

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性侵害防治 課程計畫

學習主題名稱	避免侵害	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。							
課程目標	學生能夠了解人與人的身體界線，尊重每個人的身體自主權，並知道遇到性騷擾及性侵害之危險時，要如何做出正確的反應。							
配合融入之 超學科領域或議 題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活 動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務	小組報告、口頭發表。							
課程架構脈絡								
勇敢的說不(3) (認識身體界限與尊重他人的身體自主權)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第8-10週	3	勇敢的說不	健 Db-II-1 男女生殖器官 的差異。 性 E4	1. 男女身體 的異同。 2. 他人身體 的尊重。 3. 家庭暴力 的種類。	1. 瞭解男女 身體的異 同。 2. 學習他人 身體的尊 重。	1. 教師準備勇敢 說”不” PPT， 向學生說明之。 2. 師生共同討論 問題。 3. 教師歸納提醒	1. 能說出男 女身體的 異同。 2. 能說出家 庭暴力的 種類。	1. 「勇敢說不」PPT 2. 「性侵害防治」學習單 3. 「象爸爸著火了」繪本 4. 性侵害防制網 http://childsaf.e.isu.edu.tw

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。	4. 保護自己 的方法。	3. 瞭解家庭 暴力的種 類。 4. 學習保護 自己的方 法。	學生如何防治 性侵害。 4. 教師介紹「象 爸爸著火了」 繪本。 5. 教師提出繪本 中的問題，讓學 生思考討論， 發表自己的看法。 6. 教師歸納提醒 學生遇到性暴力 時，可以保護 自己的方法。	3. 能說出保 護自己的 方法。 4. 能完成「性 侵害防 治」學習 單 5. 能討論繪 本內容重 點	/
--	--	--	----------------------------	-----------------	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性侵害防治 課程計畫

學習主題名稱	上網不迷惘	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。							
課程目標	學生能夠認識身體自主權及隱私權，並保護自己的身體，遠離危險的情境。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐科技融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技融入參考指引 ■性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口頭發表、實作(操作電腦)							
課程架構脈絡								
色情網站迷惘多(3) (辨別並過濾色情網站 與辨別性知識來源的好壞 並能找尋性知識的答案)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第7、9、13週	3	色情網站迷惘多	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝	1. 辨識色情網站 2. 性知識的來源 3. 性知識的答	1. 能辨別並過濾色情網站 2. 能辨別性知識來源的好壞	1. 學習到自行過濾色情網站的技巧 2. 教師教導如何找尋優良	1. 口頭問答 2. 實作-上網找尋優良來源網站	無

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			通。 綜合2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	案	3. 能找尋性知識的答案	的性知識來源網站 3. 讓學童親自找尋性知識的答案		
--	--	--	---------------------------------------	---	--------------	------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。