

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭暴力防治 課程計畫

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                            |                              |                                  |                                           |                                            |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱                                                    | 另一個爸爸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級                                        | 教學節數                         | 本學期共(3)節                         |                                           |                                            |                                                                                                                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                            | 4. <b>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                            |                              |                                  |                                           |                                            |                                                                                                                    |
| 設計理念                                                      | 透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                            |                              |                                  |                                           |                                            |                                                                                                                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                  | 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                            |                              |                                  |                                           |                                            |                                                                                                                    |
| 課程目標                                                      | 學生能夠認識性侵害及家庭暴力的過程，能辨識不當的觸摸並學會求助。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                            |                              |                                  |                                           |                                            |                                                                                                                    |
| 配合融入之<br>超學科領域或議<br>題                                     | <div><div><input type="checkbox"/>國語文<input type="checkbox"/>英語文<input type="checkbox"/>英語融入參考指引<input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>社會<input type="checkbox"/>自然科學<input type="checkbox"/>藝術<input checked="" type="checkbox"/>綜<br/>合活動<input checked="" type="checkbox"/>健康與體育<input type="checkbox"/>生活課程<input type="checkbox"/>科技融入參<br/>考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育<input checked="" type="checkbox"/>人權教育<input type="checkbox"/>環境教育<input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育<input type="checkbox"/>法治教育<input type="checkbox"/>科技教育<input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育<input type="checkbox"/>防災教育<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |                                            |                              |                                  |                                           |                                            |                                                                                                                    |
| 表現任務                                                      | 口頭發表、戲劇演出。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                            |                              |                                  |                                           |                                            |                                                                                                                    |
| 課程架構脈絡                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                            |                              |                                  |                                           |                                            |                                                                                                                    |
| <div>讓自己更安全(3)<br/>(覺察家庭暴力，提出正確的處理方法及知道各種社會資源及支援系統)</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                            |                              |                                  |                                           |                                            |                                                                                                                    |
| 教學期程                                                      | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現                                       | 學習內容(校<br>訂)                 | 學習目標                             | 學習活動                                      | 學習評量<br>(表現任務)                             | 自編自選教材<br>或學習單                                                                                                     |
| 第14-16<br>週                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 讓自己更安<br>全     | 綜 3a-II-1<br>覺察生活中潛藏<br>危機的情境，提<br>出避免危險的方 | 1. 家庭暴<br>力的概<br>念<br>2. 家庭暴 | 1. 覺察家庭<br>暴力，提出<br>正確的處<br>理方法。 | 1. 觀看防治<br>家庭暴力<br>影片。<br>2. 學生發表<br>觀看影片 | 1. 能說出家<br>庭暴力的概<br>念。<br>2. 能說出家<br>庭暴力的處 | 1. 防治家庭暴力影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHE">https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHE</a> |

|  |  |  |                                                                                                                        |                                       |                          |                                                                                                  |                                                            |                                               |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |  |  | <p>法。</p> <p>健 Db-II-3<br/>身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p> <p>人<br/>E7 認識生活中不公平、不合理、違</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> | <p>力的處理方法。</p> <p>3. 各種社會資源及支援系統。</p> | <p>2. 知道各種社會資源及支援系統。</p> | <p>後的心得。</p> <p>3. 師生共同討論遇到類似狀況的處理方法。</p> <p>4. 教師歸納家庭暴力是犯罪的行為，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，讓自己更安全。</p> | <p>理方法</p> <p>3. 能完成「讓自己更安全」學習單。</p> <p>4. 分組討論並合作演出短劇</p> | <p><u>Y</u></p> <p>2. 家庭暴力防治教育：讓自己更安全學習單。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育防治 課程計畫

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |      |              |          |      |                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------|----------|------|----------------|----------------|
| 學習主題名稱                                                                                       | 家暴不要來                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級  | 教學節數         | 本學期共(3)節 |      |                |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                               | 4. <span style="background-color: #800000; color: white;">■</span> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |      |              |          |      |                |                |
| 設計理念                                                                                         | 透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |      |              |          |      |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素<br>養<br>或校訂素養                                                                 | 性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。<br>綜3a-Ⅱ-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |      |              |          |      |                |                |
| 課程目標                                                                                         | 學生知道如何避免家庭暴力的侵害，也清楚受傷害時如何尋求保護及求救管道。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |      |              |          |      |                |                |
| 配合融入之<br>超學科領域或議<br>題                                                                        | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語   <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術<br/><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動   <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程<br/><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <span style="background-color: #800000; color: white;">■</span>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |      |              |          |      |                |                |
| 表現任務                                                                                         | 口頭問答、完成求救管道圖表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |      |              |          |      |                |                |
| 課程架構脈絡                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |      |              |          |      |                |                |
| <div>我是舉報王(3)<br/>(認識家庭暴力、<br/>覺察家庭暴力的誤解與迷思及<br/>認識家庭暴力的類型並<br/>察覺有家暴時，知道自我保護的方法和求助管道)</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |      |              |          |      |                |                |
| 教學期程                                                                                         | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元與活動名稱        | 學習表現 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標     | 學習活動 | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>或學習單 |

|         |   |       |                                                                             |                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第14-16週 | 3 | 我是舉報王 | 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則，並知道如何尋求助的管道。<br>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練避免危險的方法。 | 1. 家庭暴力的認識。<br>2. 家庭暴力的誤解與迷思。<br>3. 家庭暴力的類型。<br>4. 家暴的自我保護方法和求助管道。 | 1. 認識家庭暴力。<br>2. 覺察家庭暴力的誤解與迷思。<br>3. 認識家庭暴力的類型。<br>4. 察覺有家暴時，知道自我保護的方法和求助管道。 | 1. 教師播放校工忍傳影片，並向學生提出問題。<br>2. 教師透過法律條文，引導學生初步認識家庭暴力。<br>3. 教師引導學生對於家庭暴力的迷思想法與誤解的情境，做價值澄清<br>4. 教師引導學生認識家暴力的類型。<br>5. 教師播放相關新聞影片，並向學生提問問題。<br>6. 教師引導學生思考面對家庭暴力時，自我保護的方法和求助管 | 1. 能說出家庭暴力的意義。<br>2. 能說出家庭暴力的種類。<br>3. 能說出家暴時保護自己的方法和求助管道。<br>4. 分組製作圖表<br>5. 能針對新聞內容進行討論與省思 | 1. 家庭暴力防治網<br><a href="http://www.tapdv.tw/sec_04.html">http://www.tapdv.tw/sec_04.html</a><br>2. 校工忍傳影片<br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=EZoKjw-QE1Q">http://www.youtube.com/watch?v=EZoKjw-QE1Q</a><br>3. 影片：松鼠家族宣導影片(肢體暴力)：<br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=vTplZGRg9mU">http://www.youtube.com/watch?v=vTplZGRg9mU</a> 、<br>4. 精神暴力：<br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=GrMYIwpmwqE">http://www.youtube.com/watch?v=GrMYIwpmwqE</a> 、<br>5. 性暴力：<br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=NctTSDhj1Xo">http://www.youtube.com/watch?v=NctTSDhj1Xo</a> )<br>6. 家庭暴力目睹少年(女)影片：<br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=k43hvV1L498">http://www.youtube.com/watch?v=k43hvV1L498</a><br>7. 目睹兒納入家暴法保護政院通過：<br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=1lsiY9axUVU">http://www.youtube.com/watch?v=1lsiY9axUVU</a><br>8. 新聞影片 |
|---------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |  |  |  |    |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----|--|--|
|  |  |  |  |  |  | 道。 |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----|--|--|