

臺南市左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第 1 學期三年級彈性學習 左鎮飛番自動好-交通安全 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	平安上學路：我是行人小達人	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 交通安全 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	培養學生日常步行上下學的交通安全意識與基本行為規範，透過情境模擬與實地觀察，強化學生辨識交通標誌、正確過馬路及避開危險行為的能力。從生活經驗出發，引導學生反思並養成安全出行的習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 具備保護自己與他人安全的行動能力。 B2 關注日常生活中公共安全議題，並能做出適當的行動選擇。				
課程目標	1. 認識基本交通安全標誌與燈號。 2. 學會正確安全的過馬路方法。 3. 透過觀察與模擬練習，提升交通情境的判斷與應變能力。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	文字或圖像表達：「我家到學校的安全地圖」 參與活動 口頭回答				
課程架構脈絡					
我是行人小達人(2) 具備保護自己與他人安全的行動能力。 關注日常生活中公共安全議題，並能做出適當的行動選擇。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	我是行人小達人	綜 E-II-1：願意參與生活中的自我保護活動，並願意分享安全經驗。 綜 E-II-2：能依循規則或指示，進行與自己安全有關的行動。	1. 交通標誌、紅綠燈、行人穿越等基本交通訊。 2. 步行安全知能、危險辨識與回應方式。	1. 能說出常見交通標誌及燈號的意義。 2. 能模擬正確的行人穿越馬路方式。 3. 能透過生活路線的觀察，思考安全行為與危險因子。	1. 認識交通標誌與燈號 2. 模擬過馬路 3. 我的上學路地圖繪製	1. 口頭講解 2. 角色扮演 3. 製作海報	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第 2 學期三年級彈性學習左鎮飛番自動好-交通安全課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	騎乘好安全：我是小小乘客與騎士	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■交通安全□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	中年級學生開始有機會搭乘腳踏車或由大人載送，透過本課程提升學生作為「乘客」與「腳踏車使用者」的安全意識，學會如何正確配戴安全裝備、守交通規則，並對潛在風險保持警覺與反應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 具備判斷生活中風險並採取適當措施的能力。 B3 學會尊重公共交通秩序與他人安全。							
課程目標	1. 認識乘坐機車、汽車或腳踏車時應注意的安全規範。 2. 學習腳踏車基本交通守則與裝備。 3. 增強自我保護意識，避免危險騎乘或搭乘行為。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	學生分組進行騎乘裝備檢查、小組角色演練（如：行人、駕駛、騎士等）							
課程架構脈絡								
我是小小乘客與騎士(2) 能判斷生活中風險並採取適當措施的能力。學會尊重公共交通秩序與他人安全。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 20-21 週	2	我是小小乘客與騎士	綜 E-II-2：能依循規則或示，進行與自己全有關的行動。 綜 C-II-2：能參與團體活並與同伴合作完任務。	1. 乘車與騎乘腳踏車時的安全裝備與交通規則。 2. 危險情境判斷與回應方式。	1. 能說出乘坐與騎乘交通工具時的安全注意事項。 2. 能正確示範腳踏車基本裝備穿戴與交通行為。 3. 能藉由情境模擬，辨別正確與錯誤的交通行為。	1. 乘客安全常識影片觀賞與討論 2. 腳踏車安全裝備介紹與試穿體驗 3. 交通安全情境短劇排演與發表	1. 小組討論 2. 參與活動 3. 表演與發表	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。