

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱	愛護自己	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A2覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識。							
課程目標	學生能學會處理日常生活遇到的問題，養成合宜的互動及溝通態度，尊重自己與他人。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐科技融入參考指引 ☐本土語言 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技融入參考指引 ■性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口頭發表、完成「我的朋友一和朋友共同完成一件事」海報							
課程架構脈絡								
我和你不一樣(6) (了解性別的特質與優點、覺察人際溝通的態度與技巧，展現合宜的同儕互動及覺察性別的刻板印象，了解性別的職業)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第3-8週	6	我和你不一樣	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互	1. 人際溝通的態度與技巧。 2. 同儕的互動	1. 覺察人際溝通的態度與技巧，展現合宜的同儕互動。	【活動一】 我的朋友一和朋友完成一件事	1. 能完成「我的朋友一和朋友共同完成一件事」海報。	無

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			動與溝通態度和技巧。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3. 性別的刻板印象。 4. 性別的特質與優點。 5. 性別的職業。	2. 了解性別的特質與優點。 3. 覺察性別刻板印象，了解性別的職業。	1. 教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下海報。 2. 進行『兒童接力賽』的趣味活動。 3. 教師提問問題並引導學生正向的思考，達到性別互相欣賞的目的。 【活動二】職業對對碰 1. 教師引導學生思考各種不同的職業。 2. 教師提問問題，學生分組討論，並上臺報告。 3. 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。	2. 能說出性別的特質與優點。 3. 能說出性別的職業。	
--	--	--	---	---	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱		愛護家人	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(6)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、 性傾向與性別認同 ，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵， 分析符號與人際溝通中的性別權力關係 。						
課程目標		學生能夠說明異性與自己不同的特質、知道分工合作的意義。						
配合融入之 超學科領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 本土語言 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		口頭問答、參與討論、完成家事分工海報						
課程架構脈絡								
玩具總動員家事分工(6) (認識性別角色發展與性別角色刻板印象及家中的家事分工角色扮演)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第1-6週	6	玩具總動員家事分工	社2c-II-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社3c-II-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 健 Db-II-2性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	1. 性別角色發展與刻板印象 2. 家中的工作與家事分工	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2. 能說出家中的工作，並知道家事不只是媽媽的事。	1. 透過繪本認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2. 討論家中工作，並能說出哪些是自己能幫忙的家事 3. 分組完成家事分工海報	1. 口頭回答 2. 參與討論 3. 海報	無
-------	---	-----------	---	--	--	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。