

臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第一學期 五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 藉由繪本、社會性故事、桌遊等活動，引導學生具備說出自己想法的表達能力，學會尊重及關懷他人，提升人際互動技巧。</p> <p>2. 透過討論在班級情境中所遇到的各種情境及困難，提昇自我內省的能力，增加適應校園環境的彈性。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種紓解壓力方式的能力，解決情緒問題。</p> <p>特社-E-A3 具備認識自我的能力、接納自己、以及利用優弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。</p> <p>特社-E-B1 具備應用簡單的聽、說、讀、寫、作的語言技巧和非語言的線索與人進行溝通</p> <p>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>							
課程目標	<p>1. 具備主動關懷別人、說出自己想法的表達能力</p> <p>2. 學會人際對話與溝通互動技巧。</p> <p>3. 學會理解與尊重他人的意見。</p> <p>4. 學會分辨與因應爭執、嘲笑及困窘。</p> <p>5. 提升人際互動技巧，與同儕建立良好的互動模式。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	實作評量 觀察評量 口頭評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第一週	1	我懂你的心	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B- II -1 訊息解讀的技巧。	1. 學習同理他人的情緒和想法 2. 學習從他人的角度思考	1. 透過影片、繪本進行課程主題的討論。 2. 學生分享與主題相關的自身經驗，以及在此經驗中的感受。 3. 情境演練	實作評量 觀察評量 口頭評量	自編 PPT 情境影片和圖片 繪本
第二週	1							
第三週	1							
第四週	1							
第五週	1							
第六週	1	聊天小達人	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社 B- II -2 表達與傾聽的時機 特社 B- III -2 話題的開啟與延續。 特社 B- III -5 多元性別互動與自主。	1. 能等待、輪流說話及不隨便插話 2. 主動引起話題與人談話且能禮貌表達意見 3. 能開啟、加入與停止話題	1. 生活經驗分享 2. 情境演練 3. 桌遊活動	實作評量 觀察評量 口頭評量	自編 PPT 情境影片和圖片 繪本 桌遊
第七週	1							
第八週	1							
第九週	1							
第十週	1							
第十一週	1	人際俱樂部-說好話，說好話	特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行	特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 C- II -1	1. 能與他人和睦相處建立友善的關係 2. 能找出別人	1. 透過影片、繪本進行課程主題的討論。 2. 學生分享與主題	實作評量 觀察評量 口頭評量	自編 PPT 情境影片和圖片 繪本
第十二週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十三週	1		為。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。	學習成員之間的關懷與表達。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	的優點並加以讚美。 3. 能以適當的句子讚美別人 4. 能對他人表達關心之意	相關的自身經驗，以及在此經驗中的感受。 3. 情境演練		
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1	人際俱樂部-事件放大鏡	特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。	特社 B-II-4 衝突情境的因應 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。	1. 學習從情境線索正確推論他人行為意圖 2. 瞭解造成歸因偏差的原因	1. 透過影片、繪本進行課程主題的討論。 2. 學生分享與主題相關的自身經驗 3. 情境演練	實作評量 觀察評量 口頭評量	自編 PPT 情境影片和圖片 繪本
第十七週	1							
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1	總複習						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 藉由繪本、社會性故事、桌遊等活動，引導學生具備說出自己想法的表達能力，學會尊重及關懷他人，提升人際互動技巧。 2. 透過討論在班級情境中所遇到的各種情境及困難，提昇自我內省的能力，增加適應校園環境的彈性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種紓解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-A3 具備認識自我的能力、接納自己、以及利用優弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B1 具備應用簡單的聽、說、讀、寫、作的語言技巧和非語言的線索與人進行溝通 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 具備主動關懷別人、說出自己想法的表達能力 2. 學會人際對話與溝通互動技巧。 3. 學會理解與尊重他人的意見。 4. 學會分辨與因應爭執、嘲笑及困窘。 5. 提升人際互動技巧，與同儕建立良好的互動模式。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	實作評量 觀察評量 口頭評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	分享的快樂	特社 2-III-4	特社 B- I -3	1. 具備與人良好互動的能	1. 透過影片、繪本進行課程主題的討	實作評量 觀察評量	自編 PPT 情境影片和圖片
第二週	0		依據情境，用適	人際關係的建				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。	立。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。	力 2. 能表達自己想法	論。 2. 學生分享與主題相關的自身經驗，以及在此經驗中的感受。 3. 情境演練	口頭評量	繪本 桌遊
第三週	1							
第四週	1							
第五週	1							
第六週	1	人際俱樂部-做個人際小達人	特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。	特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	1. 能禮貌地拒絕別人 2. 清楚表達自己的困難 3. 能接受別人的拒絕	1. 透過影片、繪本進行課程主題的討論。 2. 認識自己的特質 3. 覺察情境 4. 因應方式演練	實作評量 觀察評量 口頭評量	自編 PPT 情境影片和圖片 繪本
第七週	1							
第八週	1							
第九週	1							
第十週	1		特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。					
第十一週	1	人際俱樂部-我不喜歡你這樣對我	特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。	特社 B-II-4 衝突情境的因應。	1. 學習辨別情境是開玩笑或是嘲弄 2. 學習有效應對嘲弄或被欺負時的方法	1. 透過影片、繪本進行課程主題的討論。 2. 學生分享與主題相關的自身經驗，以及在此經驗中的感受。 3. 情境演練	實作評量 觀察評量 口頭評量	自編 PPT 情境影片和圖片 繪本
第十二週	1							
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1		特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。	特社 B-II-5 危險情境的判別。				
第十六週	1	團結力量大	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1. 能分享一個人和小组玩遊戲的差異與感受。 2. 能認真參與小組活動的	1. 透過影片、繪本進行課程主題的討論。 2. 學生分享與主題相關的自身經驗，以及在此經驗中的感	實作評量 觀察評量 口頭評量	自編 PPT 情境影片和圖片 繪本 桌遊
第十七週	1							
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1			特社 3-II-2 在小组中分工合	特社 C-II-1 學習成員之間			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			作完成自己的工作。	的關懷與表達。	討論	受。 3. 情境演練		
第二十一週	1	總複習						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。