

臺南市立崇和國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江國家公園之旅		
參與年級	一年級、二年級、三年級、四年級、五年級、六年級		
辦理地點	台南市		
預估辦理時間	第 10 週， 114 年 11 月 3 日至 114 年 11 月 7 日	預估參與 人數	40 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:50-08:00 學校集合、逃生演練 08:00-09:00 車上默契大考驗(前往台江國家公園) 09:00-11:00 台江國家公園導覽 11:00-12:00 分組進行探究活動 12:00-13:00 午餐時間 13:00-15:00 參觀黑面琵鷺生態展示館 15:00-16:00 返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	台江國家公園，為中華民國第八座國家公園，也是臺灣首座都市型國家公園，2009 年 12 月 28 日成立。根據「自然科學」領域的科學與科技素養的理念有關自然生態的教學活動，大約包含：觀察活動、模型輔助解說、圖片說明、電腦輔助教學、建構式教學、概念教學、STS 教學等。不論哪一種教學方法，皆強調利用直接觀察、模型、動畫、結合舊經驗等方法，提升學童體驗感，與了解大自然間的關係，來幫助學童學習環教課程。		

教學流程	教學準備： 活動一：學生藉由觀看影片，了解國家公園、認識動植物知識。 活動二：學生藉由上網查詢，了解台江遊客中心的設備與特色。 活動三：行前學生分組討論對戶外教育行程的介紹與環境的認知，從課本、網頁蒐集環境資料的知識。 參訪規劃： 活動一：參觀台江遊客中心 可透過遊客中心內的展示、影片及現場人員解說，認識台江國家公園文化與生態。台江地區四百年間見證滄海桑田，這片土地的特殊地理位置及環境，孕育出具特色的在地產業及飲食文化。透過體驗認識台江環境特色與人之間的關係， 活動二：搭乘娛樂漁筏可近距離欣賞七股潟湖的牡蠣養殖產業風光及飽覽潟湖之美。登上網仔寮汕(沙洲)，可以觀賞沙洲的特殊景觀及動植物生態。如遇候鳥度冬時節，幸運的話還能巧遇鷗鷺，享受近距離地觀賞的樂趣。七股潟湖是當地居民賴以為生的地方，也是台江國家公園知名的生態旅遊景點，透過搭乘娛樂漁筏、解說與環境體驗活動，認識七股潟湖的生活、生產與生態，再透過體驗遊戲，引導個人生活與七股潟湖的相互關係。 活動三：黑面琵鷺生態展示館內除了完整介紹黑面琵鷺的生態資訊及標本展示外，也不定時舉辦各項生態展覽活動。(本展示館隸屬於行政院農業委員會特有生物保育中心) 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	預定辦理日期:114 年 11 月 4 日

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師代表 曾玉玲

崇和國小 校長 陳彥良

處室主任核章： 曾玉玲

校長核章： 陳彥良

臺南市立崇和國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界野生動物園之旅		
參與年級	一年級、二年級、三年級、四年級、五年級、六年級		
辦理地點	台南市		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 5 月 4 日至 115 年 5 月 8 日	預估參與 人數	40 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:50-08:00 學校集合、逃生演練 08:00-09:00 車上默契大考驗(前往頑皮世界野生動物園) 09:00-11:00 頑皮世界野生動物園導覽 11:00-12:00 分組進行探究活動 12:00-13:00 午餐時間 13:00-15:00 動物餵食體驗 15:00-16:00 返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	頑皮世界野生動物園是一間位於臺灣臺南市的動物園與遊樂園，是南台灣佔地最大的動物園，並曾入選為南瀛百景之一。園區約飼養 300 多種動物，佔地約 20 公頃。根據「自然科學」領域的科學與科技素養的理念教學活動，大約包含：觀察活動、模型輔助解說、圖片說明、電腦輔助教學、建構式教學、概念教學、STS 教學等。不論哪一種教學方法，皆強調利用直接觀察、模型、動畫、結合舊經驗等方法，來幫助學童學習。		

教學流程	教學準備： 活動一：學生藉由觀看影片，了解動物、認識動物知識。 活動二：學生藉由上網查詢，了解動物世界的特色。 活動三：行前學生分組討論對戶外教育行程的介紹與環境的認知，從課本、網頁蒐集動物資料與知識。 參訪規劃： 活動一：參觀頑皮世界野生動物園 以實際參觀方式，進行教學。藉由各項動態的野生動物園體驗及靜態的展示活動，以寓教於樂的方式，讓學生可以了解動物生態，進而讓學生養成愛護動物的習慣，尊重自然環境，讓學生透過解說了解如何照護動物，尊重生命，值得學生用心去體驗哦！ 活動二：體驗與動物互動 走在園區內，偶爾會有遊客發出「哇！」的驚喜聲，是保育員牽著水豚寶寶出來逛大街囉！年幼的水豚拖著特有的大臀部，走起路來搖搖擺擺的、一臉憨樣好奇著看著沿途的小花小草，總會謀殺不少遊客底片。水豚在這幾年間成為了台灣超夯的展示動物，牠的正式名稱為南美水豚，是世界上最大型的齧齒類動物，成年體重可達 60 公斤。水豚前肢腳趾有四趾，後肢腳趾有三趾，趾間有蹼，善於游泳，原生地在南美洲熱帶雨林的密林水域，以草食水生植物為主。水豚懷孕期約 150 天，一胎約 1 到 4 隻。剛出生時，寶寶大約有 1 公斤重，並且在出生幾個小時後就可以隨著媽媽下水游泳，是一種群體動物。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	預定辦理日期:115 年 5 月 5 日

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師代表 曾玉玲

崇和國小 校長 陳彥良

處室主任核章： 曾玉玲

校長核章： 陳彥良