

臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第一學期一年級立足崑山翱翔國際彈性學習課程計畫(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	崑山我的家—新鮮人新鮮事	實施年級	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動-探究人事物與環境間的「互動」情形				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健康健全發展。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。				
課程目標	認識校園的環境，透過與同儕互動及合作學習的過程，體驗崑小校園生活的美好。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 完成「大手牽小手」、「校園危險地圖」、「校園一角」學習單、「崑山小學堂」檢核表、分組製作小隊旗、完成校園闖關卡等等項目，並納入學生日常表現。 2. 學生預期表現： (1) 大手牽小手：能降低學生對新環境的適應問題。 (2) 崑山小學堂：在日常生活中能表現好品格與好常規。 (3) 校園探險趣：會圈出學校的危險角落，並說出可能的危險行為。 (4) 認識校園闖關：認識各關卡的名稱與位置及提供的服務，從活動中學習分組合作，並感謝各關卡為我們服務的人。				
課程架構脈絡圖					
大手牽小手 (5 節) 適應入學後學校生活 ➡ 崑山小學堂 (5 節) 體會做好自己分內工作 的重要，並養成好品格 與好常規。 ➡ 校園探險趣 (5 節) 認識建校的歷史 認識校園的主要建築、景觀 認識危險地圖 ➡ 認識校園闖關 (6 節) 分組合做完成小隊旗 辨識各處室，取得拼 圖，完成任務					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 ~5 週	5	大手牽小手	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 開學前該做的準備工作。 2. 學生對新環境的適應問題。	1. 知道開學前該做的準備工作。 2. 降低學生對新環境的適應問題。	傾聽：老師說繪本發表：繪本內容 Q&A 實作：描出自己的小手並塗上顏色	完成小手繪製(描出自己的小手並畫出快樂的自己)	1. 大手牽小手學習單 2. 繪本—小阿力的大學校、媽媽心媽媽樹。
第 6 ~10 週	5	崑山小學堂	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 自己份內該做的事。 2. 在日常生活的好品格與好常規	1. 知道自己份內該做的事。 2. 在日常生活中能表現好品格與好常規。	念讀：弟子規 討論：(老師指定的經文，例如倘不問即為偷等) 欣賞：唐朝小栗子影片 發表：影片內容 Q&A	完成檢核表(自評表) 上台報告	1. 經書(弟子規) 2. 影片(唐朝小栗子) 3. 品格檢核表
第 11 ~15 週	5	校園探險趣	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 學校的危險角落。 2. 可能的危險行為。	1. 會圈出學校的危險角落。 2. 會說出可能的危險行為。	參觀：校園各處 觀察：危險地圖	校園一角(圖畫創作)	1. 校園一角學習單 2. 危險地圖學習單
第 16 ~21 週	6	認識校園闖關	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 各關卡的名稱與位置及提供的服務。 2. 分組合作。 3. 各關卡為我們服務的人。	1. 認識各關卡的名稱與位置及提供的服務。 2. 從活動中學習分組合作。 3. 感謝各關卡為我們服務的人。	創作：彩繪設計小隊旗 分組活動：完成闖關任務 整理：完成闖關學習單。	闖關活動(到各處室闖關，回答問題，完成校園闖關卡)	1. 製作小隊旗 2. 校園地圖闖關卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	崑山我的家—有你有我真好	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係:崑山校園與我們生活的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	欣賞並愛護校園中的生物，樂於創作，用感恩的心與人互動和合作。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 完成「崑山校園之美」、「校園安全 1」、「校園安全 2」「點滴在心頭」學習單、「愛校守規感恩」檢核表，並納入學生日常表現。 2. 學生預期表現： (1) 校園明星樹：認識校園花草、樹木、小動物。 (2) 崑山護衛軍：觀察校園中的危險或破壞行為能由自身守規做起。 (3) 感謝您的愛：觀察校園中有哪些辛勤付出的人能用實際行動表達感謝。 (4) 崑山好兒童：能在生活中確實做到愛校、守規、感恩等學生守則能努力爭取榮譽。							
課程架構脈絡圖								
校園明星樹 (6 節) 認識校園花草、樹木、小動物 → 崑山護衛軍 (6 節) 觀察校園中的危險或破壞行為能由自身守規做 → 感謝您的愛 (6 節) 觀察校園中有哪些辛勤付出的人能用實際行動表達感謝 → 崑山好兒童 (3 節) 能在生活中確實做到愛校、守規、感恩等學生守則能努力爭取榮譽								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1 ~6 週	6	校園明星樹	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	校園花草、樹木、小動物。	認識校園花草、樹木、小動物。	觀察：校園中的動植物	能寫出或畫出兩種校園中的植物。	崑山校園之美學習單
第 7 ~12 週	6	崑山護衛軍	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	校園中容易發生的危險或破壞行為。	觀察校園中的危險或破壞行為能由自身守規做起。	觀察：校園中的不良行為 討論：分組發表實作：擬定對策與實行	找到的問題、解決策略、前與後的對照 上台報告	1. 校園安全學習單 1、校園安全學習單 2 2. 校園安全微電影 (1)走廊奔跑篇 (2)廁所濕滑篇 (3)高處危險篇 (4)遊戲安全篇 3. 崑山國小遊戲場使用說明 ppt 4. 認識校園安全 ppt
第 13 ~18 週	6	感謝您的愛	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	校園中辛勤付出的人及所提供的服務。	觀察校園中有哪些辛勤付出的人能用實際行動表達感謝。	傾聽：繪本「神奇的藍絲帶」 討論：校園中的恩人 設計：感恩卡 行動：送出卡片	寫出自己最想感謝的人和原因—送卡片的對象 感謝卡製作	1. 點滴在心頭學習單 2. 故事—「神奇的藍絲帶」 3. 影片：Life vest 善的循環
第 19 ~21 週	3	崑山好兒童	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	愛校、守規、感恩的學生守則。	能在生活中確實做到愛校、守規、感恩等學生守則能努力爭取榮譽	記錄：自己的好表現 分享：一年級生活點滴	達到愛校、守規、感恩三項任務	1. 愛校守規感恩檢核表 2. 崑山好兒童卡 3. 影片：我愛崑山、小莉的第一名

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。