

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	多采多姿的生活	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係， 與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	運用西拉雅語、英語文和他人互動，增進人際關係，學習生活人際溝通。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹喜歡的書 任務二：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己的好朋友				

課程架構脈絡

來讀書(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型
3. 能聽辨與說出英語課室用語
4. 能說出自己喜歡的英語小書內容



和誰一起聽音樂(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型
3. 能聽辨與說出英語生活用語
4. 能聆聽並唱出西拉雅語歌曲



跑一跑(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型
3. 能聽辨與說出英語生活用語



我們是好朋友(6)

1. 能使用西拉雅生活用語
2. 能使用英語生活句型
3. 能聆聽並唱出西拉雅語歌曲
4. 能和組員編寫「我們是好朋友」劇本

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	5	來讀書	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Ktinga ki su kata, _____. 2. 英語課室句型 Let's read _____./What's your favorite book? 3. 「阿法貝樂園」影片 4. 閱讀英語小書	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語課室用語 4. 能說出自己喜歡的英語小書內容	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 5 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 4. 閱讀自己喜歡的英語小書	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語 3. 分享一本英語小書	1. Kakutingan ki Siraya 5 2. 阿法貝樂園 DVD 5 3. 學生的小書
第 6 到 10 週	5	和誰一起聽音樂	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Milingixa ki oni kata. 2. 英語生活句型 Listen to this sound./ Listen to music. 3. 「阿法貝樂園」影片 4. 西拉雅部落的芹菜歌	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語 4. 能聆聽並唱出西拉雅語歌曲	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 5 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片 4. 聆聽西拉雅部落的短歌: 芹菜歌	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語 3. 唱出西拉雅部落的短歌: 芹菜歌	1. Kakutingan ki Siraya 5 2. 阿法貝樂園 DVD 5 3. 西拉雅歌曲：芹菜歌
第 11 到 15 週	5	跑一跑	英語 1-II-9 能聽懂簡	1. 西拉雅生活用語 s ium, siuma, siuma	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 5	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句	1. Kakutingan ki Siraya 5 2. 阿法貝樂園

			易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	kita. 2. 英語生活句型 Who runs fast?/Tony runs fast./ Do you run slowly? / Yes. I run slowly. 3. 「阿法貝樂園」影片	2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語	2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	型 2. 說出英語生活用語	DVD 5
第 16 到 21 週	6	我們是好朋友	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 本學期已教過的西拉雅生活用語 2. 本學期已教過的英語生活句型 3. 西拉雅歌 Ru maw'isal kita (當我們聚在一起) 4. 我們是好朋友劇本	1. 能使用西拉雅生活用語 2. 能使用英語生活句型 3. 能聆聽並唱出西拉雅語歌曲 4. 能和組員編寫「我們是好朋友」劇本	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 5 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 4. 聆聽西拉雅歌曲 Ru maw'isal kita 5. 分組編寫「我們是好朋友」劇本	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語 3. 唱出西拉雅歌曲 Ru maw'isal kita 4. 和組員一起演出「我們是好朋友」	1. Kakutingan ki Siraya 5 2. 阿法貝樂園 DVD 5 3. 西拉雅歌曲 Ru maw'isal kita

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	多采多姿的生活	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	系統與模型：透過字母精靈的相處，他們運用的日常生活對話，構成西拉雅阿法貝樂園的生活寫照。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘背出數字、唱出數字歌 任務二：用英語和西拉雅語三分鐘介紹學生的家人				

課程架構脈絡

猜數字(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型
3. 能聽辨與說出英語生活用語
4. 唱出西拉雅語與英語數字

摸一摸(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型
3. 能聽辨與說出英語生活用語

我們一起來唱唱
跳跳(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型
3. 能聽辨與說出英語生活用語

我的家人(6)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型
3. 能聽辨與說出英語生活用語
4. 製作我的家人圖卡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	5	猜數字	英語 1-II-9 能聽懂簡易日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Mamuy mumha ko. 2. 英語生活句型 How old are you?/I'm _____ years old. 3. 「阿法貝樂園」影片 4. 西拉雅數字歌 5. 英語數字歌	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語 4. 唱出西拉雅語與英語數字	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 6 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 4. 聆聽西拉雅數字歌 5. 聆聽英語數字歌	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語 3. 唱出西拉雅數字歌曲 4. 唱出英語數字歌曲	1. Kakutingan ki Siraya 6 2. 阿法貝樂園 DVD 6 3. 西拉雅數字歌曲 4. 英語數字歌曲
第 6 到 10 週	5	摸一摸	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Mamuy mururaw ko. 2. 英語生活句型 Touch your _____. 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 6 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語 3. 玩「老師說」遊戲	1. Kakutingan ki Siraya 6 2. 阿法貝樂園 DVD 6
第 11 到 15 週	5	我們一起來唱唱跳跳	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合	1. 西拉雅生活用語 Mamuy sumulat ta teni. 2. 英語生活句型 Can you _____ (dance/sing, etc.)? 3. 「阿法貝樂	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 6 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 6 2. 阿法貝樂園 DVD 6

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	園」影片	英語生活用語	樂園」影片		
第 16 到 21 週	6	我的家人	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Mamuy munononang. 2. 英語生活句型 Is your <u>mother</u> a <u>teacher</u>? 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出西拉雅生活句型 3. 能聽辨與說出英語生活用語 4. 製作我的家人圖卡	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 6 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片 4. 練習介紹我的家人給組員聽	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語 3. 上台分享我的家人圖卡	1. Kakutingan ki Siraya 6 2. 阿法貝樂園 DVD 6