

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第 1 學期六年級彈性學習 山上新視野--環境教育課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	氣候變遷的省思	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現：能覺察氣候變遷的深遠影響，並進一步做出正確行動，善盡地球公民的責任							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	能覺察並瞭解全球暖化的成因與影響；能列舉節能減碳可行作為，並在生活中加以落實							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	任務1：影片欣賞與討論，包括「北極熊流亡記」和「正負2度C」 任務2：動動腦進行分享發表，包括「全球暖化」和「氣候變遷」兩個主題 任務3：心得寫作，上列兩則影片觀看後，進行心得寫作							
課程架構脈絡圖 北極熊流亡記 (3) 瞭解地球暖化的原因與列舉減緩地球暖化的方法 ➡ 正負2度C (3) 了解氣候變遷的原因與世界各國的節能減碳方法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16--18 週	3	北極熊流亡記	環E9 覺知氣候 變遷會對生活、 社會及環境造成	1. 「消失的 王者-北極 熊最後的	1. 瞭解北極 熊生活環 境因氣候	1. 影片欣賞與討論 (1)北極熊消失的原因？ (2)有哪些物種也跟著瀕臨	1. 能回答 影片重點 2. 能積極	消失的王者-北極 熊最後的方舟

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			衝擊	方舟」影片 2. 全球暖化的原因與影響	變遷造成的改變 2. 瞭解地球暖化的原因 3. 能列舉減緩地球暖化的方法	減絕? (3)全球暖化的影響? (4)如果你是北極熊?你想說什麼 2 動動腦:各組搜尋並列舉減緩暖化的方法	討論 3. 能列舉減緩全球暖化的方法	
第 19--21 週	3	正負 2 度 C	環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因	1. 「正負 2 度 C」影片 2. 氣候變遷的影響 3. 節能減碳	1. 能察覺氣候變遷的可怕影響 2. 能了解氣候變遷的原因 3. 能舉例世界各國的節能減碳方法	1. 影片欣賞與討論 (1) 正負 2 度 C 的意義? (2)氣候改變的主要原因? (3)如果你是總統,你會怎麼做? (4)從哪裡可以感覺到地球氣候異常? 2. 動動腦:各組搜尋並上台發表各國節能減碳的方法 3. 心得:寫下觀看「北極熊流亡記」到「正負 2 度 C」影片的心得	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 能完成一篇影片心得	正負 2 度 C 心得感想發表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第 2 學期六年級彈性學習 山上新視野-環境教育課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	環境的破壞與污染	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現：能覺察人類破壞生物棲地與造成空氣汙染的深遠影響，並進一步省思人類應負的責任與義務							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	能瞭解破壞生物棲地與 pm2.5 的成因與影響，能列舉各種具體可行的環保行動，善盡世界公民的責任與義務							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	任務 1：影片欣賞與討論，包括「長頸鹿-非洲的溫柔巨人」和「pm 2.5-看不見的殺手」 任務 2：分享與發表，包括「瀕臨絕種的物種」和「減少 pm2.5」兩個主題							
課程架構脈絡圖 長頸鹿-非洲的溫柔巨人 (2) 瞭解長頸鹿瀕臨絕種的原因與察覺人類破壞大自然的影響 → 隱形殺手PM2.5 (1) 熟知pm2.5的成因和影響與說明減少pm2.5的方法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16-17 週	2	長頸鹿-非洲的 溫柔巨人	環 E5 覺知人類 的生活型態對其 他生物與生態系 的衝擊	1.「長頸鹿- 非洲的 溫柔巨 人」	1. 能瞭解長 頸鹿瀕臨 絕種的原 因	1. 影片欣賞與討論 (1)長頸鹿有哪些物種？ (2)長頸鹿為什麼要遠離原本 棲息地？	1. 能回答出 影片重點 2. 能積極討 論	台灣野望國際自 然影展--「長頸鹿 -非洲的溫柔巨 人」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				2. 瀕臨絕種的動物 3. 人類對自然環境的破壞	2. 能察覺人類破壞大自然的影響	(3)如果你是長頸鹿，會怎麼看人類如何？ 2. 分享與發表： (1)在台灣，有哪些物種被成功復育？ (2)在台灣，有哪些物種瀕臨滅絕？ (3)面對萬物，你覺得應該怎麼做才正確？	3. 能列舉台灣復育與瀕臨絕種的生物	
第 18 週	1	隱形殺手 PM2.5	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊	1. 「pm 2.5-看不見的殺手」影片 2. pm2.5 的成因與影響	1. 能熟知 pm2.5 的成因和影響 2. 能舉例說明減少 pm2.5 的方法	1. 影片教學： (1)pm2.5 是什麼？ (2)造成大量 pm2.5 的原因？ (3)為什麼它很恐怖？ (4)如果是你，該怎麼阻止它繼續產生？ 2. 動動腦：各組搜尋並發表各國減少 pm2.5 的具體作為	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 能列舉各國節能減碳的方案	「pm 2.5-看不見的殺手」影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。