

臺南市公立東區崇學國民小學 114 學年度第一學期 一 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	一年級/A	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	一、能養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 二、能說出語意完整的話。 三、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 四、能認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 五、以適切的速率正確地朗讀文本。 ※融入特殊需求領域-學習策略： 特學 1-I -5 提示下維持專注。 特學 2-I -1 遵守學習規範。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	開學週 說明上課規則 首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課 踢踏踢	2	1. 能正確唸讀課文。 2. 能正確認讀 32 個注音符號。	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課堂提問。 3. 能正確拼讀注音。	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
第二週	第壹單元 幸福甜蜜蜜	2	3. 能學習拼音的基本	2-I-1 以正確發			【安全教育】

	第一課 踢踏踢		方法。	音流利的說出語	Aa-I-2 聲調及	觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論。 紙筆測驗： 1. 能認讀注音符號。 2. 能正確書寫注音符號。 3. 能正確辨認出四個聲調。	安 E6 了解自己的身體。
第三週	第壹單元 幸福甜蜜蜜 第二課 木馬	2	4. 能認識四個聲調。 5. 能寫出正確注音符號。	意完整的話。 3-I-1 正確認	其正確的標注 方式。 Aa-I-3 二拼音		【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理
第四週	壹單元 幸福甜蜜蜜 第三課 晚安	2	6. 能正確唸讀結合韻。	念、拼讀及書寫 注音符號。 5-I-1 以適切的	和三拼音的拼 讀和書寫。		【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。
第五週	第貳單元 快樂手牽手 第四課 紙飛機	2	7. 能進行二拼及三拼的拼讀。 8. 能正確辨認聲調。	速率正確地朗讀 文本。			【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第六週	第貳單元 快樂手牽手 第五課 好漂亮	2					【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。
第七週	第貳單元 快樂手牽手 第六課 剪刀石頭布	2					【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第八週	第參單元 夢想故事屋 第七課 不來梅樂隊	2					【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第九週	第參單元 夢想故事屋 第八課 小蝌蚪找媽媽	2					【生涯規畫教育】 涯 E12 學習

							解決問題與做決定的能力。
第十週	期中考複習週	2					
第十一週	第參單元 夢想故事屋 第九課 動物狂歡節	2					【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十二週	〈數字遊戲〉+ 〈魔法文字〉	2	1. 能正確唸讀課文。 2. 能認讀課文中的生字及語詞。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課堂提問。 3. 能認讀本課生字之形音義。 觀察評量： 1. 能專心聆聽。	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課 小船	2	3. 能了解運筆原則，	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	2. 能積極參與討論。 紙筆測驗： 1. 能正確書寫本課之生字、新詞。	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
第十四週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課 小船	2	寫出正確且工整的國字。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。 3. 能用本課語詞、語句、句型進行造	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十五週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課 印手印	2					【人權教育】 人 E5 欣賞、包

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			4. 能回答出故事的主要人物及事件。	也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ad-I-3 故事、童詩等。	句或仿寫。	容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課 吹泡泡	2	5. 能運用基本句型說話及造句。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。			【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十七週	第二單元 快樂的生活 第四課 你好	2		5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。			【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週	第二單元 快樂的生活 第五課 外星人	2		6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十九週	第二單元 快樂的生活 第六課 小金魚	2					【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二十週	第二單元 快樂的生活 第七課 紅紅的春	2					【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第二十一週	期末檢核 複習第一課~第七課	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立東區崇學國民小學 114 學年度第二學期 一 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級/A	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	一、能養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 二、能說出語意完整的話。 三、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 四、能認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 五、以適切的速率正確地朗讀文本。 ※融入特殊需求領域-學習策略： 特學 1-I -5 提示下維持專注。 特學 2-I -1 遵守學習規範。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 ~ 第二週	開學週 第一單元 大自然教室 第一課太陽是充電機	2 0	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。 2. 能回答課堂提問。	【能源教育】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。
第二週	第二課 春雨是什麼顏色	0					【環境教育】

~ 第三週		2	法。	2-I-2 說出所聽聞的內容。	文本。	觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論。 紙筆測驗： 1. 能認讀本課生字之形音義。 2. 能正確書寫本課之生字、新詞。 3. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。 4. 能用本課語詞、語句、句型進行造句或仿寫。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。
第四週 ~ 第五週	第三課 山中音樂會	2 2	2. 能正確認念課文。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。
第六週 ~ 第七週	第二單元我們一起玩 第四課 書是我的好朋友	2 2	3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第八週 ~ 第九週	第五課 風喜歡和我玩	2 2	4. 能理解本課內容。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ad-I-2 篇章的大意。		【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十週	期中考週 複習第一課~第五課	2	5. 能了解本課短語與句型的用法。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ba-I-1 順敘法。		
第十一週 ~ 第十二週	第參單元有你真好 第七課 畫畫	2 2	1. 能專心聆聽他人發	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內	Aa-I-5 標注注	口語評量： 1. 能朗讀本課文本。	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

第十三週 ~ 第十四週	第參單元有你真好 第八課 給松鼠的卡片	2 2	言，適切提問，分享想法。 2. 能正確認念課文。	容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	2. 能回答課堂提問。 觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能積極參與討論。 紙筆測驗： 1. 能認讀本課生字之形音義。 2. 能正確書寫本課之生字、新詞。 3. 能了解本課詞語、語句的意思並正確運用。 4. 能用本課語詞、語句、句型進行造句或仿寫。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十五週 ~ 第十六週	第參單元有你真好 第九課 張奶奶的寶貝	2 2	3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		【戶外教育】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。
第十七週 ~ 第十八週	第肆單元 動物同樂會 第十課 井裡的小青蛙	2 2	4. 能理解本課內容。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ad-I-2 篇章的大意。		【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。
第十九週 ~ 第二十週	第肆單元動物同樂會 第十一課 吃星星的小鴨子	2 2	5. 能了解本課短語與句型的用法。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ba-I-1 順敘法。		【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第二十一週	課程複習 期末考週 期末檢核	2					【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。