

臺南市公立東區崇學國民小學 114 學年度第一學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 引導學生能讀懂課文內容，了解課文大意。 2. 引導學生能認識常用生字語詞的字形。 3. 引導學生能認識常用生字語詞的字音。 4. 引導學生能認識常用生字語詞的字義。 5. 引導學生能說出語意通順的短語或句子。 6. 引導學生能利用閱讀策略，增進閱讀理解。 ※融入特殊需求領域-學習策略： 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第三冊 第壹單元：生活新鮮事 第一課 新學年新希望	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的生字 4. 能寫出正確的國字或注音	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。 3. 能認讀本課之	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

		<p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	
--	--	-------------------------	--	---	---	--

第二週	第三冊 第壹單元：生活新鮮事 第一課 新學年新希望	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的生字 4. 能寫出正確的國字或注音 5. 能寫出語意通順的短語或句子 	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生</p>	<p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。 3. 能認讀本課之語詞。 4. 能認讀本課之生字。 5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 <p>觀察評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論 <p>紙筆測驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確書寫本課之生字、新詞。 	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
-----	---------------------------------	---	---	---	---	---	---

				寫、接寫等技巧寫作。	活相關的文化內涵。	2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	
第三週	第三冊 第壹單元： 生活新鮮事 第二課 一起做早餐	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的生字 4. 能寫出正確的國字或注音 5. 能寫出語意通順的短語或句子	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。 3. 能認讀本課之語詞。 4. 能認讀本課之生字。 5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論 紙筆測驗： 1. 能正確書寫本	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週		2					

				6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	課之生字、新詞。 2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	
第五週	第三冊 第壹單元： 生活新鮮事	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的生字 4. 能寫出正確的國字或注音 5. 能寫出語意通順的短語或句子	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。 3. 能認讀本課之語詞。 4. 能認讀本課之生字。 5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	第三課 走過小巷	2					

				5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	紙筆測驗： 1. 能正確書寫本課之生字、新詞。 2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	
第七週	第三冊 第貳單元： 歡樂的時刻	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的生字 4. 能寫出正確的國字或注音	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。 3. 能認讀本課之語詞。 4. 能認讀本課之生字。 5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。	【運動安全】 安 E6 了解自己的身體。
第八週	第四課 運動會	2	5. 能寫出語意通順的短語或句子	4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的	Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意	觀察評量： 1. 能專心聆聽。	

				<p>速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	
<p>第九週</p> <p>第十週 評量週</p>	<p>第三冊</p> <p>第貳單元： 歡樂的時刻</p> <p>第五課 坐竹籃船</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p> <p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p> <p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

				<p>造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	
第十一週	第三冊 第參單元：故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	2	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p> <p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p> <p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第十二週		2	<p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p>			

				<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	
第十三週	第三冊 第參單元：故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	2	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p> <p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p> <p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十四週		2	<p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短</p>	<p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>			

			語或句子	<p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	
第十五週	第三冊 第參單元：故事萬花筒 第九課 大象有多重？	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的生字	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。 3. 能認讀本課之	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週		2	4. 能寫出正確的國字或	3-I-2 正確認			

			注音 5. 能寫出語意通順的短語或句子	念、拼讀及書寫 注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	語詞。 4. 能認讀本課之生字。 5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論 紙筆測驗： 1. 能正確書寫本課之生字、新詞。 2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	
第十七週	第三冊 第肆單元： 冬天的悄悄話	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的生	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生

第十八週	第十一課 遠方來的黑皮	2	<p>字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>常用字的使 用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	命。
第十九週	第三冊 第肆單元：	2	1. 能回答課文內容的相關提問	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊	Ab-I-1 1000 個常用字的字	口語評量： 1. 能朗讀本課文	【環境教育】 環 E1 參與戶

<p>第二十週</p> <p>第二十一週</p>	<p>冬天的悄悄話</p> <p>第十二課 我愛冬天</p> <p>期末評量檢核</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>本。</p> <p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
--------------------------	--	-------------------	---	---	--	---	-----------------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立東區崇學國民小學 114 學年度第二學期 二年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 引導學生能讀懂課文內容，了解課文大意。 2. 引導學生能認識常用生字語詞的字形。 3. 引導學生能認識常用生字語詞的字音。 4. 引導學生能認識常用生字語詞的字義。 5. 引導學生能說出語意通順的短語或句子。 6. 引導學生能利用閱讀策略，增進閱讀理解。 ※融入特殊需求領域-學習策略： 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第四冊 第壹單元： 彩色的世界 第一課 春天的顏色	2	1. 能回答課文內容的 相關提問 2. 能正確認讀各課的 語詞 3. 能正確認讀各課的 生字 4. 能寫出正確的國字 或注音	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。 2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。 3-I-2 正確認 念、拼讀及書寫	Ab-I-1 1000 個 常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-I-2 700 個 常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的 相關提問。 3. 能認讀本課之語 詞。	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值，關懷 動、植物的生 命。

			5. 能寫出語意通順的短語或句子	<p>注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論。</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	
第二週	<p>第四冊</p> <p>第壹單元： 彩色的世界</p> <p>第一課 春天的顏色</p>	0	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p> <p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p> <p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			或注音 5. 能寫出語意通順的短語或句子	念、拼讀及書寫 注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4. 能認讀本課之生字。 5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論。 紙筆測驗： 1. 能正確書寫本課之生字、新詞。 2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	
第三週	第四冊第壹單元： 彩色的世界	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

第四週	第二課 花衣裳	2	生字 4. 能寫出正確的國字或注音 5. 能寫出語意通順的短語或句子	意完整的話。 3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3. 能認讀本課之語詞。 4. 能認讀本課之生字。 5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論 紙筆測驗： 1. 能正確書寫本課之生字、新詞。 2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	
第五週	第四冊第壹單元： 彩色的世界	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與

第六週	第三課 彩色王國	2	<p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	他人的權利。
第七週	第四冊第貳單元： 有你真好	2	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p> <p>2. 能正確認讀各課的</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p> <p>2. 能回答課文內容的</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好</p>

第八週	第四課 爸爸	2	<p>語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第九週	第四冊第貳單元：	2	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自</p>

第十週 評量週	<p>有你真好</p> <p>第六課 愛笑的大樹</p>	2	<p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>已對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
			1. 能回答課文內容的	1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1000 個	口語評量：	【人權教育】

第十一週	第四冊 第參單元： 故事妙妙屋	2	相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞	聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	常用字的字形、字音和字義。	1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十二週	第七課 月光河	2	3. 能正確認讀各課的生字 4. 能寫出正確的國字或注音 5. 能寫出語意通順的短語或句子	3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3. 能認讀本課之語詞。 4. 能認讀本課之生字。 5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論 紙筆測驗： 1. 能正確書寫本課之生字、新詞。 2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	

<p>第十三週</p> <p>第十四週</p>	<p>第四冊</p> <p>第參單元： 故事妙妙屋</p> <p>第八課 黃狗生蛋</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p> <p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p> <p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
-------------------------	---	-------------------	--	--	--	--	---

<p>第十五週</p> <p>第十六週</p>	<p>第四冊</p> <p>第參單元： 故事妙妙屋</p> <p>第九課 神筆馬良</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p> <p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p> <p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
-------------------------	---	-------------------	--	--	--	--	---

第十七週	第四冊 第肆單元： 閱讀樂趣多	2	1. 能回答課文內容的相關提問 2. 能正確認讀各課的語詞 3. 能正確認讀各課的生字	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課文內容的相關提問。 3. 能認讀本課之語詞。	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第十八週	第十課 小熊的邀請	2	4. 能寫出正確的國字或注音 5. 能寫出語意通順的短語或句子	3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4. 能認讀本課之生字。 5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。 觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論 紙筆測驗： 1. 能正確書寫本課之生字、新詞。 2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。	

<p>第十九週</p> <p>第二十週</p> <p>第二十一週</p>	<p>第四冊</p> <p>第肆單元： 閱讀樂趣多</p> <p>第十二課 巨人山</p> <p>期末考</p> <p>評量檢核</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1. 能回答課文內容的相關提問</p> <p>2. 能正確認讀各課的語詞</p> <p>3. 能正確認讀各課的生字</p> <p>4. 能寫出正確的國字或注音</p> <p>5. 能寫出語意通順的短語或句子</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能朗讀本課文本。</p> <p>2. 能回答課文內容的相關提問。</p> <p>3. 能認讀本課之語詞。</p> <p>4. 能認讀本課之生字。</p> <p>5. 能用本課語詞、語句、句型進行口述造句。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能積極參與討論</p> <p>紙筆測驗：</p> <p>1. 能正確書寫本課之生字、新詞。</p> <p>2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>
--------------------------------------	--	----------------------------	--	--	--	--	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。