

臺南市公立永康區崑山國民小學114學年度第二學期二年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社區趴趴 GO！	實施年級	二年級	教學節數	一週(2)節，本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與互動：在社區情境中，以英語溝通解決生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。				
課程目標	探索社區環境，並以英語日常會話解決社區生活問題。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	完成 My Wonderful Neighborhood 社區地圖繪畫，並綜合本學期所學單詞與句型模擬期末「我們的小市集」買賣。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
下學期-『立足崑山・翱翔國際』社區趴趴GO					
有「禮」真好 (6) 文具Easy Go！ (6) 公園Happy Go! (7) 早餐Yummy Go！ (6) 市場Ready Go！ (6) 童裝Pretty Go！ (6) 立足崑山 (5)					
Unit 1 > Unit 2 > Unit 3 > Unit 4 > Unit 5 > Unit 6 > Unit 7					
日常招呼 與人際關係 認識文具店 檢視場域安全性 健康與飲食均衡 探索市場 認識生活中買賣 社區地圖創作 與市集買賣					

教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第三週	6	有 『禮』 真好	生5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	‘English song: <i>Hello Song for Kids</i> ‘Daily Talk: Good morning. Good afternoon. How are you ? I’m fine! Goodbye. ‘認識且主動關心他人	1. 唱誦英語歌謠 <i>Hello Song for Kids</i> 2. 聽辨及認讀日常生活英語 Good morning./ Good afternoon./ Goodbye. /See you./ How are you? 的用法及正確回應之方式。 3.樂於使用本單元所學的英語於日常中和師長、志工、同學打招呼。	Hello Song for Kids 吟唱: <i>Hello Song for Kids</i> 聽辨及認讀日常生活英語 Good morning./ Good afternoon./ Goodbye. /See you./ How are you ?	1.吟唱英語歌謠 2.完成學習單，並進行對話練習	1.自編簡報教學檔案 2語歌謠 <i>Hello Song for Kids</i> from The Singing Walrus (網路資源) 3.「有『禮』真好」學習單
第四週~ 第六週	6	社區大發現— 文具 Easy go !	生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。	‘Target Words: pen, pencil, eraser, ruler ‘Target Sentence Patterns: What is it? It’s my <u>pencil</u> . ‘生活社區認識	1. 運用基本英語會話，聽辨及認讀目標單字。 2.聽辨及認讀 What is it? It’s my _____. 的用法及正確回應之方式。	聽辨及認讀: 單字 pen, pencil, eraser, ruler 聽辨及認讀: 句型 What is it? It’s my _____. 參與: 訪問遊戲	完成學習單，並進行對話練習	1.自編簡報教學檔案 2.「文具 easy go !」學習單

第七週~ 第十週	7	社區大發現— 公園 Happy Go	生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Target Words: seesaw, slide, swings, sandbox Daily Talk: Good job! / Watch out! 場域安全性判斷	1. 運用基本英語會話，聽辨及認讀公園內設施的目標單字。 2. 聽辨及認讀日常生活英語 Let's go to the _____. / Watch out! 3. 學生能養成在不同環境之中注意自身以及他人安全的習慣。	聽辨及認讀: 單字 seesaw, slide, swings, sandbox 聽辨及認讀: 句型 Let's go to the _____. / Watch out! / good job!	完成學習單，並進行對話練習	1. 自編簡報教學檔案 2. 「社區公園 Happy Go」學習單
第十週~ 第十三週	7	社區大發現— 早餐 Yummy go!	生2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。	Target Words: sandwich, hamburger, milk, juice Target Sentence Patterns: What do you want for breakfast? I want some milk. 飲食均衡與健康	1. 運用基本英語會話，聽辨及認讀目標單字。 2. 聽辨及認讀 What do you want for breakfast? I want _____. 的用法及正確回應之方式。 3. 學生能覺察健康飲食選擇。	聽辨及認讀: 單字 sandwich, hamburger, milk, juice 聽辨及認讀: 句型 What do you want for breakfast? I want some milk. 創作: Smart and healthy eating!	1. 完成學習單，並進行對話練習 2. 上台分享飲食紅綠燈創作	1. 自編簡報教學檔案 2. 「早餐 yummy go!」學習單

第十四週~第十六週	6	社區大發現—市場 Ready go !	生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 英6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。	Target Words: apples, bananas, oranges, kiwis Target Sentence Patterns: What do you want? Some <u>kiwis</u>, please. 市場探索	1. 運用基本英語會話，聽辨及認讀目標單字。 2. 聽辨及認讀 What do you want? Some _____, please. 的用法及正確回應之方式 3. 學生能覺察食物與色彩的關聯。	聽辨及認讀: 單字 apples, bananas, oranges, kiwis 聽辨及認讀: 句型 What do you want? Some <u>kiwis</u>, please. 創作: Let's eat a rainbow!	1. 完成學習單，並進行對話練習 2. 上台分享食物彩虹創作	1. 自編簡報教學檔案 2. 「市場 ready go !」學習單
第十七週~第十九週	6	社區大發現—童裝 Pretty go !	生5-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。 英2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2能辨識課堂中所學的字詞。 英6-I-3樂於回應教師或同學所提的問題。 英7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以	Target Words: a coat, a hat, a vest, a T-shirt Target Sentence Patterns: What do you want? <u>A coat</u>, please. 模擬市場買賣練習	1. 運用基本英語會話，聽辨及認讀目標單字。 3. 聽辨及認讀 What do you want? _____, please. 的用法及正確回應之方式。	聽辨及認讀: 單字 a coat, a hat, a vest, a T-shirt 聽辨及認讀: 句型 What do you want? A coat, please.	完成學習單，並進行對話練習	1. 自編簡報教學檔案 2. 「童裝 pretty go !」學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			幫助學習。					
第二十週~第二十一週	4	立足崑山	生7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 英1-I-8能聽懂簡易句型的句子。 英2-I-5能使用簡易的日常生活用語。 英6-I-1能專注於教師的說明與演示。 英6-I-2積極參與各種課堂練習活動。	‘Drawing: “My Wonderful Neighborhood” ‘Buy and Sell ‘自己與他人的社區地圖發表與聆聽	能完成社區情境繪畫並正確使用前所學字詞發表。	創作: “My Wonderful Neighborhood” 發表:上台分享創作實踐:買賣練習	1.能依教師引導完成繪畫 2.上台分享創作 3. 模擬日常「買賣」	1.自編簡報教學檔案 2. “My Wonderful Neighborhood”學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。