

臺南市公立東區崇學國民小學 114 學年度第 1 學期 **二年級 彈性學習 社會技巧** 課程計畫 (特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	透過繪本、影片、討論、情境演練等活動，進行認知行為改變或修正，提升學童社會適應能力與人際互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進：特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 B1 符號運用與溝通表達：特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 C1 道德實踐與公民意識：特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校的各項活動。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察、實作、口頭、紙筆評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	自我介紹	特社 3-I-3 遇到困難時，等 待時機求助。 特社 3-I-4	特社 C-I-1 學校規則的 認識與遵 守。	1. 能遵守教 室規則。 2. 遇到困難 時，會等 待時機求 助。	1. 教師說明課堂規範 2. 教師示範自我介紹 3. 學生進行自我介紹 4. 回饋及鼓勵	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習單 情境故事 繪本 PPT 繪本 桌遊
第二週 第三週	2	遵守規則	以適當的身體動 作或口語表達需 求。		3. 會以適當 的身體動	1. 上課靜心活動： 進行專注力訓練 2. 介紹技能： 進行簡短的活動或討論		
第四週 第五週	3	心情有高低	特社 3-I-5			3. 朗讀並複習成功的步驟：		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六週			遵守教室規則。		作或口語	提供學習技能內容的快速		
第七週			特社 1-I-1	特社 A-I-1	表達需	視覺提示，請學生大聲唸		
第八週	3	期待有滿足	分辨與表達基本	基本情緒的	求。	出，解釋每個步驟的目的和		
第九週			的正向或負向情	認識與分	4. 能分辨與	意義		
第十週			緒。	辨。	表達基本	4. 暖身活動：		
第十一週	3	擔心少一點	特社 2-I-5 依情	特社 B-I-2	的正向或	以簡短而直接的活動來增		
第十二週			境適當回答問	溝通的媒	負向情	強成功的步驟，讓每位孩子		
第十三週			題。	介。	緒。	達到表面與形式上的成功，		
第十四週	3	忍耐好處多	特社 2-I-7 了解	特社 B-I-3	5. 能依情境	以便得到增強		
第十五週			與人相處的情	人際關係的	適當回答	5. 角色扮演：		
第十六週			境、簡單規則，	建立。	問題。	在預先設定好的學校、家		
第十七週	3	努力有成果	建立友善的關		6. 能等待、	庭、社區之各種場景中，讓		
第十八週			係。		輪流說話	學生把成功的步驟演示出		
					及不隨便	來		
					插話。	6. 練習活動：		
第十九週					7. 能與他人	在教室裡或教室外形成真		
第二十週	3	魔法大考驗			和睦相	實的團體互動情境，讓學		
第二十一週					處，建立	習者運用所學的技能		
					友善的關			
					係。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區崇學國民小學 114 學年度第 2 學期 **二年級 彈性學習 社會技巧** 課程計畫 (特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	透過繪本、影片、討論、情境演練等活動，進行認知行為改變或修正，提升學童社會適應能力與人際互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進：特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 B1 符號運用與溝通表達：特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 C1 道德實踐與公民意識：特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。							
課程目標	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校的各項活動。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、實作、口頭、紙筆評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	複習與分享	特社 3-I-3 遇到困難時，等 待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動 作或口語表達需	特社 C-I-1 學校規則的 認識與遵 守。	1. 能遵守教 室規則。 2. 遇到困難 時，會等 待時機求 助。	1. 上課靜心活動： 進行專注力訓練 2. 介紹技能： 進行簡短的活動或討論 3. 朗讀並複習成功的步驟： 提供學習技能內容的快速 視覺提示，請學生大聲唸	觀察評量 操作評量 口頭評量 紙筆評量	自編學習單 情境故事 繪本 PPT 繪本 桌遊
第二週 第三週	1	討厭變喜歡						
第四週 第五週	2	委屈說出來						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六週 第七週	2	道歉和原諒	求。 特社 3-I-5		3. 會以適當的身體動作或口語表達需求。	出，解釋每個步驟的目的和意義	
第八週 第九週	2	忌妒變不見	遵守教室規則。 特社 1-I-1	特社 A-I-1	4. 能分辨與表達基本的正向或負向情緒。	4. 暖身活動： 以簡短而直接的活動來增強成功的步驟，讓每位孩子達到表面與形式上的成功，以便得到增強	
第十週 第十一週	2	合作有方法	分辨與表達基本的正向或負向情緒。	基本情緒的認識與分辨。	4. 能分辨與表達基本的正向或負向情緒。	5. 角色扮演： 在預先設定好的學校、家庭、社區之各種場景中，讓學生把成功的步驟演示出來	
第十二週 第十三週	2	都是你害的	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社 B-I-2	5. 能依情境適當回答問題。	6. 練習活動： 在教室裡或教室外形成真實的團體互動情境，讓學習者運用所學的技能	
第十四週 第十五週	2	我會讚美別人少批評	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	溝通的媒介。 特社 B-I-3	6. 能等待、輪流說話及不隨便插話。		
第十六週 第十七週	2	我的玩具不見了		人際關係的建立。	7. 能與他人和睦相處，建立友善的關係。		
第十八週 第十九週	2	結交新朋友					
第二十週 第二十一週	2	魔法大考驗					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。