

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習左鎮飛番自動好-戶外教育課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	走進左鎮老街	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過實地探索與體驗活動，引導學生了解左鎮老街的歷史與文化特色，培養觀察、表達與欣賞在地美感的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。							
課程目標	帶領學生認識左鎮老街的歷史與產業文化，並透過實作與創作表達學習成果。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	學生能完成老街觀察紀錄單並口頭分享走讀心得。							
課程架構脈絡								
初見老街(2) 1. 能認識左鎮老街的歷史背景。 2. 能觀察與辨認老街重要地標								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 11 週	2	初見老街	(生) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (科) E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 左鎮老街歷史 2. 左鎮老街地標（廟宇、郵局、街景）	1. 能認識左鎮老街的歷史背景。 2. 能觀察與辨認老街重要地標	1. 戶外走讀左鎮老街（導覽、觀察）。 2. 對照老街今昔變化圖卡。	1. 完成老街觀察紀錄單。 2. 分享走讀心得。 3. 口頭描述印象深刻的地標。	1. 左鎮老街今昔圖卡。 2. 老街觀察紀錄單。 3. 攝影平板或照相機。
--------	---	------	--	---	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	左鎮時光漫遊	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ■ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	左鎮具有豐富的自然景觀與深厚的歷史文化底蘊，透過此次戶外教育活動，讓學生能熟悉左鎮在地文化特色及歷史演變，進而培養學生愛鄉、愛土的情懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過實際走訪左鎮老街與蔗埕公園，讓學生能理解家鄉文化特色及歷史演變。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ■科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ■戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	口頭分享: 學生能透過教師的引導，利用口頭表達的方式說出校外參訪學習到的內容與心得。				
課程架構脈絡					
左鎮老街憶當年(2) 1. 能認識及探索左鎮老街的歷史文化及建築特色。 2. 能使用行動載具來掃描老街設置的 QRcode，觀看相關介紹影片。 3. 能認識與探索蔗埕公園的歷史文化，以及左鎮糖業發展的興衰。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8 週	2	左鎮老街憶當年	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 能認識及探索左鎮老街的歷史文化及建築特色。 2. 能使用行動載具來掃描老街設置的 QRcode，觀看相關介紹影片。 3. 能認識與探索蔗埕公園的歷史文化，以及左鎮糖業發展的興衰。	1. 學生透過實地踏查及教師的講解，認識左鎮老街曾經的繁榮盛況，以及在的歷史文化，及建築特色。 2. 教師引導學生開啟平板的相機功能，掃描老街樑柱上設置的 QR code 圖片，觀看左鎮老街的小故事。 3. 學生透過實地踏查蔗埕公園中的五分車玉善線候車台舊址，認識左鎮糖業發展的興衰，並理解「蔗埕」指的是蔗農將甘蔗用牛車送到車站，等待五分車運送到糖廠的場地。	口頭評量：學生能說出本次活動習得的內容，以及參訪的心得感想。	1. 左鎮老街與蔗埕公園介紹簡報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。