

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第 1 學期一年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭暴力防治教育 課程計畫

學習主題 名稱	家庭暴力防治	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學 節 數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感 知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究， 體會與感受學習的樂趣 ，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
課程目標	學生能夠認識性侵害及家庭暴力的過程，能辨識不當的觸摸並學會求助。				
配合融入之領 域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝 術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科 技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	口頭發表				
課程架構脈絡					

我會說NO(3)
(學會與人溝通討論的重要性與
解決衝突以及懂得保護自己的方法)

教學 期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 (校訂或相 關領域)	學習目 標	學習內容(校 訂)	學習活動	學習評 量 (表現任 務)	自編自選教材 或學習單
第 14- 16 週	3	我會說 NO	生 1-I-4 珍視自己 並學習照 顧自己的 方法， 且能適 切、安全 的行動 生 2-I-2 觀察生活 中人、 事、物的 變化，覺 知 變化 的可能 因素。	溝通討 論的重 要性	1. 與人溝通 的方法 2. 解決衝突以 及懂得保護自 己的方法。	1. 觀看 閩 小 妹影片。 2. 討論溝通的 重 要 性。 3. 學會解決衝 突並保護自 己的方法	1. 專心 觀看影 片 2. 能說 出解決 問題的方法。 3. 能說 出保護 自己的方式。	「康軒 103(一)國小閩語 - 閩小妹法治動畫(防止家庭暴力)」影片 https://www.youtube.com/watch?v=Q01AwYd1DuA

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第 2 學期一年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭暴力防治教育課程計畫

學習主題名稱	家庭暴力防治	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節 數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感 知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究， 體會與感受學習的樂趣 ，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
課程目標	一、認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 二、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 三、學習各項緊急求助電話撥打方式。 四、感受戲劇表演的樂趣。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	【國語】5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。				
課程架構脈絡					

性侵害與家暴(1)
(認識性騷擾或性侵害、
家暴發生危機時，知道做
出哪些正確的反應)



性侵害與家暴(1)
(學習身體不能讓人隨意
碰觸，及尊重他人身體的
自主權)



到底是他還是她(1)
(發表故事的內容或想法)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 14 週	1	性侵害與家暴	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。	象爸爸發火了-繪本	1. 教師故事導讀，學生專心聆聽。 2. 教師以繪本內容提問，學生進行回答。	1. 能專心聆聽繪本導讀 2. 能回答故事內容之相關問題	象爸爸發火了-繪本
第 15 週	1	性侵害與家暴	國 2-I-2 說出所聽聞的內容。	學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。	影片一：防治家庭暴力	1. 播放家暴防治影片 2. 教師針對影片內容提問，學生回答應對方法	1. 能專心觀看影片 2. 能回應教師提問進行回答	影片一：防治家庭暴力
第 16 週	1	到底是他還是她	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	發表故事的內容或想法。	三隻小狼和大壞豬-繪本	1. 教師故事導讀，學生專心聆聽。 2. 教師以繪本內容提問，學生進行回答。	1. 能專心聆聽繪本導讀 2. 能回答故事內容之相關問題	三隻小狼和大壞豬-繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。