

臺南市立關廟區崇和國民小學 114 學年度第一學期彈性學習 多元學習 課程計畫(■普通班□特教班)參考說明

課程名稱	其他課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	· 交互作用-教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	· 安全教育、反毒教育、營養教育等重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的安全體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	健康、活力、成長、感恩、有品格之快樂崇和兒童							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	安全教育(交通安全)	3c-I-2 表現安全 的身體活動行為。	居家、交通 及戶 外環境的潛在危機 與安全須知。	1. 培養防範事故 傷害發生與自我 安全的知能。 2. 培養學生獲得 正確的態度及有	1. 觀看校園生活/ 交通安全影片 2. 老師帶領並解 說平日上下學交 通安全的重要性	1. 能遵守相 關交通安全/ 校園安全守 則並實踐 之。	國民中小學課程 與教學資源整合 平臺(CIRN)/課程 綱要/議題/安全 教育/交通安全專

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					用的知識與技能，使能在現代社會中過著更安全的生活	以及校內遊戲器材使用要領	2. 會指出校園較危險的地點並說出保護自己的方式	區，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Issue/index.aspx?sid=25 。 靖娟基金會： https://www.safef.org.tw/key_report/downloads_detail/book/722
第 3-8 週	6	性別平等教育~朱家故事繪本教學 •性平國教輔導團教案	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。	1. 家事快問快答活動。 2. 引讀繪本《朱家故事》。 3. 教師引導說明家事無分男女，每個人都要一起分擔家事並完成「家事~全家的」學習單。 4. 做一本以自己家庭為藍圖的故事小書，把家中家事分工的情形畫出來。 5. 介紹自己的小書，與全班共同分享。	1. 口頭分享自己家的狀況。 2. 完成「家事~是全家的」學習單。	1. 《朱家故事》繪本。 2. 「家事~是全家的」學習單。 3. 製作小書與分享
第 9-15 週	7	戶外教育	戶 E7	1.體驗大自然與	1.認識大自然	1.參訪新化林場	1.善用五官	戶外教育學習單

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 11 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	生活的關係。 2.團體活動的參與態度 3.人類對環境及生態資源的影響	與生活的關係。 2.培養團體活動的參與態度。 3.認識人類對環境及生態資源的影響。	環境教育中心。 2.進行 D.I.Y	的感知參與尖山埤環境教育中心之實作課程。 2.仔細聆聽解說並認識學習內容。	
第 16-18 週	3	家庭教育－我想與你更親近	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 讓學生發表自己和長輩互動的情形，了解如何達到和長輩良好的互動。 2. 讓學生理解表達對長輩的感謝之意和自己心中的感受的重要。 3. 學生能具體實踐和長輩達到良好互動的行為。	1. 教師分組，學生進行分享討論「長輩最常對我說的一句話」，從分享中歸納並演出內容。 2. 演出戲劇，藉由角色扮演活動，進一步使其感受長輩的心情。 3. 歸納，說明說話的態度、語氣與當時的氣氛，而讓聽到的人有不同的感受，甚至發生誤解。好的溝通，有助於彼此的了解。	1. 能分享與家人生活的情形。 2. 能使用長輩的一句話演一齣戲劇，並感受長輩的心情。 3. 完成「我想與你更親近」學習單，並適時對長輩說出一句話。	「我想與你更親近」學習單

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 19 週	1	反毒教育	(綜合活動) 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法	1. 毒品的形式及傷害。 2. 反毒的重要性。 3. 如何避免接觸毒品。	1. 認識毒品的形式及傷害。 2. 討論反毒的重要性及具體做法。 3. 討論如何避免接觸毒品的具體做法。	同學能踴躍發言討論反毒具體做法。	毒品危害防制中心「青春舞 YOUNG」反毒宣導 MV 網址:(https://youtu.be/tX6s-hPkkGI)
第 20-21	2	生命教育	生 E2 理解人的身體與心理面向。	1. 認識身心健康基本概念與意義。 2. 發表個人對促進健康的立場。	能建立正確的飲食觀，並有規律的運動興趣	選擇營養的食物與適切的運動資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行	同學能踴躍發言討論如何進行健康飲食與體育活動的具體做法。	健康吃快樂動計畫之宣導品

臺南市立關廟區崇和國民小學 114 學年度第二學期彈性學習 多元學習 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)參考說明

課程名稱	其他課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	· 交互作用-教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	· 安全教育、反毒教育、營養教育等重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的安全體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 社會 自然科學 ☐ 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技 ☐科技融入參考指引			☒性別平等教育 ☐ 人權教育 環境教育 ☐ 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 安全教育 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	健康、活力、成長、感恩、有品格之快樂崇和兒童							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育－愛在我家	綜 1a-II-1 展現自己能力、	綜 Aa-II-3 自我探索的想法	1. 了解母親的辛勞，並檢	1. 請學生發表與分享母親節的	1. 認真聆聽同學的分	1. 「愛心樹」、繪本

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			興趣與長處，並 表達自己的想法 和感受。 家 E4 兒童的家庭責任。	與感受。	視內心對母親的感恩與感謝。 2. 學習對媽媽說出具體感謝的話。 3. 學會將對媽媽的愛延伸至其他家人。 4. 懂得心存感激並回饋。 5. 閱讀繪本「愛心樹」並討論故事。 6. 引導學生覺察愛心樹與自身的連結。 7. 完成愛心樹活動	由來。 2. 紀錄並分享母親一天的辛勞。 3. 完成學習單，並讓學生回家對媽媽表達感謝。 4. 能讀懂愛心樹並與老師、同學討論 5. 完成蘋果感恩卡。	享。 2. 完成學習單。 3. 能在閱讀繪本後分享自我感受。 4. 能用感謝與祝福的話完成感恩蘋果卡。	2. 「媽媽的手」學習單 3. 感恩蘋果卡 4. 大樹海報
第 4-10 週	5	運動會	(健康與體育領域) 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範 2c-III-2 表現表現同理心、正向溝通的團隊精神	(健康與體育領域) Cb -II-2 學校運動賽會	1. 熟悉運動會各項競賽之規則與技巧。 2. 表現基本運動精神。 3. 培養團隊合作的態度，以及班級之認同	1. 高年級樂樂球擲遠競賽 2. 高年級跳遠競賽 3. 一-六年級參加全班賽跑 4. 四~六年級 100M 競賽	1. 能積極參與各項活動。 2. 能表現運動家精神	

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			3c-III-1 表現穩定的身體控制與協調能力		感，凝聚班級向心力	5. 高年級 400M 接力賽 6. 六年級趣味競賽 7. 六年級大隊接力		
第 11-16 週	6	性別平等教育~做自己真好 ●性平國教輔導團教案	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。	1. 性別印象的快問快答活動。 2. 引讀繪本《威廉的洋娃娃》。 教師引導說明玩具無分男女，不要受性別影響而限制。 3. 完成「我的興趣」學習單。 4. 播放網路有關「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片，職業沒有男女之分，不要受刻板印象影響。	1. 分享玩具。 2. 完成「我的興趣」學習單。 3. 認真觀賞「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片。	1. 《威廉的洋娃娃》繪本。 2. 「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片。 3. 「我的興趣」學習單。
第 17-18 週	1	畢業典禮暨期末成果發表會	(社會) 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 (綜合) 2b-III-1 參與各	(綜合) Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能培養參與團隊活動的良好態度。 2. 學習與同儕相處並關懷同儕，並增進情誼。	1. 畢業典禮司儀主持活動 2. 英語短劇戲劇排練演出 3. 以靜態方式呈現平日的學習成果，並檢視自我	1. 能積極參與各項活動 2. 能遵守紀律、重視團體榮譽感 3. 能團隊合作設計展演	1. 動態展演與紀錄學習成果記錄檔。 2. 各美術作品製作。 3. 畢業戲劇展演

附錄 1-C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		3. 能完成展演作品，團體合作布置佈展空間。	學習成效。	活動與學習如何佈展。	
第 19 週	1	生命教育	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	健體 Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。	1. 了解生死是自然的一環。 2. 能有積極樂觀的人生觀。 3. 能勇敢表現對親友的關愛。	1. 能說出人生的各個階段。 2. 能專心聆聽繪本內容 2. 能正確完成學習單	1. 認真聆聽繪本。 2. 完成學習單。 3. 能在閱讀繪本後分享自我感受。	1. 繪本阿茲海默先生 2. 「愛你一輩子」學習單
第 20-21 週	2	安全教育(交通安全)	交 1-2-1 認識安全行走道路的法。	穿越道路應該停、看、聽、想。	1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2. 培養學生獲得正確穿越道路的知識，使能在現代社會中過著更安全的生活	1. 觀看新聞標題播放行人穿越道路事故影片 2. 老師帶領並討論穿越道路時應注意的事項	1. 能遵守相關安全守則並實踐之。 2. 會指出容易發生交通事故的地點並說出保護自己的方式	國民中小學課程與教學資源整合平臺(CIRN)/課程綱要/議題/安全教育/交通安全專區，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Issue/index.aspx?sid=25 。 靖娟基金會： https://www.safef.org.tw/key_report/downloads_detail/book/722