

## 臺南市國民中小學 114 學年度學校課程計畫工作圈互審檢核表

圈編號： 7 備審學校：崇和國小

指標項目	指標細項	內容與品質原則	備查表件(C 類檔案)	工作圈互審	
				符合	未符合
學校課程整體架構	一、現況與背景分析	1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	C1-1 學校現況與背景分析	✓	
	二、學校課程願景	2.1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	C2-1 學校課程願景	✓	
	三、課程架構	3.1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。	C3-1 學習節數分配表 C3-1-1 學生每週學習節數一覽表	✓	
		3.2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。	C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表	✓	
	四、課程實施與評鑑規劃	3.3 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	C3-3 六或九年級畢業考(教育會考)後課程規劃總表	✓	
		4.1 課程評鑑應包含對課程設計規劃、課程實施、課程效果。 4.2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略	C4-1 課程評鑑實施計畫(含課程評鑑檢核表)	✓	
領域 / 科目課程計畫（部定課程）	五、各年級各領域/科目課程計畫	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	C5-1 領域學習課程(調整)計畫	✓	
		5.2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 5.3 融入議題內涵，適合單元/主題內容。			
		5.4 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫	N/A	

六、各年級 單科評量 課程計劃 量方式	6.1 複性單科評量課程內容符合課程規劃要 求，評量標題之四大類(統整性主題/專題/ 議題課究、社團活動與扶養課程、 特殊需求學生單科評量課程 C6-1 複性單科 評量計劃事項、或其他類課程)之一， 並應經學校評量委員會審議。 通過。	C6-1 複性單科評量課程 量 /核心 素養與 學習重 要性 評量與 課程間 的關係 C6-2 各年級各類彈性單科評量課程規劃內 容，評量單科各項要旨是因素、評 量題景及特色發展，且能提升學生 學習興趣並鼓勵創造性發展，落實學 校精神同課程計畫，需檢附跨領域 如有關領域同教學，需檢附跨領域 校本位及特色課程。 。	C6-3 特殊教育推行委 員會(含附件 資料集計表) 二學生特殊教育 資訊傳達工作 合課程規劃要旨，本學年度課程計 劃題作業 C7-1-1 複程設置委員 會 會議本年課程設置委員會審議通 過。 。	七、學校課 程設置委員 會 課程要 素與單 科評量 課程之議 題與本 屆課題 。	7.1 學校課程設置委員會組織要點待 辦事項 會議本年課程設置委員會審議 題作業 C7-1-2 複程設置委員 會 會議規則及 審議規範 審議用版本一覽 表 C8-1 各年級各領域/科目選用之教科書 版本，經本部審定通過。 。	八、教科書 八、教科書 8.1 各年級各領域/科目選用之教科書 版本，經本部審定通過。 。	八、教科書 八、教科書 8.2 自編教材依課程規劃要規定，經學校 課程設置委員會審查通過。	C7-1-2 同 8.2 自編教材依課程規劃要規定，經學校 課程設置委員會審查通過。
附件	八、教科書 八、教科書 8.1 各年級各領域/科目選用之教科書 版本，經本部審定通過。 。	八、教科書 八、教科書 8.2 自編教材依課程規劃要規定，經學校 課程設置委員會審查通過。	N/A	八、教科書 八、教科書 8.3 各年級各學科領域/科目採用不同 版本教科書之衝擊討論切有成效。 報告及課程評鑑	九、學校行 事	9.1 全校學生每日作息時間表充份考 慮學生身心發展及學習需求，且符 合主要營運訂定之學生在校時間 與教學正常化相謀規定。	✓	✓

	9.2 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。	C9-2 學校行事曆 C9-3 戶外教育課程計畫簡表 C9-4 學校各年級成績評量計畫	✓
十、校長及教師公開授課實施計畫	10.1 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫	✓

重要務必檢核項目		檢核結果
C2-1 與 C3-1 之規劃架構需要合理並符合課綱相關規定且節數一致相符合		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正
C6-1 之每週節數的安排對應 C2-1 及 C3-1 之節數規劃需具合理性與一致性		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正
C5-1 之每週節數的安排對應 C3-1 之節數規劃需具合理性與一致性		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正
C5-1 各年級各領域之版本需與 C8-1 相符合		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正
C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表所列各議題需明列於 C5-1 或 C6-1		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正
互審結果	互審意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過  審查後建議說明：
	互審人員	審查學校： <u>新光國小</u> 核章或簽名： <u>黃青韻</u>
		互審會議主持人簽章： <u>林清海</u>

◎經第一階段諮詢輔導委員專家審查未通過者，其審查學校需陪同與會 7/23(三)實地檢覈及修改說明。

