

## 臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的聲調。 4. 利用簡單的造字原理，認識國字。 5. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時，能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400-700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第 2 週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	6	/三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 3 週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第 4 週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第 5 週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第 6 週	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第 7 週	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第 8 週	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

第 9 週	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。
第 10 週	注音複習/期中考	6					
第 11 週	第一單元來!一起 玩遊戲	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。
第 12 週	第一課拍拍手	6					
第 13 週	第一單元來!一起 玩遊戲	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第 14 週	第二課這是誰的	6					

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 15 週	第一單元來！一起 玩遊戲 第三課秋千	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練 習/聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發 言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時, 能合宜的回答。3-I-1-1 正 確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符 號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用 部件、部首, 輔助識字。4-I-2-2 利用簡單 造字原理, 輔助識字。5-I-4 依提示找出文 本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發 音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確 寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方 式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I- 3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及 部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句 型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E8 了解兒 童對 遊戲權利 的需求。
第 16 週		6					
第 17 週	第二單元看！我 的新發現 第四課大個子， 小個子	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練 習/聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發 言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時, 能合宜的回答。3-I-1-1 正 確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符 號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用 部件、部首, 輔助識字。4-I-2-2 利用簡單 造字原理, 輔助識字。5-I-4 依提示找出文 本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發 音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確 寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方 式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I- 3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及 部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句 型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容 個別差異 並尊重自 己與 他人的權利。
第 18 週		6					
第 19 週	第二單元看！我 的新發現	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習	1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發 言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時, 能合宜的回答。3-I-1-1 正	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發 音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確 寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容 個別差異 並尊重自
		6					

第 20 週	第五課比一比		/三拚練習/聲調聽辨/聆聽課文/課文問答	<p>確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3-1 寫出語意完整的句子。</p>	<p>式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>		己與 他人的權利。
第 21 週	期末考週/複習	6	注音符號認讀寫/二拚練習/三拚練習/聲調聽辨/聆聽課文/課文問答	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3-1 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	

## 臺南市公立永康區崑山國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級國語領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的聲調。 4. 利用簡單的造字原理，認識國字。 5. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一單元生活放大鏡 第一課看	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時，能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 2 週				6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Ba-I-1 順敘法。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 3 週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第 4 週		6					
第 5 週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。
第 6 週		6					
第 7 週	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第 8 週		6					

第 9 週	第二單元甜蜜的 家 第五課小種子快 長大	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練 習/聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發 言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正 確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符 號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用 部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單 造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文 本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發 音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確 寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方 式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I- 3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及 部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句 型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭 各種關係的互動 (親子、手足、祖 孫及其他親屬 等)。
第 10 週		6					
第 11 週	第七課作夢的雲	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練 習/聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發 言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正 確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符 號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用 部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單 造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文 本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發 音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確 寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方 式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I- 3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及 部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句 型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。
第 12 週		6					
第 13 週	第三單元小水滴 的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練 習/聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發 言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正 確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符 號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用 部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單 造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文 本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發 音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確 寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方 式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I- 3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及 部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句 型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。
第 14 週		6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 15 週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第 16 週		6					
第 17 週	第十課和你在一起	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第 18 週		6					
第 19 週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	6	注音符號 認讀寫/ 二拚練習 /三拚練習/ 聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I-3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400~700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
第 20 週		6					
第 21 週	期末考/複習	6	注音符號	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。	Aa-I-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音。	口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		認讀寫/ 二拚練習 /三拚練 習/聲調 聽辨/聆 聽課文/ 課文問答	言。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3-2 與他人交談時,能合宜的回答。3-I-1-1 正 確認念注音符號。3-I-1-2 正確拼讀注音符 號。3-I-1-3 書寫注音符號。4-I-2-1 利用 部件、部首,輔助識字。4-I-2-2 利用簡單 造字原理,輔助識字。5-I-4 依提示找出文 本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	音。Aa-I-1-2 聲符、韻符、介符的正確 寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方 式。Aa-I-3-1 二拼音拼讀和書寫。Aa-I- 3-2 三拼音的拼讀書寫。Ab-I-2 400-700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及 部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句 型。Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。	實作評量 紙筆評量	
--	--	--	---	--	--------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。