

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期一年級彈性學習 左鎮飛番自動好-環境教育 課程計畫

學習主題名稱	愛護我們的校園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係-環境教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。							
課程目標	認識並愛護校園。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引							
表現任務	口頭發表、學習單、分辨垃圾與回收物並正確分類。							
課程架構脈絡								
愛護我們的校園(3) (感受自然環境之美，探索並懂得愛護環境及實踐愛護環境的行為)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第17-19週	3	愛護我們的校園	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 感受自然環境之美，探索並懂得愛護環境及實踐愛護環境的行為。	1. 能認識自己的校園的環境位置。 2. 能說出學校內各個設施的名稱。 3. 能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 4. 能辨識一般垃圾與可資源回收的垃圾，並能做好資源回收的工作。	1. 認識校園：學校校園掛圖。 2. 愛護校園：藉由分享如何維持校園整潔，指導學生打掃整理及垃圾與資源分類回收的方法。 3. 資源回收一起來：實際練習清理和分類回收物。 4. 綜合練習填寫資源回收學習單	1. 能說出校園的相關環境位置 2. 會分辨垃圾與回收物。 3. 能正確分類資源垃圾 4. 完成學習單。	校園掛圖 資源回收遊戲卡 資源回收我最棒學習單
---------	---	---------	---	----------------------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期一年級彈性學習 左鎮飛番自動好-環境教育 課程計畫

學習主題名稱	環保小勇士	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係-環境教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。							
課程目標	懂得節約能源和正確分類回收。							
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐科技融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	玩具總動員學習單、動動腦學習單、學生自評(著重於在這個單元當中，自己的收穫是什麼)。							
課程架構脈絡								
環保小勇士(3) (參感受自然環境之美，探索並懂得愛護環境及實踐愛護環境的行為)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第17-19週	3	環保小勇士	【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 感受自然環境之美，探索並懂得愛護環境及實踐愛護環境的行為。	1. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。 2. 能明白垃圾的適當處理方法。 3. 能了解資源回收的內容。 4. 能養成節約能源的好習慣。 5. 確實做到資源回收的工作。	1. 我是清潔員：請全班到教室內、外、樓梯間、花圃等地方把垃圾撿回教室。 2. 將撿回的垃圾，按照全班討論的方式做分類並將可再回收的各項物品，展示於教室內。 3. 參觀學校的資源回收室，並說明分類項目及內容。	1. 動手進行垃圾清理 2. 會分辨撿到的垃圾與回收物。 3. 認識學校資源回收室環境，把回收物做正確分類	資源回收分類項目卡
---------	---	-------	--	----------------------------------	--	---	--	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。