胸章。	1. 口頭發表學生發現的西拉雅文化。 2. 口頭發表自己心目中的西拉雅家園，展示說明「我的西拉雅」胸章。	1. Word 2021 小創客輕鬆學 2. Scratch 3 小創客寫程式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習 西拉雅E起來 課程計畫

課程名稱	西拉雅初體驗	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(63)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過資訊科技以新的視角觀察自己故鄉的文化				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備基本的電腦應用軟體操作技術，透過體驗家鄉文化建構心目中的西拉雅家園。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 學生口頭報告參訪完後，所繪製的參觀地圖。 2. 學生展示分享自製的西拉雅竹火炬。 3. 學生學會如何製作西拉雅木瓜粽。 4. 學生分享展示其繪製的西拉雅圖騰。				
課程架構脈絡					

介紹我們的故鄉
—西拉雅(15)
具備探索問題的思
考能力，並透過體
驗與實踐處理日常
生活問題。

大家一起來認識
西拉雅文物(15)
具備藝術創作與欣
賞的基本素養，促
進多元感官的發展，
培養生活環境中的
美感體驗

家鄉的特產
(15)樂於與人互動，
並與團隊成員合作
之素養。

家鄉的圖騰(18)
樂於與人互動，
並與團隊成員合
作之素養。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	15	介紹我們的故鄉 —西拉雅	(社)2a-II-1 關 注居住地方社會 事物與環境的互 動、差異與變遷 等問題。 (資)E2使用資訊 科技解決生活中 簡單的問題。	1. 左鎮的特殊 地名。	1. 學會使用資 訊科技尋找 左鎮特殊地 名的位置 (ex:龍溝、 摔死猴)。 2. 利用資訊科 技製作學校 到左鎮歷史 建築物的探 查地圖。 3. 實地探查感 受這些特殊 地名地點， 感受這些特 殊地點的歷 史意義。	1. 使用 Google 地圖尋找左鎮 的特殊地名的 位置位置。 2. 利用 Word 製作左鎮特殊 地名的探查地 圖。 3. 實地踏查左 鎮的特殊地名 地點，並口頭 發表自己的心 得。	1. 口頭發表自 己設計的探查 地圖 2. 口頭發表心 得報告	1. Word 2021 小創客輕鬆學

第 6~10 週	15	大家一起來認識西拉雅文物	(綜)2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 左鎮的西拉雅文物。 2. 竹火炬。	1. 利用資訊科技把左鎮西拉雅的文物介紹給大家。 2. 利用 Scratch 介紹竹火炬及傳統活動。	1. 利用 Google 搜尋網路資料，用 WORD 文書處理軟體完成一篇介紹西拉雅文物的文章。 2. 學習使用 Scratch 軟體製作竹火炬文化活動的動畫。	1. 口頭發表自己整理的西拉雅文物介紹。 2. 口頭發表自己自製的竹火炬文化活動。	1. Word 2021 小創客輕鬆學 2. Scratch 3 小創客寫程式
第 11~15 週	15	家鄉的特產	(社) 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 左鎮的農特產。 2. 傳統美食-木瓜粽。	1. 學會使用資訊科技尋找左鎮的農特產。 2. 運用 Scratch 製作左鎮傳統美食-木瓜粽動畫。	1. 使用網路瀏覽器技尋找左鎮的農特產品項與分佈，用 WORD 文書處理軟體完成一篇介紹左鎮的農特產的文章。 2. 參觀左鎮木瓜粽店家，品嚐木瓜粽，使用 Scratch 製	1. 口頭發表自己整理的西拉雅農特產。 2. 實地踏查木瓜粽商家，發表自己的木瓜粽動畫。	1. Word 2021 小創客輕鬆學 2. Scratch 3 小創客寫程式

						作木瓜粽動畫。		
第 16~20 週	18	家鄉的圖騰	(社) 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 (資)E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 西拉雅的圖騰。	1. 學會使用資訊科技了解西拉雅與台灣各原住民的圖騰。 2. 製作出介紹西拉雅圖騰動畫。	1. 使用網路瀏覽器技尋找各種族圖騰，用 WORD 文書處理軟體完成一篇介紹原住民的圖騰。 2. 用 Scratch 製作出心裡最美的西拉雅圖騰動畫。	1. 口頭發表自己發現的原住民圖騰。 2. 口頭發表自己製作的西拉雅圖騰動畫。	1. Word 2021 小創客輕鬆學 2. Scratch 3 小創客寫程式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。