

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習左鎮飛番自動好-交通安全課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	快樂上學去！	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	引導學生從生活出發，學習基礎交通安全知識，透過遊戲模擬與實地體驗，培養守規矩與自我保護的基本能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1：主動探索生活中的問題，學習運用基本知識與技能解決日常生活中的問題。 E-B2：培養尊重與關懷的態度，發展良好的人際關係與合作能力。 E-C2：建立安全與健康的生活習慣，具備保護自己與他人的能力。							
課程目標	認識常見交通號誌與標誌，學會正確過馬路的步驟，了解上學與放學途中的安全注意事項。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能說出常見交通號誌與標誌 2. 能說出正確過馬路的步驟							
課程架構脈絡								
紅綠燈亮了！(2) 能說出過馬路的正確順序與注意事項。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 6、20 週	2	紅綠燈亮了！	(生) 2-I-1 以 感官和知覺探索	認識交通號 誌、行人穿	能說出過馬 路的正確順	1. 觀看交通動畫影片 2. 遊戲卡片配對交通號誌	1. 分享觀賞 動畫影片後	製作交通號誌卡 片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (科) E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	越道、走路規則	序與注意事項。	3. 操場模擬過馬路	的心得 2. 交通號誌卡片配對是否正確 3. 學生是否能正確說明過馬路流程	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習左鎮飛番自動好-交通安全課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	安全第一	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過故事、遊戲與實地演練，引導學生認識生活中常見的交通情境與安全守則，強化交通意識與自我保護能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1：主動探索生活中的問題，學習運用基本知識與技能解決日常生活中的問題。 E-B2：培養尊重與關懷的態度，發展良好的人際關係與合作能力。 E-C2：建立安全與健康的生活習慣，具備保護自己與他人的能力。							
課程目標	引導學生了解基本交通安全知識，建立良好的馬路行為與自我保護意識，並能應用於實際生活情境中。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	能說出基本交通安全知識							
課程架構脈絡 我的上學安全地圖(2) 能辨識家中到學校路途中的安全地點與危險地點。。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 20、21 週	2	我的上學安全地	(生) 2-I-1 以 感官和知覺探索	畫出上下學 安全、家庭	能辨識家中 到學校路途	1. 與家長完成回家作業：畫 出安全路線	1. 是否完成 作業	製作學校路途中的 安全地點與危

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		圖	生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (國) 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	路線圖	中的安全地點與危險地點。	2. 學生上台分享並貼危險標誌貼紙	2. 學生是否能說出危險地點與原因	險地點圖卡。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。