

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第 1 學期 1-6 年級彈性學習學習策略課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	1-6	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	提升中、高年級學生之學習策略技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 特學-E-B2 能運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	將學習方法或技巧搭配融入學科中使用，提升學習效果。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	專心聆聽與觀察、參與討論、發表意見，能與老師和同儕有良好正向的互動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1 至 6 週 第二周不上課	12	圖表閱讀	特學 1-I-10 指出對話內容的重點。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。 特學 C-I-4 多元的學習資源。	特學 II-E1-1 重要的訊息。 特學 II-E1-2 學習印象。 特學 II-E1-3 學習內容熟練度。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。 特學 IV-E1-1 口語說明的重點摘要。 特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學 IV-E1-3 文章內容的字面字義。 特學 VII-E1-1 學習環境安排的適切性。 特學 VII-E1-2 學習環境安排對學習行為的影響。 特學 XII-E1-1 日常生活中	將學習方法或技巧搭配融入學科中使用，提升學習效果。	1. 透過閱讀圖表：活動海報、電影海報、宣導海報、價目表、乘車時間表、來提升學生的圖表閱讀能力。 2. 將數學計算改為生活情境，帶路實際的生活情境，讓學生有感的去實作數學基礎計算。 3. 透過短文閱讀，練習從文章中提取答案，並練習初階的推理及高階的推理。 4. 將生活情境中會用到的數學，轉化成應用題，例如學校運動會的計分，班級幾點考的積分，以及學校榮譽制度的積分，還有 seven 點數等等的積分，讓孩子實際練習。	口頭發表 觀察評量 紙筆測驗 實作評量	自編圖表閱讀測驗 自編短文閱讀測驗 自編數學學習單
第 7 至 12 週	12	生活情境計算	特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。 特學 1-E1-3 分類學習之重點訊息。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 特學 1-J-2 運用組織方法輔助學習。					
第 13 至 18 週	12	短文閱讀						
第 19 至 21 週	6	生活實用數學應用						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的時間規範。 第二學習階段 (E2) 特學 XII-E2-1 學 習環境或班級 中的時間規 範。 第三學 習階段 (E3) 特學 XII-E3- 1 適當的學習 或作息時間規				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第 2 學期 1-6 年級彈性學習學習策略課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	1-6	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	提升中、高年級學生之學習策略技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 特學-E-B2 能運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	將學習方法或技巧搭配融入學科中使用，提升學習效果。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	專心聆聽與觀察、參與討論、發表意見，能與老師和同儕有良好正向的互動							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1 至 6 週	10	聽力測驗	特學 1-I-10 指出對話內容的重點。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 II-E1-1 重要的訊息。 特學 II-E1-2 學習印象。 特學 II-E1-3 學習內容熟練度。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	將學習方法或技巧搭配融入學科中使用，提升學習效果。	1. 透過語音播放短文，在聽完短文之後進行口頭發表測驗，再進行紙筆測驗。 2. 理解時間概念，透過遊戲了解心理時間與實際時間的落差，落實中計劃表，讓學生有時間感和日期感 3. 海報搭配文章的介紹，行程圖文閱讀測驗，有圖片和文章，增進提取答案的能力。 4. 昨天的我，和孩子用 24 小時制的時間表一起回顧，昨天發生的事情，將自己的一天化成色帶，形成昨天的自己時間色帶。	口頭發表 觀察評量 紙筆測驗 實作評量	自編圖表閱讀測驗 自編短文閱讀測驗 自編數學學習單
第 7 至 12 週	12	時間概念	特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。 特學 C-I-4 多元的學習資源。	特學 IV-E1-1 口語說明的重點摘要。特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。特學 IV-E1-3 文章內容的字面字義。				
第 13 至 18 週	12	圖文閱讀	特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。 特學 1-E1-3 分類學習之重點訊息。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 特學 1-J-2 運用組織方法輔助學習。	特學 VII-E1-1 學習環境安排的適切性。特學 VII-E1-2 學習環境安排對學習行為的影響。				
第 19 至 21 週	6	我的一天		特學 XII-E1-1 日常生活中				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的時間規範。 第二學習階段 (E2) 特學 XII-E2-1 學 習環境或班級 中的時間規 範。 第三學 習階段 (E3) 特學 XII-E3- 1 適當的學習 或作息時間規				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。