

臺南市公立永康區崑山國民小學114學年度第一學期三年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	台灣走透透 Hello! Tainan	實施年級	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題□專題□議題)							
設計理念	關係與互動：透過學習主題連結並提供語言使用情境，活化語言學習，並培養學生英語學習之積極態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養 E-C3具備理解與關心本土事務與國際的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1. 能聽、說、認讀及書寫關於台灣、台南之英文單字，並樂於參與課堂活動，提升英語學習興趣。 2. 台南與國外城市及地理文化的認識與關心。 3. 發表與分享旅遊景點與心得。							
配合融入之 超學科領域或 議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育							
表現任務	1. 藉由英語學習情境以及景點實地踏查，更認識家鄉-台南。 2. 綜合認識台南及國外景點特色以及了解各自不同文化							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)								
Cities in Taiwan 1.能聽懂並說出台灣城市的英文 2.認識國外城市 5 節 → Nature Beauty in Tainan 1.能聽懂並說出自然景觀的英文 2.認識國外自然景觀 3 節 → Welcome to Tainan (1)-Historic Sites 1.能聽懂並說出古蹟的英文 2.認識國外古蹟 5 節 → Welcome to Tainan (1)-Tourist Spots 1.能聽懂並說出旅遊景點的英文 2.認識國外旅遊景點 5 節 → Proud of Tainan or Abroad 能使用所學的字詞以及句型上台發表 3 節								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第一週 ～第五週	5	Cities in Taiwan	英◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出台灣城市的英文 台灣： Taipei, Taichung, Tainan, Kaohsiung 國外城市的英文： Italy：Rome Japan：Tokyo the UK：London 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中：Where are you from? I'm from <u>Tainan</u>.	欣賞：台灣和國外城市介紹短片 認識：單字 Taipei, Taichung, Tainan, Kaohsiung Italy：Rome Japan：Tokyo the UK：London 認識：句型 Where are you from? I'm from <u>Tainan</u>.	能正確聽懂並說出台灣和國外城市名以及句型	台灣和國外城市介紹短片(網路資源)自編教材- Formosa 學習單
第六週 ～第八週	3	Nature beauty in Tainan.	英◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 環 E1 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的	Ac-II-2 簡易生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出自然景觀的英文 台灣： mountain, flower, river, grass, tree 國外： the Netherlands：tulip 鬱金香 Spain：carnations 康乃馨 Japan：cherry blossoms 櫻花 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中，並覺知自然環境之美：What	認識：單字 mountain, flower, river, grass, tree tulip 鬱金香 carnations 康乃馨 cherry blossoms 櫻花 認識：句型 What do you see? I see <u>mountains</u>.	能正確聽懂並說出自然景觀的英文以及句型。	自編教材- Beautiful Tainan 學習單 自編課堂遊戲 補充各種自然景觀照片(網路、書報雜誌)

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			事物。 國際 E4 了解國際文化的多樣性。		do you see? I see <u>mountains</u> .	欣賞:自然景觀 PPT 參與:課堂遊戲		
第九週 ~第十 三週	5	Welcome to Tainan (I)- Historic Sites	英◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	Ac-II-2 簡易生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出各古蹟的英文 台灣: Chikan Tower, Anping Fort, Eternal Golden Castle, Hayashi Department Store 國外: Italy: the Colosseum 羅馬競技場 China: the Great Wall of China 萬里長城 the UK: Stonehenge 巨石陣 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中: What's this / that? It's Chikan Tower.	欣賞: 台南及國外古蹟介紹短片 認識: 單字 Chikan Tower, Anping Fort, Eternal Golden Castle, Hayashi Department Store the Colosseum 羅馬競技場 the Great Wall of China 萬里長城 Stonehenge 巨石陣 認識: 句型 What's this / that? It's Chikan Tower.	能正確聽懂並說出台南古蹟英文以及句型	台南及國外古蹟介紹短片(網路資源) 自編教材- Let's Survey 學習單
第十四週 ~第十八週	5	Welcome to Tainan (II) – Tourist	英◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎1-II-9 能聽懂簡易	Ac-II-2 簡易生活用語。 Ac-II-3 第二學習	1. 能聽懂並說出各旅遊景點的英文 台灣:	認識: 單字 Chimei Museum, Shennong	能正確聽懂並說出台南旅遊景點的英文以	台南及國外旅遊景點 PPT 自編教材-

		Spots	的日常生活用語。 英◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	-Chimei Museum, Shennong Street, Anping Tree House, Cigu Salt Mountain 國外： France：the Eiffel Tower 艾菲爾鐵塔 Egypt：the Pyramid of Kuufu 古夫金字塔 the UK：the Big Ben 大笨鐘 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中：Where are you going? I'm going to <u>Chimei Museum</u>.	Street, Anping Tree House, Cigu Salt Mountain 國外： France：the Eiffel Tower 艾菲爾鐵塔 Egypt：the Pyramid of Kuufu 古夫金字塔 the UK：the Big Ben 大笨鐘 認識：句型 Where are you going? I'm going to <u>Chimei Museum</u>.	及句型	Let's Go Hunting 學習單
第十九週～第二十一週	3	Proud of Tainan	英◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能實地走訪、探索古蹟或其他景點。 2. 能使用所學的字詞以及句型上台發表。	參與：能實地走訪景點並記錄。 發表：各人使用所學單字與句型上台分享所旅行的景點與心得。	完成並上台發表景點走訪學習單。	自編教材-Proud of Tainan or Abroad 學習單

臺南市公立永康區崑山國民小學114學年度第二學期三年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

課程名稱	台灣走透透 Welcome to Tainan	實施年級	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與互動：透過學習主題連結並提供語言使用情境，活化語言學習，並培養學生英語學習之積極態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養 E-C3具備理解與關心本土事務與國際的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能聽、說、認讀及書寫關於台南與國外小吃、特產之英文單字，並樂於參與課堂活動，提升英語學習興趣。 2. 規劃設計台南一日遊或國外旅遊行程。				
配合融入之 超學科領域或議 題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
表現任務	藉由英語學習情境以及景點觀光規劃，更認識並認同家鄉台南及國外美食文化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
6節 Fruit in Tainan 1.能聽懂並說出台南代表水果的英文 2.能聽懂並使用所學於生活中 3.認識國外代表的水果 + 6節 Food around Tainan 1.能聽懂並說出台南代表美食的英文 2.能聽懂並使用所學於生活中 3.認識國外代表的美食 + 6節 Shopping in Tainan 1.能聽懂並說出台南名產的英文 2.能聽懂並使用所學於生活中 3.認識國外代表的名產 ↓ 3節 One-Day Trip in Tainan or Abroad 1.能規劃設計台南一日遊或國外旅遊行程 2.能使用所學的字詞以及句型上台發表					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週～ 第六週	6	Fruit in Tainan	英◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 國際 E4 了解國際文化的多樣性。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出台南代表水果的英文： mango, pomelo, pineapple, bell-fruit 國外代表水果的英文： Japan：kiwi fruits 奇異果 Thailand：durians 榴槤 India：pomegranates 石榴 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中: What's your favorite fruit? My favorite fruit is <u>pineapple</u>.	認識:單字 mango, pomelo, pineapple, bell-fruit kiwi fruits 奇異果 durians 榴槤 pomegranates 石榴 認識: 句型 What's your favorite fruit? My favorite fruit is <u>pineapple</u>. 欣賞:特色水果 PPT	能正確聽懂並說出台南及國外代表水果的英文以及句型	自編教材- What is your favorite fruit? 學習單 補充各種水果照片(網路、書報雜誌)
第七週～ 第十二週	6	Food around Tainan	英◎1-II-7 能聽懂課堂所學的字詞。 英◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活	1. 能聽懂並說出台南代表美食的英文： coffin bread, oyster pancake, dan zai noodles, fried milkfish, beef soup 國外代表美食的英文： China：dumplings 餃子 Brazil：barbecue 烤肉	欣賞:台南及國外美食介紹短片 認識:單字 coffin bread, oyster	能正確聽懂並說出台南及國外美食的英文以及句型	自編教材- What do you want for dinner? Class: 學習單

			綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 國際 E4 了解國際文化的多樣性。	溝通。	the UK : black tea 紅茶 2. 以夜市情境，帶入所學單字，能聽懂並使用所學句型課文於生活中: What do you want for dinner? I want a <u>coffin bread</u>.	pancake, dan zai noodles, fried milkfish, beef soup dumplings 餃子 barbecue 烤肉 black tea 紅茶 認識: 句型 What do you want? I want a <u>coffin bread</u>.		
第十三週 ～第十八週	6	Shopping in Tainan	英◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英◎1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	Ac-II-2簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出台南名產的英文 candied fruit, tea eggs, peanut brittle, shrimp crackers 國外代表名產的英文: the USA : hamburgers 漢堡 Mexico : tacos 捲餅 Italy : pasta 義大利麵 Brazil : coffee 咖啡 Korea : kimchi 泡菜 Italy : olive oil 橄欖油 2. 能聽懂並使用所學句型課文於生活中: How much are they?	認識:單字 candied fruit, tea eggs, peanut brittle, shrimp crackers hamburg- ers 漢堡 tacos 捲餅 pasta 義大利麵 coffee 咖啡	能正確聽懂並說出台南及國外名產的英文以及句型。	自編教材- I am the Boss 學習單 自編課堂遊戲 (真實交易情境)

			國際 E4 了解國際文化的多樣性。			kimchi 泡菜 olive oil 橄欖油 認識: 句型 How much are they? 參與: 課堂遊戲(真實交易情境)		
第十九週 ~ 第二十一週	3	One-Day Trip in Tainan	英◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能規劃設計台南一日遊或國外行程。 2. 能使用所學的字詞以及句型上台發表。	參與: 能小組合作規劃設計台南一日遊或國外行程。 發表: 各小組設計台南一日遊或國外計畫, 並使用所學單字與句型上台分享。	完成設計並發表台南一日遊或國外計畫。	自編教材- I Love Tainan or Abroad poster

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。