

臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第一學期五年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱 (中系統)	認識新住民-越南篇(英語融入)	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用:透過對越南地理環境飲食及文化的認識,開展學生的國際視野,學習接納並包容多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠認識越南文化的相關英語用語,並進而理解包容台灣的新住民。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活 課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☒國際教育				
總結性 表現任務	海報展覽及心得分享:1. 完成越南簡介學習單 2. 能上台報告越南和台灣文化的異同 3. 完成心得筆記 4. 進行分組討論 5. 進行小組分工 6. 進行小組心得分享(教師引導海報內容製作,由學生發揮創意自行創造)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
Unit 1 Overview of Vietnam(5 節) 認識越南文化。 Unit 2 Moon Festival(4 節) 認識越南重要節慶活動(中秋節) Unit 3 Food in Vietnam(4 節) 認識越南飲食文化和越南美食 Unit 4 Floating Market(4 節) 認識越南知名景點,了解越南旅遊文化 Unit 5 Making poster(2 節) 分組製作旅遊海報,並練習口頭發表 Unit 6 Sharing(2 節) 使用英語分享及介紹越南海報					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標 →對應學習表現	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	5	Unit 1 Overview of Vietnam	英語 ◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。	越南概況及文化相關英語字詞。	國 E1-1 學生能夠認識越南的生活用語，以及印尼的地理位置、氣候、宗教文化，進而了解當地的風土民情。	1. PPT 介紹越南概況及文化。 2. 單字及簡單句型。	能用簡單英語句子及字詞介紹越南概況	1. PPT 2. youtube 3. 越南簡介學習單
第 6~9 週	4	Unit 2 Moon Festival	英語 ◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	越南中秋節相關的英語字詞	國 E1-1 學生能夠認識越南的生活用語，以及越南的地理位置、氣候、宗教文化，進而了解當地的風土民情。 國 E4-1 可統整比較至少三項臺灣和越南在宗教、文化、飲食上相近及相異之處，並給予尊重。	1. PPT 介紹越南中秋節 2. 單字及簡單句型 3. 比較台灣與越南中秋節	能用簡單英語句子及字詞上台報告越南和台灣中秋節的異同	1. PPT 2. youtube 3. 越南 VS 台灣中秋節學習單
第 10~13 週	4	Unit 3 Food in Vietnam	英語 ◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣	越南美食小吃相關的英語字詞	國 E1-1 學生能夠認識越南的生活用語，以及越南的地理位置、氣候、宗教文化，進而了解當地的風土民情。	1. PPT 介紹越南小吃 2. 單字及簡單句型介紹 3. 比較台灣與越南小吃	1. 蒐尋小吃相關資料 2. 能用簡單英語句子及字詞介紹越南小吃	1. PPT 2. youtube 3. 越南小吃大搜查學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			賞並尊重文化的多樣性。		國 E4-1 可統整比較至少三項臺灣和越南在宗教、文化、飲食上相近及相異之處，並給予尊重。			
第 14~17 週	4	Unit 4 Floating Market	英語 ◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	越南水上市場相關的英語字詞	國 E1-1 學生能夠認識越南的生活用語，以及越南的地理位置、氣候、宗教文化，進而了解當地的風土民情。 國 E4-1 可統整比較至少三項臺灣和越南在宗教、文化、飲食上相近及相異之處，並給予尊重。	1. PPT 介紹越南水上市場 2. 單字及簡單句型 3. 討論台灣為什麼沒有水上市場	1. 蒐尋水上市場相關資料 2. 能用簡單英語句子及字詞介紹越南水上市場	1. PPT 2. youtube
第 18~19 週	2	Making Poster	英語 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社會 3cIII-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作	越南相關資料	國 E5-1 學生能主動探索越南文化，及越南在臺的新住民處境，進而理解並包容臺灣的新住民，兼容並蓄。 國 E9-1 參與校內國際文化分享講座，由實際接觸中進行反思。	整理重點摘要並作口頭報告練習	1. 統整相關資料 2. 製作並完成越南文化海報	1. 筆記 2. 劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					國 E9-2 能以英語進行報告，用中文分享越南文化及課程心得。			
第 20~21 週	2	sharimg	英語 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 社會 3dIII-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	資料整理 蒐集	國 E5-1 學生能主動探索越南文化，及越南在臺的新住民處境，進而理解並包容臺灣的新住民，兼容並蓄。 國 E9-1 參與校內國際文化分享講座，由實際接觸中進行反思。 國 E9-2 能以英語進行報告，用中文分享越南文化及課程心得。	1. 設計海報內容 2. 編寫買賣劇本	1. 海報展覽及 上台報告	1. 筆記 2. 劇本

臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第二學期五年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱 (中系統)	認識新住民-印尼篇(英語融入)	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 專題 議題)				
設計理念	關係與交互作用:透過對印尼地理環境宗教,飲食及服裝的認識,開展學生的國際視眼,學習接納並包容多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠認識印尼文化的英語相關用語,並進而理解包容台灣的新住民。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ■ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ■ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ■ 國際教育		
總結性 表現任務	海報展覽及心得分享: 1. 完成印尼簡介學習單 2. 能上台報告印尼和台灣飲食的異同 3. 完成心得筆記 4. 進行分組討論 5. 進行小組分工				

教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任 務)	自編自選教材或 學習單
第 1~5 週	5	· Unit 1 Overview of Indonesi a?	英語 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 8-III-4 能了解外國風土民情。	印尼概況 及文化相 關的英語 字詞。	國 E1-1 學生能夠認識印尼的生活用語，以及印尼的地理位置、氣候、宗教文化，進而了解當地的風土民情。	1. PPT 介紹印尼概況及文化 2. 單字及簡單句型的認識 3. 討論台灣與印尼概況的異同	1. 能製作圖表比較印尼及台灣的不同 2. 用簡單英語句子及字詞說出印尼相關的資訊	1. 印尼概況及文化相關的英語 PPT 2. 印尼概況及文化相關的英語字詞與圖片與 3. 印尼簡介學習單
第 6~9 週	4	Unit 2 Ramadan A very Special month	英語 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	印尼齋戒 月相關的 英語字詞	國 E1-1 學生能夠認識印尼的生活用語，以及印尼的地理位置、氣候、宗教文化，進而了解當地的風土民情。 國 E4-1 可統整比較至少三項臺灣和印尼在宗教、文化、飲食上相近及相異之處，並給予尊重。	1. PPT 介紹印尼齋戒月單字及簡單句型 2. 齋戒月相關的影片介紹	能用圖文整理出印尼齋戒月的規則	· PPT · youtube
第 10~13 週	4	Unit 3 Food in Indonesi a- What do they eat?	英語 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 8-III-4 能了解外國風土民情。 社會	1. 飲食文化的小吃及清真認證 2. 相關的英語字詞	國 E1-1 學生能夠認識印尼的生活用語，以及印尼的地理位置、氣候、宗教文化，進而了解當地的風土民情。 國 E4-1 可統整比較	1. PPT 介紹印尼飲食文化單字及簡單句型 2. 討論台灣與印尼飲食文化的異同	1. 能用圖文整理認證飲食相關資料 2. 能上台用簡單的英語介紹	PPT 介紹 · youtube

			2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		至少三項臺灣和印尼在宗教、文化、飲食上相近及相異之處，並給予尊重。		印尼和台灣飲食的異同	
第14~17週	4	Unit 4 clothes-What do they wear?	英語 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 8-III-4 能了解外國風土民情。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	印尼人的穿著相關的英語字詞	國 E1-1 學生能夠認識印尼的生活用語，以及印尼的地理位置、氣候、宗教文化，進而了解當地的風土民情。 國 E4-1 可統整比較至少三項臺灣和印尼在宗教、文化、飲食上相近及相異之處，並給予尊重。	1. PPT 介紹印尼服飾的單字及簡單句型 2. 討論印尼為何如此穿著	1. 能用圖文整理出印尼人的服飾 2. 能上台用簡單的英語介紹印尼的服飾	PPT 介紹
第18~19週	2	Making Poster & Role Play	英語 ◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社會 3cIII-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作	印尼相關資料	國 E5-1 學生能主動探索印尼文化，及印尼在臺的新住民處境，進而理解並包容臺灣的新住民，兼容並蓄。 國 E9-1 參與校內國際文化分享講座，由實際接觸中進行反思。 國 E9-2 能以英語進行報告，用中文分享印尼文化及課程心得。	· 整理重點摘要並作口頭報告練習	1. 統整相關資料 2. 製作並完成印尼文化海報	· 筆記 · 海報
第20~21週	2	sharing	英語 ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	資料整理蒐集	國 E5-1 學生能主動探索印尼文化，及印尼在臺的新住民處	1. 設計海報內容 2. 編寫買賣劇本	海報展覽及上台報告	· 筆記 · 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			社會 3dIII-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		境，進而理解並包容臺灣的新住民，兼容並蓄。 國 E9-1 參與校內國際文化分享講座，由實際接觸中進行反思。 國 E9-2 能以英語進行報告，用中文分享印尼文化及課程心得。			
--	--	--	---	--	--	--	--	--