

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期一年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱	我們都是好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係-性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 C3 尊重多元文化 一關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。							
課程目標	尊重性別的多元性。							
配合融入之 超學科領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	來做好朋友學習單、訪談同學、表演相處情境。							
課程架構脈絡								
我們都是好朋友(5) (參與活動，學會朋友相處、尊重、溝通與解決的方式及合宜的學習和朋友交往的方式。) ➔ 怪叔叔(1) 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第1-5週	5	我們都是好朋友	性E12了解與尊重家庭型態的多樣性。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息。	1. 朋友相處、尊重、溝通與解決的方式。	1. 能參與活動，學會朋友相處、尊重、溝通與解決的方式。 2. 合宜的學習和朋友交往的方式。	1. 來做好朋友：以汽球上所提示的方式，學習和朋友相處。 2. 小小大偵探：藉由訪談與調查的方法，了解好朋友的喜好，跟自己的差異，並學習尊重好朋友的想法。 3. 動動腦，說說看：藉由遊戲時發生的衝突，思考如何溝通與解決。	1. 練習來做好朋友學習單上的相處方式。 2. 訪談同學。 3. 表演相處情境，討論解決方式。	參考台北新生國小林碧雲老師的我們都是好朋友教案 網址：《我們都是好朋友》含反思-麥芽教案
第7週	1	怪叔叔	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 教學電子書-怪叔叔 2. 教學掛報-男生女生的身體掛圖	學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	1. 觀賞怪叔叔電子書 2. 老師引導學生回答 3. 共同討論	1. 能專心觀看聆聽故事 2. 能回答老師的提問 3. 能參與討論	1. 教學電子書-怪叔叔 網址：兒童有聲繪本故事《怪叔叔》 經典繪本 有聲繪本 睡前故事 中文繪本 晚安故事 2. 教學掛報-男生女生的身體掛圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期一年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱	玩具總動員	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節							
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學											
設計理念	關係-性別平等教育與我們的生活											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A1 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。											
課程目標	尊重性別的多元性。											
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育								
表現任務	玩具總動員學習單、動動腦學習單、學生自評（著重於在這個單元當中，自己的收穫是什麼）。											
課程架構脈絡												
玩具總動員(5) (認識性別角色發展與性別角色刻板 印象並適當表達自己的意見和感受， 不受性別的限制) ➡ 我的身體我保護(1) (學生能清楚辨識自己的身體界限， 認識不同人際親疏關係身體界限的差 異，並適切表達身體界限受侵犯時的 感受，學會保護自己身體的求助方法)												

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	玩具總動員	性E7解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 國3-I-3運用注音符號表達想法記錄訊息	1. 不限性別，每個人都可以選擇自己喜歡事物。	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象（在玩具的選擇上，打破性別的刻板印象）。 2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制	1. 玩具介紹與分享 2. 聆聽閱讀威廉的洋娃娃繪本 3. 填寫繪本閱讀學習單	1. 聆聽同學介紹。 2. 觀看另聽會本介紹。 3. 完成學習單。	參考台中太平國小 呂意仁老師的玩具總動員教案
第6週	1	我的身體我保護	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 「男生女生的身體掛圖」 2. 繪本：「別再親來親去」 3. 影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」	1. 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異。 2. 能適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	1. 唱兒歌(身體歌) 2. 討論「男生女生的身體掛圖」，身體禁區 3. 師生共同欣賞「別再親來親去」繪本影片及影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」	1. 能參與兒歌及律動 2. 能回答老師的提問、參與討論 3. 能欣賞影片與討論	1. 「男生女生的身體掛圖」 2. 繪本：「別再親來親去」繪本觀看網址： 《別再亲来亲去》儿童晚安故事, 有声绘本故事, 幼儿睡前故事 3. 影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」影片觀看網址： EP 3 不要就是不要 《小星與空空鳥》兒童身體自主權

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

								影集
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。