

## 臺南市崇和國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域       | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                  | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|----------|-----|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                           |                                                                                               |
|                |          |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文   | 本國語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10% |
|                |          |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                       |                                                                                               |
|                |          | 本土語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。     | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10%   |
|                |          |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                       |                                                                                               |
|                |          | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10% |
|                |          |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                       |                                                                                               |
|                | 生活<br>課程 | 生活  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。                                                   | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%                                                      |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |       |      |    |     |                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|--|-------|------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |      |    |     | (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                   | %<br>二、平時：50%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10%                                        |
|  |       |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                         |                                                                                                          |
|  |       | 視覺藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 20%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |       |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                         |                                                                                                          |
|  |       | 音樂   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。            | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br>二、平時：50%<br>(一)表演 20%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |       |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                         |                                                                                                          |
|  |       | 表演藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗&表演：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)表演:就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生日常行為表現評量                                                                  | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br>二、平時:50%<br>(一)表演 30%<br>(二)實踐 20%                           |
|  |       |      |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                         |                                                                                                          |
|  | 健康與體育 | 健康   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次                                                                                                                      | 一、定期：50%                                                                                                 |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                        |         |    |     |                                                                                                                           |                                                                                                    |
|--------|------------------------|---------|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |         |    |     | 二、平時<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生日常行為表現評量                                    | (一)第 1 次:25 %<br>(二)第 2 次:25 %<br>二、平時 50%<br>(一) 紙筆測驗 30%<br>(二) 晤談 10%<br>(三) 實踐 10%             |
|        |                        |         |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                       |                                                                                                    |
|        |                        | 體育      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25 %<br>(二)第 2 次:25 %<br>二、平時 50%<br>(一) 實作 30%<br>(二) 晤談 10%<br>(三) 紙筆測驗 10% |
|        |                        |         |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                       |                                                                                                    |
| 彈性學習課程 | 世、城、鄉遇在關龍(英語融入)        | 依課程主題評量 |    |     | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。  | 一、平時：100 %<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                     |
|        | 現猴洞口汛傳奇<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量 |    |     | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。  | 一、平時：100 %<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                     |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市崇和國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域               | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                  | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|------------------|-----|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                  |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                           |                                                                                               |
|                |                  |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文           | 本國語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10% |
|                |                  |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                       |                                                                                               |
|                |                  | 本土語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。     | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10%   |
|                |                  |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                       |                                                                                               |
|                |                  | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10% |
|                |                  |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                       |                                                                                               |
|                | 生<br>活<br>課<br>程 | 生活  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評                                                      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>%                                                                 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |  |      |    |     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|--|--|------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      |    |     | <p>量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>                                                                               | <p>(二)第 2 次:25 %</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p>                                      |
|  |  | 視覺藝術 | 兩次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗&amp;表演：定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次:25 %</p> <p>(二)第 2 次:25 %</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|  |  | 音樂   | 兩次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>                   | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次:25 %</p> <p>(二)第 2 次:25 %</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)表演 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|  |  | 表演藝術 | 兩次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演:就學生表演活動評量之</p> <p>(二)實踐：就學生日常行為表現評量</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>                                                                                    | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次:25 %</p> <p>(二)第 2 次:25 %</p> <p>二、平時:50%</p> <p>(一)表演 30%</p> <p>(二)實踐 20%</p>                                   |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                         |    |         |                                                                                                                           |                                                                                                    |
|--------|-------------------------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康與體育  | 健康                      | 兩次 | 不定期     | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生日常行為表現評量          | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25 %<br>(二)第 2 次:25 %<br>二、平時 50%<br>(一) 紙筆測驗 30%<br>(二) 晤談 10%<br>(三) 實踐 10% |
|        |                         |    |         | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                       | (二) 晤談 10%<br>(三) 實踐 10%                                                                           |
|        | 體育                      | 兩次 | 不定期     | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25 %<br>(二)第 2 次:25 %<br>二、平時 50%<br>(一) 實作 30%<br>(二) 晤談 10%<br>(三) 紙筆測驗 10% |
|        |                         |    |         | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                       | 10%                                                                                                |
| 彈性學習課程 | 世、城、鄉遇在關龍(英語融入)         |    | 依課程主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。  | 一、平時：100 %<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                     |
|        | 發現猴洞口汛傳奇<br>(統整性主題探究課程) |    | 依課程主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。  | 一、平時：100 %<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                     |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。



臺南市崇和國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型 | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                   | 計分標準<br>及比例                                                                                          |
|----------|----|-----|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|          |    |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| 領域學習課程   | 語文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                           | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|          |    | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|          |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                         | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                                     |
|          |    | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內                                                                                                                       | 一、定期 50%<br>(一)期中 25%<br>(二)期末 25%<br>二、平時 50%                                                       |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                   |      |     |     |                                                                                                                   |                                                                                                         |
|------|-------------------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |                   |      |     |     | 容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之                                                              | (一)紙筆測驗 20 %<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                                                                  |
|      |                   |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                               |                                                                                                         |
|      | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之          | 一、定期 50%<br>(一)期中 25%<br>(二)期末 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20 %<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗 依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。         | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20 %<br>(二)作業 10%<br>(三)實踐 10%<br>(四)上臺報告 10% |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、不定期 100%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 25%<br>(三)作業 25%<br>(四)實踐 25%                                          |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：                                                                                   | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%                                                                                   |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|       |  |      |     |     |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
|-------|--|------|-----|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |      |     |     |  | <p>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>                                                | <p>(二)期末：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p>                                  |
|       |  |      |     |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|       |  |      |     |     |  | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)期中：25%</p> <p>(二)期末：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|       |  |      |     |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|       |  |      |     |     |  | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)期中：25%</p> <p>(二)期末：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|       |  |      |     |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| 健康與體育 |  | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 |  | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)期中：25%</p> <p>(二)期末：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|       |  |      |     |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|       |  |      |     |     |  | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)期中：25%</p> <p>(二)期末：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|       |  |      |     |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|       |  | 健康   | 2 次 | 不定期 |  | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)期中：25%</p> <p>(二)期末：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|       |  |      |     |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|       |  | 體育   | 兩次  | 不定期 |  | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容</p>                     | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次:25%</p> <p>(二)第 2 次:25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 30%</p>                                                |
|       |  |      |     |     |  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                                                         |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                          |         |     |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|--------|--------------------------|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |         |     | 測驗評量之。                                                                                                                                | (二) 晤談 10%<br>(三) 紙筆測驗 10%                                                                           |
|        |                          |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                      |
|        | 綜合活動                     | 2 次     | 不定期 | 一、 定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、 平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|        |                          |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                      |
| 彈性學習課程 | 發現猴洞口汛傳奇<br>(統整性主題探究課程)  | 依課程主題評量 |     | 一、 平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。             | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                        |
|        |                          |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                      |
|        | 世、城、鄉遇在關龍<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量 |     | 一、 平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                           | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                        |
|        |                          |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                      |
|        |                          | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評                                                                                                             | 一、平時：100%                                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                                 |                  |                                                                                                                    |                                                               |
|--|---------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | 崇和好創 e<br>(統整性主題探究課程)<br>(資訊融入) |                  | 量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                                                | (一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                                        |
|  |                                 |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |
|  | 出「社」龜寶<br>(社團活動與技藝課程)           | 依社團類別/<br>單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 60%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10% |
|  |                                 |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |
|  | 崇和多元學習<br>(其他類課程)               | 依各議題課程評量         | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                       | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                           |
|  |                                 |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市崇和國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                   | 計分標準<br>及比例                                                                                          |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|                |        |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                           | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |        | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|                |        | 本土語 | 0 次       | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                         | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                                     |
|                |        | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。                                                                                                                | 一、定期 50%<br>(一)期中 25%<br>(二)期末 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%                                        |
|                |        |     |           |           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|                |        |     |           |           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                   |      |     |     |                                                                                                                   |                                                                                                        |
|------|-------------------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |                   |      |     |     | (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之                                                                         | %<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                                                                            |
|      |                   |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                               |                                                                                                        |
|      | 自然與生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之          | 一、定期 50%<br>(一)期中 25%<br>(二)期末 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                |
|      | 社會                |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗 依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。         | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 10%<br>(三)實踐 10%<br>(四)上臺報告 10% |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、不定期 100%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 25%<br>(三)作業 25%<br>(四)實踐 25%                                         |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評                                                               | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%                                                                     |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |       |    |      |     |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
|--|-------|----|------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |    |      |     |     | <p>量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>                                                                | <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p>                                                   |
|  |       |    |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|  |       |    | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)期中：25%</p> <p>(二)期末：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|  |       |    |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|  | 健康與體育 | 健康 | 2 次  | 不定期 |     | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)期中：25%</p> <p>(二)期末：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗：20%</p> <p>(二)實作 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|  |       |    |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|  |       | 體育 | 兩次   | 不定期 |     | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p>               | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次:25%</p> <p>(二)第 2 次:25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 30%</p> <p>(二)晤談 10%</p>                               |



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                                 |         |     |                                                                                                                                       |                                     |                                                                                                           |
|--------|---------------------------------|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |         |     |                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | (三) 紙筆測驗<br>10%                                                                                           |
|        | 綜合活動                            | 2 次     | 不定期 | 一、 定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、 平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期： 50%<br>(一)期中： 25%<br>(二)期末： 25%<br>二、平時： 50%<br>(一)紙筆測驗： 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|        |                                 |         |     |                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                                                                                                           |
| 彈性學習課程 | 發現猴洞口汛傳奇<br>(統整性主題探究課程)         | 依課程主題評量 |     | 一、 平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。             | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                             |
|        | 世、城、鄉遇在關龍<br>(統整性主題探究課程)        | 依課程主題評量 |     | 一、 平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                             |
|        | 崇和好創 e<br>(統整性主題探究課程)<br>(資訊融入) | 依課程主題評量 |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%                                                                                                 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                       |                  |                                                                                                                    |                                                               |
|--|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |                       |                  | (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                                                       | (一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                                        |
|  |                       |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |
|  | 出「社」龜寶<br>(社團活動與技藝課程) | 依社團類別/<br>單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 60%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10% |
|  |                       |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |
|  | 崇和多元學習<br>(其他類課程)     | 依各議題課程評量         | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                       | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                           |
|  |                       |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市崇和國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                              | 計分標準<br>及比例                                                                                                   |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                       |                                                                                                               |
|                |    |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                            |                                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、 定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、 平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                           | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：<br>20%<br>(二)作業 10%<br>(三)實踐 10%<br>(四)上臺報告<br>10% |
|                |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                           |                                                                                                               |
|                |    | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、 定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、 平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：<br>20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10%      |
|                |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                           |                                                                                                               |
|                |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、 定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、 平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：<br>20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10%      |
|                |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                           |                                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                       |                  |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                |
|------|-----------------------|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 數學   |                       | 2 次              | 不定期 | 一、 定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、 平時：<br>(一)紙筆測驗： 依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(二)實踐： 就學生之日常行為表現評<br>量之。<br>(三)作業： 就學生各種習作簿評量之<br><br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表   | 一、 定期 50%<br>(一)期中 25%<br>(二)期末 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗：<br>20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                                       |                                                                |
| 生活課程 | 自然與<br>生活科技<br>(自然科學) | 2 次              | 不定期 | 一、 定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、 平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評<br>量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之<br><br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表      | 一、 定期 50%<br>(一)期中 25%<br>(二)期末 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗：<br>20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                                       |                                                                |
|      | 社會                    | 2 次              | 不定期 | 一、 定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、 平時：<br>(一)紙筆測驗 依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量<br>之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評<br>量之。<br><br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、 定期 50%<br>(一)期中 25%<br>(二)期末 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗：<br>20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                                       |                                                                |
|      | 藝術與<br>人文<br>(藝術)     | 視<br>覺<br>藝<br>術 | 2 次 | 不定期                                                                                                                                                                | 一、 平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決<br>問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之<br>鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量<br>之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評<br>量之。 | 一、不定期 100%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 25%<br>(三)作業 25%<br>(四)實踐 25% |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |  |  |       |     |     |                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|--|--|--|-------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |       |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |
|  |  |  | 音樂    | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |  |  |       |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |
|  |  |  | 表演藝術  | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |  |  |       |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |
|  |  |  | 健康與體育 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |  |  |       |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |
|  |  |  | 健康    | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |  |  | 體育    | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問                                                                                | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%                                                                             |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                                     |                          |         |                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                          |         |                                                                                                                            | 題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。                                                                 | (二)第 2 次:25 %<br>二、平時 50%<br>(一) 實作 30%<br>(二) 晤談 10%<br>(三) 紙筆測驗 10%                                     |
|                                     |                          |         |                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                           |
|                                     | 綜合活動                     | 2 次     | 不定期                                                                                                                        | 一、 定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、 平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期： 50%<br>(一)期中： 25%<br>(二)期末： 25%<br>二、平時： 50%<br>(一)紙筆測驗: 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
| <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                          |         |                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| 彈性學習課程                              | 發現猴洞口汛傳奇<br>(統整性主題探究課程)  | 依課程主題評量 | 一、 平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案： 就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10%<br>(五)上臺報告: 10%                                                         |                                                                                                           |
|                                     |                          |         | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|                                     | 世、城、鄉遇在關龍<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量 | 一、 平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業： 就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案： 就學生之學習成果資料評量之。              | 一、平時 100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                                                         |                                                                                                           |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                                 |                  |                                                                                                                    |                                                               |
|--|---------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |                                 |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |
|  | 崇和好創 e<br>(統整性主題探究課程)<br>(資訊融入) | 依課程主題評量          | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                       | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                           |
|  |                                 |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |
|  | 出「社」龜寶<br>(社團活動與技藝課程)           | 依社團類別/<br>單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 60%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10% |
|  |                                 |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |
|  | 崇和多元學習<br>(其他類課程)               | 依各議題課程評量         | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                       | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                           |
|  |                                 |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市崇和國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                           | 計分標準<br>及比例                                                                                            |
|----------------|--------|-----|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|                |        |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 10%<br>(三)實踐 10%<br>(四)上臺報告 10% |
|                |        | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>□規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10%   |
|                |        | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>(一)口試 2 次：就學生之口頭問答結果評之。<br>二、平時：<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種學習單評量之。<br>□規劃每位學生上台發表                                             | 一、定期：60%<br>(一)第 1 次:30%<br>(二)第 2 次:30%<br>二、平時：40%<br>(一)實踐 20%<br>(二)作業 20%                         |
|                |        | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材                                                                                                | 一、定期 50%<br>(一)期中 25%<br>(二)期末 25%                                                                     |



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                       |      |     |                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                             |
|------|-----------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       |      |     | 內<br>容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現<br>評<br>量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量<br>之 | 二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20<br>%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                                                                 |                                                                                             |
|      |                       |      |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                   |                                                                                                                       |                                                                                             |
| 生活課程 | 自然與<br>生活科技<br>(自然科學) |      | 2 次 | 不定期                                                                   | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評<br>量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之      | 一、定期 50%<br>(一)期中 25%<br>(二)期末 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20<br>%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|      |                       |      |     |                                                                       | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                   |                                                                                             |
|      | 社會                    |      | 2 次 | 不定期                                                                   | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗 依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量<br>之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評<br>量之。 | 一、定期 50%<br>(一)期中 25%<br>(二)期末 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20<br>%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|      |                       |      |     |                                                                       | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                   |                                                                                             |
|      | 藝術與<br>人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期                                                                   | 一、定期：<br>(一)實作 2 次：就學生之實際操作<br>與解決問題等行為表現評量之。<br>二、平時：<br>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之<br>鑑賞領悟情形評量之<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量<br>之。    | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25<br>%<br>(二)第 2 次:25<br>%<br>二、平時：50%<br>(一)鑑賞 25%<br>(二)作業 25%      |
|      |                       | 音樂   | 2 次 | 不定期                                                                   | 一、定期：<br>(一)表演 2 次：就學生之表演活動評<br>量之。                                                                                   | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25                                                                     |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |       |      |     |     |                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|--|-------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |      |     |     | 二、平時：<br>(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                           | %<br>(二)第 2 次:25%                                                                                    |
|  |       |      |     |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      | 二、平時：50%<br>(一)鑑賞 25%<br>(二)作業 25%                                                                   |
|  |       | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |
|  | 健康與體育 | 健康   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)期中：25%<br>(二)期末：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |
|  |       | 體育   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。           | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次:25%<br>(二)第 2 次:25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 30%<br>(二)晤談 10%<br>(三)紙筆測驗 10%        |
|  |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                 |                                                                                                      |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                                 |         |     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程 | 綜合活動                            | 2 次     | 不定期 | <p>一、 定期：<br/>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、 平時：<br/>(一)口試：學生之口頭問答結果評量之。<br/>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br/>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br/>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期： 50%<br/>(一)期中： 25%<br/>(二)期末： 25%<br/>二、平時： 50%<br/>(一)紙筆測驗： 20%<br/>(二)實作 10%<br/>(三)作業 10%<br/>(四)實踐 10%</p> |
|        | 發現猴洞口汛傳奇<br>(統整性主題探究課程)         | 依課程主題評量 |     | <p>一、 平時<br/>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br/>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br/>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br/>(四)檔案： 就學生之學習成果資料評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>      | <p>一、平時 100%<br/>(一)實作 50%<br/>(二)鑑賞 10%<br/>(三)作業 20%<br/>(四)實踐 10%<br/>(五)上臺報告 10%</p>                                |
|        | 世、城、鄉遇在關龍<br>(統整性主題探究課程)        | 依課程主題評量 |     | <p>一、 平時：<br/>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br/>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br/>(三)作業： 就學生各種習作簿評量之。<br/>(四)檔案： 就學生之學習成果資料評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>                              | <p>一、平時 100%<br/>(一)實作 50%<br/>(二)鑑賞 10%<br/>(三)作業 30%<br/>(四)實踐 10%</p>                                                |
|        | 崇和好創 e<br>(統整性主題探究課程)<br>(資訊融入) | 依課程主題評量 |     | <p>一、平時<br/>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br/>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>                                                                                                                           | <p>一、平時：100%<br/>(一)實作 70%<br/>(二)實踐 30%</p>                                                                            |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                       |                  |                                                                                                                    |                                                               |
|--|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |                       |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |
|  | 出「社」龜寶<br>(社團活動與技藝課程) | 依社團類別/<br>單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 60%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10% |
|  |                       |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |
|  | 崇和多元學習<br>(其他類課程)     | 依各議題課程評量         | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                       | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                           |
|  |                       |                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                               |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果