

課程名稱	吾愛吾家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ■ 議題)							
設計理念	關係-能了解「家事是全家人的事」							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過活動設計認識個人特質及具備探索問題的思考能力。							
配合融入之 超學科領域或議 題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	文字與圖像表達： 任務： 1. 身為家庭的成員，我會做家務。 2. 家庭開銷知多少。							
課程架構脈絡圖 吾愛吾家 (2) 完成家事 ➡ 吾愛吾家 (1) 估出家庭用品的價錢								
教學期 程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 7-9 週	3	吾愛吾 家	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興	1. 家事圖卡 2. 家庭開銷估	1. 能完成哪一些 家事。	1 教師引導學童學習完 成簡易家事。	1. 能獨立完成 簡易家事，例	1、家事圖 卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			趣與長處，並表達自己的想法和感受	價單	2. 能估出家庭用品的價錢？	2 教師取出家庭常用物品，讓兒童猜猜看這些物品各式多少錢，並與實際價錢做比較？	如：摺衣物，洗碗。 2. 能分辨何為「需要」或「必要」的家庭開銷？	2、家庭開銷估價學單
--	--	--	------------------	----	----------------	---	--------------------------------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱		做個聰明消費小贏家		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節	
彈性學習課程 四類規範		1. ■ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ■ 議題)						
設計理念		關係與表現-透過本學習活動，讓學生養成正確的消費習慣與態度，促進身體健康與社會和諧。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		透過活動學習同時透過選擇、分析與運用新知進以有效處理及解決生活問題。						
配合融入之 超學科領域或議 題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		改造創造 任務：過期食品的處理方法 1. 找出食品標誌並寫出學習單。。 2. 口頭分享過期的食物處理方式。						
課程架構脈絡圖 做個聰明消費小贏家 (1) 了解零食的種類和成份 做個聰明消費小贏家 (1) 辨認食品標誌內容 做個聰明消費小贏家 (1) 說出過期的食物處理方式								
教學 期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			議題實質內涵					
第 7-9 週	3	做個聰明消費小贏家	【健體】 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 零食的種類和成份。 2. 「零食身分證」學習單。 3. 過期食物的處理	1. 能了解零食的種類和成份。 2. 能辨認食品標誌內容。 3. 能說出過期的食物處理方式	1 認識零食的種類和成份。 2 指導學生學習單內容，找出家中食品並記錄該食品示，進行討論。 3. 教師提問，請學生自由發表遇到的食品已經過期處理方式	1. 能參與討論對於零食看法 2. 能完成「零食身分證」學習單 3. 能口頭發表過期的食物處理方式	1.「零食身分證」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。