

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱	Family 愛Fun送	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家E1家庭的功能與意義。 家E4兒童的家庭責任。 家E15家務技巧與參與							
課程目標	學生能夠了解自己在家庭中所扮演的角色，並能參與家庭事務。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐科技融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口頭發表、製作感謝卡。							
課程架構脈絡								
Family愛Fun送(3) (了解家庭成員 、詢問家庭成員資料並 製作感謝卡)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第11-13週	3	Family 愛Fun送	家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 家庭成員 2. 感謝卡	1. 了解家庭成員 2. 詢問家庭成員資料。	1. 將家中成員資料填入感恩學習單。 2. 自製感謝卡表達對家人	1. 感恩學習單。 2. 感謝卡 3. 口頭發表。	感恩學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		3. 製作感謝卡。	的愛與感謝。 3. 上台分享。		
--	--	--	---------------------------------------	--	-----------	--------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱	家事齊分擔	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿的形式，了解公民意識與道德規範的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。				
課程目標	學生能更了解做家事的技巧，並用合宜的態度去面對家庭的多樣形態。				
配合融入之 超學科領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	口頭問答、完成家事表海報。				
課程架構脈絡					
家事萬花筒(2) (能說出家事的種類及 學習做家事的技巧) ➡ 單親家庭(1) (了解單親家庭的組成、 在社會上遇到的困境及 單親家庭的求助管道)					

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第10-11週	2	家事萬花筒	家 E13 良好家庭生活習慣。 家 E14E 家務技巧與參。 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃 綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 家事種類。 2. 家事技巧。	1. 能說出家事的種類。 2. 學習做家事的技巧。	1. 列舉家事種類。 2. 選擇能獨立完成的的家事。 3. 計畫一週家事表。 4. 將家事內容做成海報。 5. 上台分享。	1. 口頭問答 2. 海報	一週家事表
第12週	1	單親家庭	家 E2 家庭的多樣型態與轉變。 社 Bc-II-2家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	單親家庭 PPT	1. 了解單親家庭的組成。 2. 了解單親家庭在社會上遇到的困境。 3. 了解單親家庭的求助管道。	1. 說明單親家庭。 2. 播放影片。 3. 探討單親家庭的困境。 4. 說明單親家庭的求助管道。	個人口頭報告	單親家庭 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。