

臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第一學期五年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	寰宇探究－ 數位探究 Super3	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	關係、互動與關聯：尋找日常事物的連結，並能建立自我的觀點視角，進行分析。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	藉由 Super3 探究式閱讀指導課程，協助同學具備資訊素養，學會計畫、執行、評量的閱讀能力，並能由報紙中找到有興趣的主題，蒐集相關資料，並建立自我觀點，撰寫新聞分析專題報告，與人交流研究成果。				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 學會運用 Super3 策略，尋找題目進行探究。 2. 能以摘要、表格分析蒐集到的資訊是否有效，並寫下判斷依據。 3. 能小組完成新聞分析簡報並上台發表。(內容包含探究主題、發展子題、研究目的、研究路徑、結論)				
課程架構脈絡					
一、計畫 挑選想探究的主題，並提出合理的問題。 (6 節) ➡ 二、執行 實地觀察、利用閱讀策略以找尋書籍與媒體資訊中的答案，製作成 Canva 簡報 (7 節) ➡ 三、評量 上台發表並自我反省整個探究的過程。 (8 節)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	一、計畫	國-E-C1 閱讀各類文本，培養是非判斷的能力，與增進公民意識。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出作品。	1. 投影片 2. 六何法討論紀錄表、KWL 討論紀錄表、心智圖討論紀錄表 3. google 協作平台	1. 如何確認研究範圍、定義問題， 2. 運用六何法、KWL、心智圖定義問題。 3. 能用 google 協作平台共同完成問題定義。	1. 教師將學生異質分組 2. 學生能用 KWL、心智圖定義問題 3. 學生運用六何法產生研究子題、 4. 學生用 google 協作平台共同完成問題定義。	口頭問答 雲端上傳作業 操作練習 紙筆測驗	自編講義 六何法討論紀錄表、KWL 討論紀錄表、心智圖討論紀錄表
第 5-6 週	2	二、計畫	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。	1. 投影片 2. 圖書館電子資料庫	1. 利用組織圖討論出研究問題所產生之次問題 2. 認識蒐集資料的不同管道。	1. 分組討論，以腦力激盪法整理可蒐集資料的管道 2. 學生能操作平板實際利用圖書館的電子資料庫	口頭問答 操作練習 紙筆測驗	自編講義
第 7-9 週	3	三、執行	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。	1. 投影片 2. 認識關鍵字	1. 可嘗試不同管道取得資訊。 2. 能利用關鍵詞準確取得資訊。	1. 學生以表格整理不同管道的資訊 2. 學生利用關鍵字，精準蒐集資訊	口頭問答 操作練習 紙筆測驗	自編講義
第 10-13 週	4	四、執行	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	1. 投影片 2. 摘要策略	1. 運用閱讀技巧理解所搜尋的資訊並完成摘要。 2. 擷取資訊重	1. 教師說明數位閱讀的技巧及摘要的重點。 2. 學生能以表格比較整理資訊	口頭問答 操作練習 紙筆測驗	自編講義

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					點，修正及重新定義問題。 3. 設計問卷，完成訪談	3. 設計問卷並進行訪談		
第 14-18 週	5	五、評量	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題	1. 投影片 2. 專題報告撰寫架構 3. Canva 網站	1. 了解報告的寫作流程 2. 產出專題研究的結論 3. 運用 canva 共作簡報	1. 教師說明專題報告的寫作流程 2. 學生能依說明撰寫專題報告 3. 學生能分組運用 canva 共作簡報	口頭問答 雲端上傳作業 操作練習 紙筆測驗	自編講義
第 19-21 週	3	六、評量	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出作品。	1. 投影片 2. Canva 網站	1. 進行專題報告的口頭發表 2. 運用 canva 共作簡報	1. 各組進行新聞分析專題報告的口頭發表	口頭發表 操作練習	自編講義

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第二學期五年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	寰宇探究－探索世界 online	實施年級)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係、互動與關聯：尋找日常事物的連結，並能建立自我的觀點視角，進行辯論。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	藉由 Super3 探究式閱讀指導課程，協助同學具備資訊素養，學會計畫、執行、評量的閱讀能力，並能由辯論中建立自我觀點，撰寫專題報告，與人交流研究成果。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 理解 SDGs17 指標意涵，並分組設計 Canva 簡報進行口頭報告。 2. 學生運用 Super3 策略，由報紙中所選擇的國際新聞中，進行探究並發展成一份專題報告，並口頭發表。				
課程架構脈絡					
一、地球脈動(2) 了解 SDGs 意涵， 並能分組進行內容 報告 二、公民崛起(2) 各組由 SDGs 指 標，從報紙中選擇 主題，並能討論初 次問題以組織圖說 明探究架構 三、數位獵人(6) 蒐集瀏覽資料，依 照 Super3 策略， 完成步驟 2-4，並 以圖表說明比較資 訊的可靠性。 四、專題寫作達人(6) 小組運用 Super3 策 略，完成主題報告。 五、成果發表(5) 小組能以 google 共 編或 Canva 完成專 題報告，並以流利 的口頭進行發表。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、地球脈動	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 國際 E4 認識全球化與相關重要議題。	1. 網路資料 2. SDGs17 項聯合國永續發展目標 3. 相關報紙	1. 使用網路尋找關 SDGs17 項目標的議題內涵 2. 分組使用 Canva 整理 SDGs 資料，完成報告	1. 了解 Super3 探究策略。 2. 認識 SDGs17 項聯合國永續發展目標 3. 將班級分成 4-6 人的異質小組。 4. 使用 Canva 完成簡報。	口頭發表 操作練習	自編講義
第 3-4 週	2	二、公民崛起	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 國際 E4 認識全球化與相關重要議題。 國-E-C1 閱讀各類文本，培養是非判斷的能力，與增進公民意識。	1. SDGs17 項聯合國永續發展目標 2. 決定探究問題 3. 規劃探究架構 4. Super3 步驟 1-計畫	1. 能從 SDGs17 項聯合國永續發展目標及報紙中找出探究主題，並討論可發展的次問題 2. 以心智圖或組織圖完成探究架構	1. 各組能夠腦力激盪，從 SDGs17 項聯合國永續發展目標及報紙中找出探究主題，並討論可發展的次問題 2. 小組能以 Jamboard 完成課堂討論 3. Mindomo 或 google 共編等工具，完成心智圖或組織圖來說明探究架構	口頭問答 操作練習	自編講義
第 5~10 週	6	三、數位獵人	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。 閱 E5 發展檢索資	1. 網路資訊 2. 圖書館資源 3. Super3 步驟 2-執行	1. 使用網路及圖書館資源收集資料 2. 能以表格評估分析資訊的有	1. 使用平板搜尋資料 2. 利用摘要簡要紀錄收集到的資料 3. 依照 Super3 步驟	雲端上傳作業 操作練習	自編講義

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 國際 E4 認識全球化與相關重要議題。 國-E-C1 閱讀各類文本，培養是非判斷的能力，與增進公民意識。		效性及內容。	2，使用表格評估分析資訊的有效性及內容。		
第 11-16 週	6	四、專題寫作達人	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。 國際 E4 認識全球化與相關重要議題。	1. 網路資訊 2. 圖書館資源 3. Super3 步驟 2-執行	1. 了解報告的寫作流程 2. 產出專題研究的結論 3. 運用 canva 共作簡報	1. 教師說明專題報告的寫作流程 2. 學生能依說明撰寫專題報告 3. 學生能分組運用 canva 共作簡報	雲端上傳作業 操作練習	自編講義 數位讀寫網成果範例
第 17-21 週	5	五、成果發表	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容，用以處理問題。 國際 E4 認識全球化與相關重要議題。	1. 小組完成的讀報專題報告 2. 評量標準 3. Super3 步驟 3-評量	1. 完成 10 分鐘口頭發表 2. 能依評量標準進行自評 3. 完成省思	1. 各組利用 Canva 製作簡報進行發表。 2. 各組上台進行口頭發表，並加入個人省思。 3. 學生能依教師說明的評量標準進行自評。	雲端上傳作業 操作練習 口頭發表	自編講義 學生分組作業