

學習主題名稱 (中系統)	身體自主與界線	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現：能瞭解身體自主權與安全界限的定義，並進一步表現尊重身體自主權與自我安全防護的正確概念							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	能覺察自我身體的安全界限，並做出適當自我防護；能尊重他人身體自主權，不做出逾越違法行為							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ■健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ■性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	任務 1：能畫出身體的界線圖 任務 2：能列出不理性情感的迷思清單 任務 3：能正確回答影片的重點，包括「性侵害宣導影片」、「一網情深」和「身體我最大_高年級」							
課程架構脈絡								
身體自主與界線 (2) 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念與求助的管道 ➡ 情感教育 如何好好的談情說愛 (2) 分辨「欣賞、喜歡、愛」的差別並學會交友的正確態度與方法 ➡ 身體我最大_高年級 (2) 正向看待多元性別特質的孩子並避免性別霸凌的方法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 - 第二週	2	身體自主與界線	性E 5 認識性騷	1. 性騷擾與	1. 認識性騷	1. 影片教學與新聞事件探討	1. 能正確畫	1. 身體的界線學

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 3b-III-3(健體)能在引導下表現基本的決策與批判技能	性侵害的自我防護 2. 性侵害宣導影片(台南市家暴防治中心)	擾、性侵害、性霸凌的概念 2. 能選擇求助的管道	2. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式	出身體的界線圖 2. 能正確回答情境題	習單 2. 性侵害宣導影片(台南市家暴防治中心)
第三週 — 第四週	2	情感教育 如何好好的談情說愛	E11 培養性別間合宜表達情感的能力	1. 「欣賞、喜歡、愛」的疑問與迷思 2. 網路交友影片	1. 分辨「欣賞、喜歡、愛」的差別 2. 能學會交友的正確態度與方法	一、問題討論 1. 情感翹翹板-人際相處 2. 價值澄清與問題討論: 了解自己與他人看重交友的條件 3. 情感翹翹板-當愛情來臨時 4. 價值澄清: 非理性情感迷思 二、影片教學: 一「網」情深	1. 能說出自己長處 2. 能說出他人的優點 3. 能列出不理性情感的迷思	一「網」情深—網路交友宣導影片
第五週 — 第六週	2	身體我最大_高年級	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 認識性別霸凌與自我防護 2. 「身體我最大_高年級」宣導影片	1. 能正向看待多元性別特質的孩子 2. 能學會避免性別霸凌的方法	1. 影片教學: 「 身體我最大_高年級 」 2. 問題討論重點: (1)接納多元的性別特質 (2)尊重自己與他人身體自主權 (3)性別歧視導致性霸凌	1. 能正確回答影片重點 2. 能說出問題討論的重點 3. 能踴躍討論	「身體我最大_高年級」宣導影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第 2 學期六年級彈性學習 山上新視野—性別平等教育 課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	我的身體地圖	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現：能瞭解身體自主權與安全界限的定義，並進一步表現尊重身體自主權與自我安全防護的正確概念							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	能覺察自我身體的安全界限，並做出適當自我防護；能尊重他人身體自主權，不做出逾越違法行為							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	任務 1：能正確回答影片的重點，包括「男生女生不一樣」和「如果天空不下雨」 任務 2：能小組合作蒐集並報告性侵害新聞事件 任務 3：能情境模擬，面對性騷擾勇於說「不」							
課程架構脈絡圖								
我的身體地圖 (2) 認識青春期身體的變化並察覺性別 刻板印象 新聞事件簿 (2) 察覺與關心生活周遭的性侵害案件 並善用資源，提昇自我保護能力 如果天空不下雨 (2) 察覺網路性侵害的可怕並具備網路 交友的正確態度與做法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	我的身體地圖	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權	1. 青春期的 身體發展	1. 認識青春 期身體的 變化，並能	1. 影片教學：「男生女生不一 樣」 2. 問題討論重點：	1. 能正確回 答影片重 點	「男生女生不一 樣」影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			3b-III-3(健體) 能在引導下表現基本的決策與批判技能	2. 性別刻板印象	健康面對 2. 能察覺性別刻板印象	(1)接納自己並尊重他人的生理變化 (2)兒少保的相關規定 (3)性別刻板印象在哪裡	2. 能說出問題討論的重點	
第 3-4 週	2	新聞事件簿	E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 新聞報導的性侵害事件 2. 校園性騷擾完全拒絕手冊	1. 能察覺與關心生活周遭的性侵害案件 2. 能積極的善用資源，提昇自我保護的能力	1. 近日新聞分享 2. 討論：性侵害的特徵及常發生的地點 3. 總結：「校園性騷擾完全拒絕手冊」 4. 情境模擬：面對性騷擾勇於說「不」	1. 能順利報告蒐集的性侵害新聞事件 2. 能歸納重點	校園性騷擾完全拒絕手冊
第 5-6 週	2	如果天空不下雨	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 網路交友的性侵害 2. 如果天空不下雨影片	1. 能察覺到網路性侵害的可怕 2. 能具備網路交友的正確態度與做法	1. 影片教學：「如果天空不下雨」 2. 問題討論重點： (1) 網路交友的危險不分性別 (2) 網路交友的隱藏危機 (3) 提升自我保護的方法	1. 能正確回答影片重點 2. 能說出問題討論的重點	「如果天空不下雨」影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。