

臺南市公立山上國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	開心農場樂郊遊		
參與年級	一 年級		
辦理地點	臺南市安定區魚菜共生開心農場 (魚菜共生農場+善化糖廠)		
預估辦理時間	下學期第 3 週 115 年 3 月 3 日至 115 年 3 月 3 日	預估參與 人數	學生 62 級任老師 3 行政人員 1 約 66 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	★學校→安定魚菜共生開心農場→善化糖廠→學校 9:00 學校出發→9:30 到達安定魚菜共生農場 9:30~14:00 參觀農場 14:15→15:00 參觀善化糖場 15:00 離開糖廠→15:30 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 其他：		
與學校課程結合相關性分析	結合下學期國語課程第一單元第三課《美好的一天》與生活課程第二主題《大樹小花我愛你》，透過魚菜共生系統的教學，引導學生從日常生活中理解愛護環境的重要性。 魚菜共生以水循環為基礎，透過魚類排泄物供應植物養分，植物再淨化水質後回流至魚池，實現水資源的高效利用。此系統相較於傳統農耕方式，能節省超過 90% 的用水量，是實踐節水理念的最佳教材。課程設計以觀察與操作為核心，引導學生發現水如何在系統中被重複使用，並反思自身日常用水習慣。藉此培養學生珍惜水資源的態度，提升環保意識，並落實「省水從生活做起」的實際行動，將環境教育與生活經驗緊密結合，達成教育與永續發展的雙重目標。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	一、教學準備： 1. 魚菜共生農資料收集與介紹。 2. 行前安全教育。 二、參訪規劃：安定魚菜共生開心農場 活動 1：魚菜共生導覽 魚菜共生是一種結合養魚與種菜的永續農法，魚的排泄物提供植物養分，植物根系則淨化水質再回流至魚池，形成循環系統。這種方式大幅減少用水量，因為水不需頻繁更換，只需少量補充蒸發與植物吸收的水分。對於乾旱地區或想節水的農場，是一種高效率又環保的解決方案，也能減少化肥與污水排放，兼顧經濟與生態效益。 活動 2：(supreme pizza)披薩與茶樹慕絲 DIY(雙語教學) 了解茶樹精油，具有清潔與抗菌效果。透過製作過程，學生可學習配方比例、乳化原理與天然素材的特色，不僅實作有趣，也提升環保與肌膚保養的知識。 活動 3：蜜蜂生態導覽：分辨真假蜜 認識蜜蜂生活與採蜜過程，學習蜜蜂對環境的重要性。課程中實地觀察蜂箱運作，並進行真假蜂蜜辨識教學，透過味覺、氣味與溶解實驗，了解天然蜂蜜的特徵。增進環保意識與食品辨識能力。 三、回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生分享心得與完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 田雅芳

校長核章：

台南市山上區
山上國民小學校長 蘇耿義

臺南市立山上國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	開心農場樂郊遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市安定區魚菜共生開心農場 (魚菜共生農場+善化糖廠)		
預估辦理時間	第 3 週 115 年 3 月 3 日至 115 年 3 月 3 日	預估參與 人數	學生 62 級任老師 3 行政人員 1 約 66 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	★學校→安定魚菜共生開心農場→善化糖廠→學校 9:00 學校出發→9:30 到達安定魚菜共生農場 9:30~14:00 參觀農場 14:15→15:00 參觀善化糖場 15:00 離開糖廠→15:30 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 其他：校本課程		
與學校課程結合相關性分析	結合校本課程《環保省水小達人》與生活課程第二主題《小種子長大了》，透過魚菜共生系統的教學，引導學生從日常生活中理解「省水」的重要性。魚菜共生以水循環為基礎，透過魚類排泄物供應植物養分，植物再淨化水質後回流至魚池，實現水資源的高效利用。此系統相較於傳統農耕方式，能節省超過 90%的用水量，是實踐節水理念的最佳教材。課程設計以觀察與操作為核心，引導學生發現水如何在系統中被重複使用，並反思自身日常用水習慣。藉此培養學生珍惜水資源的態度，提升環保意識，並落實「省水從生活做起」的實際行動，將環境教育與生活經驗緊密結合，達成教育與永續發展的雙重目標。		

教學流程	一、教學準備： 1. 魚菜共生農資料收集與介紹。 2. 行前安全教育。 二、參訪規劃：安定魚菜共生開心農場 活動 1：魚菜共生導覽 魚菜共生是一種結合養魚與種菜的永續農法，魚的排泄物提供植物養分，植物根系則淨化水質再回流至魚池，形成循環系統。這種方式大幅減少用水量，因為水不需頻繁更換，只需少量補充蒸發與植物吸收的水分。對於乾旱地區或想節水的農場，是一種高效率又環保的解決方案，也能減少化肥與污水排放，兼顧經濟與生態效益。 活動 2：(supreme pizza)披薩與茶樹慕絲 DIY(雙語教學) 了解茶樹精油，具有清潔與抗菌效果。透過製作過程，學生可學習配方比例、乳化原理與天然素材的特色，不僅實作有趣，也提升環保與肌膚保養的知識。 活動 3：蜜蜂生態導覽：分辨真假蜜 認識蜜蜂生活與採蜜過程，學習蜜蜂對環境的重要性。課程中實地觀察蜂箱運作，並進行真假蜂蜜辨識教學，透過味覺、氣味與溶解實驗，了解天然蜂蜜的特徵。增進環保意識與食品辨識能力。 三、回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生分享心得與完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 田雅芳

校長核章：_____

臺南市山上區
山上國民小學校長 蘇耿義

臺南市立山上國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江生態文化之旅		
參與年級	3年級		
辦理地點	臺南市--台江、七股鹽山		
預估 辦理時間	第 <u>六</u> 週， 115年2月26日至115年2月26日	預估參與 人數	三生32+級任2+行政1 人，約35人(暫定)
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發、逃生演練 0800-1030 台江漁樂園遊船 1030-1100 觀賞生態園區 1100-1200 賞鳥 1200-1320 用餐午休 1320-1450 參觀七股鹽山、鹽罐DIY 1500-1550 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	透過安平台江生態文化以及七股鹽山之旅讓教科書上的文字化為實地親身體驗，期望家鄉之美能深入而直接的悸動孩子的心靈。 【學習目標】 1. 認識濱海生態環境，了解漁民生活方式。 2. 了解紅樹林的生態，認識濕地植物的特性。 3. 了解先民開墾荒地的歷史經過，培養愛鄉鄉情懷。 4. 認識水鳥螃蟹生態，珍惜保育類的動物。 5. 認識從荷蘭時期、明鄭時期至現代七股鹽山的產業發展。 【課程相關分析】 1. 配合南一版三上自然第一單元認識植物，認識植物與環境，植物的構造和功能，進行相關環境教育之課程。		

	2. 配合康軒版三上國語第三單元臺灣風情，參與戶外學習與自然體驗，認識我們的生活環境，將校外教學的景點及感受，做完整的說明。 3. 配合環境教育議題，能運用五官觀察來探究環境中的事物，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
教學流程	【教學準備】 活動一：影片--台南台江觀光船悠遊四草湖、紅樹林生態之旅 【參訪規劃】 活動一：台江漁樂園： (一)台江觀光船悠遊四草湖、紅樹林生態之旅 活動二：影片--七股鹽山： (一)讓學生認識台灣鹽產業。 (二)讓學生實地欣賞台灣鹽產業的特色與變革。 【回顧省思】 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立山上國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越時光的家鄉之旅—走讀安平歷史與現代創意		
參與年級	四年級		
辦理地點	安平古堡、德陽艦、富樂夢觀光工廠		
預估 辦理時間	第 <u>三</u> 週， 115年02月26日至115年02月26日	預估參 與 人數	四甲17+級任1 四乙17+級任1 行政1人，約37人（暫定）
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40—7:45 學校集合點名 7:45—7:50 安全門操作演練 7:50—8:50 沿途欣賞風光(注意安全事項宣布及熱門影片) 8:50—9:50 安平古堡參觀 10:30—11:30 德陽艦 13:00—14:00 富樂夢觀光工廠DIY 14:00—15:00 左右抵達學校，結束此次校外參觀		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	本次戶外教育活動安排結合四年級社會領域第四單元「家鄉的多元文化」以及國語課程第九課「請到我的家鄉來」課程內容，透過實地走訪安平古堡、德陽艦及富樂夢觀光工廠，進行跨領域學習體驗，深化學生對家鄉歷史文化與科技生活的認識。		
教學流程	教學準備： 1海生館網站導覽 2行前地點配合教學課程做行前教學活動 3完成行前教學活動之學習單 4.活動結束後，做小組分享口頭報告或完成一篇心得分享作文		

	參訪規劃： 1. 參訪安平古堡、德陽艦、富樂夢觀光工廠 2. 午餐及車輛及保險等行前事宜 3. 預約導覽員 回顧省思： 這次校外教學參訪活動，讓小朋友走訪安平古堡與德陽艦，親身體驗家鄉的歷史場景與海軍文化，進一步認識臺灣與海洋的連結，以及家鄉在歷史中的角色與價值。參訪過程中，孩子們表現出高度的好奇心與學習熱情，不僅觀察建築特色與歷史背景，也對軍艦的構造與任務產生濃厚興趣。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 田雅芳

校長核章：

台南市山上區蘇耿義
山上國民小學校長

臺南市立山上國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立科學工藝博物館探訪		
參與年級	5 年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 3 週， 115 年 2 月 26 日至 2 月 26 日	預估參與人數	32 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40—8:00 集合，逃生逃練 8:00—9:00 出發前往高雄科學工藝博物館 9:00—15:00 高雄科學工藝博物館導覽介紹與體驗 15:00—16:00 返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合自然領域的第二單元「空氣與燃燒」，參觀館內相關資源，豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境及氣候變遷的覺知與敏感		
教學流程	教學準備： 1. 行前地點配合教學課程做行前教學活動 2. 完成行前教學活動之學習單 3. 活動結束後，做小組分享口頭報告或完成一篇心得分享作文 參訪規劃： 1. 事前活動地動踏查 2. 預約安排體驗課程及影片欣賞之場次		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 午餐及車輛及保險等行前事宜 4. 預約導覽員 回顧省思： 1. 應在行程後，討論整體活動流程之規畫是否合宜。 分析討論何項課程被學生喜愛的程度，再依此去做下次活動更動的規畫。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 田雅芳

校長核章：

台南市山上區
山上國民小學校長 蘇耿義

臺南市立山上國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	日月潭、九族文化村、埔里~牛耳藝術渡假村 南投車埕、車籠埔斷層保存園區…等		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， 114 年 10 月 8 日至 114 年 10 月 9 日	預估參與 人數	30 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：114 年 10 月 8 日(星期三) ◎07:00 學校出發→高速公路 →09:00~13:30 車籠埔斷層保存園區、南投車埕 →13:30~16:30 日月潭 →埔里~晚餐(埔里~貴族世家牛排館) →【宿】埔里~牛耳藝術渡假村 第二天：114 年 10 月 9 日(星期四) ◎渡假村內早餐→園區內漫遊 →08:00~09:00 牛耳藝術渡假村生態導覽 →09:00~15:00 九族文化村 →15:00 快樂賦歸~高速公路 →17:00 回到學校。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 自然領域 三、發現大地的奧祕 1. 大地的變動與影響：能知道		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	流水、風和波浪對砂石和土壤會產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用以及台灣斷層帶的成因與影響。 2. 社會領域 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化：從建築、聚落等方面，歸納出族群或地方有其特殊的文化特色，各有其產生的背景因素，因而造就了臺灣多元文化的面貌。
教學流程	教學準備： 1. 行前地點配合教學課程做行前教學活動 2. 完成行前教學活動之學習單 3. 活動結束後，做小組分享口頭報告或完成一篇心得分享作文 參訪規劃： 1. 事前活動地動踏查 2. 預約安排體驗課程及影片欣賞之場次 3. 午餐及車輛及保險等行前事宜 4. 預約導覽員 回顧省思： 應在行程後，討論整體活動流程之規畫是否合宜。 分析討論何項課程被學生喜愛的程度，再依此去做下次活動更動的規畫。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 