

臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第 1 學期 2 年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節		
課程目標	1. 能熟練注音符號，用以書寫與表達生活中發生的事情。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能養成正確的書寫習慣。 4. 能擴充詞彙量，正確的運用詞語造句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第壹單元我長大了	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文	1-I-3-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息。2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。4-I-1 認識常用國字	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。Ab-I-2	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【海洋教育】 海 E11 認 識海洋生 物與生 態。
第 2 週	第一課打招呼	6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			詞彙/課 文問答/ 短句習寫	700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	400~700 個常用字的使 用。Ac- I -2 簡單的基本 句型。Ba- I -1 順敘 法。		
第 3 週	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	6	拚讀寫注 音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完 整的話。3- I -3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	Aa- I -3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab- I -2 400~700 個常用字的使 用。Ac- I -2 簡單的基本 句型。Ba- I -1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】生 E2 人的身體 與心理、 理性與感 性之間的 關係。
第 4 週		6					
第 5 週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	6	拚讀寫注 音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完 整的話。3- I -3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	Aa- I -3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab- I -2 400~700 個常用字的使 用。Ac- I -2 簡單的基本 句型。Ba- I -1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】人 E5 欣 賞、包容 個 別差異 並尊重自 己與他人 的權利。
第 6 週		6					
第 7 週	第貳單元生活小 點滴	6	拚讀寫注 音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完 整的話。3- I -3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位	Aa- I -3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab- I -2 400~700 個常用字的使	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低 年級： 能 在一般生活情境 中 懂得運用 文本 習得 的知識解 決
第 8 週	第四課一天的時 間	6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			文問答/ 短句習寫	化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	用。Ac- I -2 簡單的基本句型。Ba- I -1 順敘法。		問題。
第 9 週	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完整的話。3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	Aa- I -3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和書寫。Ab- I -2 400~700 個常用字的使用。Ac- I -2 簡單的基本句型。Ba- I -1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺 知自然環境的美、 平衡、與完整性。
第 10 週		6					
第 11 週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完整的話。3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	Aa- I -3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和書寫。Ab- I -2 400~700 個常用字的使用。Ac- I -2 簡單的基本句型。Ba- I -1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類 型工作教育】環 境。
第 12 週		6					
第 13 週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完整的話。3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	Aa- I -3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和書寫。Ab- I -2 400~700 個常用字的使用。Ac- I -2 簡單的基本句型。Ba- I -1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【安全教育】安 E2 了解危機與安 全。
第 14 週		6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			短句習寫	以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	本句型。Ba-I-1 順敘法。		
第 15 週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1-I-3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2-I-1 以正確發音說出語意完 整的話。3-I-3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I-4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使 用。Ac-I-2 簡單的基 本句型。Ba-I-1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E8 利 用創意思 考 的技 巧。
第 16 週		6					
第 17 週	第肆單元美好的 時光 第十課去農場玩	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1-I-3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2-I-1 以正確發音說出語意完 整的話。3-I-3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I-4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使 用。Ac-I-2 簡單的基 本句型。Ba-I-1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用 教室 外、 戶外及校 外 教學， 認識生活 環境（自 然或人 為）。
第 18 週		6					
第 19 週	第肆單元美好的 時光 第十一課幸福湯 圓	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1-I-3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2-I-1 以正確發音說出語意完 整的話。3-I-3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I-4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使 用。Ac-I-2 簡單的基 本句型。Ba-I-1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解 自己的 文 化特質。
第 20 週		6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	法。		
第 21 週	期末考週/複習	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息。 2- I -1 以正確發音說出語意完整的話。 3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位化工具的方式使用 400~700 字。 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	Aa- I -3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa- I -4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab- I -2 400~700 個常用字的使用。 Ac- I -2 簡單的基 本句型。 Ba- I -1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	

臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第 2 學期 2 年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二年級/低組	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節		
課程目標	1. 能熟練注音符號，用以書寫與表達生活中發生的事情。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能養成正確的書寫習慣。 4. 能擴充詞彙量，正確的運用詞語造句。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第壹單元心情溫度計	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課	1-I-3-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息。2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。4-I-1 認識常用國字	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。Ab-I-2	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個
第 2 週	第一課彩色心情	0					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			文問答/ 短句習寫	700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	400~700 個常用字的使 用。Ac- I -2 簡單的基本 句型。Ba- I -1 順敘 法。		體。
第 3 週	第壹單元心情溫 度計	6	拚讀寫注 音/生字	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完 整的話。3- I -3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字	Aa- I -3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab- I -2	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應 該注意的安全。
第 4 週	第二課勇敢超人	6	認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	400~700 個常用字的使 用。Ac- I -2 簡單的基本 句型。Ba- I -1 順敘 法。		
第 5 週	第壹單元心情溫 度計	6	拚讀寫注 音/生字	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完 整的話。3- I -3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字	Aa- I -3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab- I -2	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思 考、有情緒、能進 行自 主決定的個 體。
第 6 週	第三課小波氣球 飛上天	6	認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	400~700 個常用字的使 用。Ac- I -2 簡單的基本 句型。Ba- I -1 順敘 法。		
第 7 週	第貳單元特別的 禮物	6	拚讀寫注 音/生字	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完 整的話。3- I -3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字	Aa- I -3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab- I -2	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自 然環 境的美、平 衡、與完整 性。
第 8 週	第四課小水珠， 去哪裡	6	認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課	700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位	400~700 個常用字的使		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			文問答/ 短句習寫	化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	用。Ac- I -2 簡單的基 本句型。Ba- I -1 順敘 法。		
第 9 週	第貳單元特別的 禮物 第五課生日快樂	6	拚讀寫注 音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完 整的話。 3- I -3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	Aa- I -3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab- I -2 400~700 個常用字的使 用。Ac- I -2 簡單的基 本句型。Ba- I -1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感 知，培養眼、耳、 鼻、 舌、觸覺及心 靈對環境 感受的能 力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差 異並尊重自 己與他人的 權利。
第 10 週		6					
第 11 週	第參單元語文百 寶箱 第七課傘	6	拚讀寫注 音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完 整的話。 3- I -3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	Aa- I -3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab- I -2 400~700 個常用字的使 用。Ac- I -2 簡單的基 本句型。Ba- I -1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情 境中需要使 用的，以及 學習學科 基礎知識所應 具備 的字詞彙。
第 12 週		6					
第 13 週	第參單元語文百 寶箱 第八課老園丁的 話	6	拚讀寫注 音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完 整的話。 3- I -3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	Aa- I -3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab- I -2 400~700 個常用字的使 用。Ac- I -2 簡單的基 本句型。Ba- I -1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的 美與價值，關懷 動、植 物的生命。
第 14 週		6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			短句習寫	以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	本句型。Ba-I-1 順敘法。		
第 15 週	第參單元語文百寶箱	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1-I-3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2-I-1 以正確發音說出語意完 整的話。3-I-3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I-4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使 用。Ac-I-2 簡單的基 本句型。Ba-I-1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱 讀的 態度。 閱 E14 喜歡與他人 討 論、分享自己閱 讀的文 本。
第 16 週	第九課小小說書人	6					
第 17 週	第肆單元我喜歡	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1-I-3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2-I-1 以正確發音說出語意完 整的話。3-I-3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I-4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使 用。Ac-I-2 簡單的基 本句型。Ba-I-1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培 養道德感以及美 感，練 習做出道德 判斷以及審 美判 斷，分辨事實和價 值的不同。
第 18 週	第十課點金術	6					
第 19 週	第肆單元我喜歡	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1-I-3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2-I-1 以正確發音說出語意完 整的話。3-I-3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4-I-1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I-4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使 用。Ac-I-2 簡單的基 本句型。Ba-I-1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、 感 同身受的同理心 及主動 去愛的能 力，察覺自己 從他 者接受的各種幫 助，培養感恩之
第 20 週	第十一課我喜歡你	6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	法。		心。
第 21 週	期末考/複習	6	拚讀寫注音/生字 認讀寫/ 唸讀課文 詞彙/課 文問答/ 短句習寫	1- I -3-1 能理解話語、詩歌、故事的 訊息。2- I -1 以正確發音說出語意完 整的話。 3- I -3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。4- I -1 認識常用國字 700~1,000 字，以書寫 或運用各種數位 化工具的方式使用 400~700 字。5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。5- I -4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3-1 寫出語意完整的句子。	Aa- I -3 二拼音和三拼 音的拼讀和書寫。Aa- I -4 結合韻的拼讀和 書寫。Ab- I -2 400~700 個常用字的使 用。Ac- I -2 簡單的基本 句型。Ba- I -1 順敘 法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。