

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第 1 學期六年級彈性學習 山上新視野--性侵害防治教育 課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	差一點，好險 (熟識者性侵害防治)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	3	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題■議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
設計理念	關係與表現：評估有關性侵害、性騷擾的危險情境，並進一步做出合乎安全的可能處理方法及其結果					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
課程目標	能覺察到潛在日常生活中的熟識者性侵害、性騷擾危險情境，並能做出正確反應與行為以遠離危險					
配合融入之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			■性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	任務 1：能正確回答影片的重點，包括「差一點，好險」和「我怕黃叔叔」 任務 2：能列舉出熟人性侵害的防護之道 任務 3：能蒐集並報告熟人性侵害的真實新聞事件					
課程架構脈絡						
「差一點，好險」 1 節 能察覺和辨識熟人性侵害的樣態並能做到正確的 自我防護 ➡ 我怕黃叔叔 2 節 能察覺與辨識智能障礙兒童性侵害的樣態						
教學期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 學習評 量 自編自選教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題實質內涵						
第 7 週	1	差一點，好險	J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 熟人性侵害的自我防護 2. 「差一點，好險」宣導影片	1. 能察覺和辨識熟人性侵害的樣態 2. 能做到正確的自我防護		1. 影片教學：「差一點，好險」 2. 問題討論重點： (1)性侵害的樣態 (2)熟人性侵害的樣態 (3)遠離和求助的管道 (4)換成是你，該如何做自我保護？	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 能列舉出熟人性侵害的防護之道	「差一點，好險」宣導影片
第 8-9 週	2	我怕黃叔叔	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 智能障礙兒童性侵害的自我防護 2. 「我怕黃叔叔」宣導影片	1. 能察覺與辨識智能障礙兒童性侵害的樣態 2. 能做到正確的自我和同儕防護		1. 影片教學：「我怕黃叔叔」 2. 問題討論重點： (1)智能障礙兒童的性侵害樣態 (2)幫助弱勢兒童避免與侵害的方法 (3)熟人性侵害的常	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 能列	「我怕黃叔叔」宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						見樣態 (4)遠離熟人性侵的 防護之道 3.新聞事件報告：有 關熟人性侵害或性 騷擾的真實事件討 論	舉 出 熟 人 性 侵 害 的 防 護 之 道	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第 2 學期六年級彈性學習 山上新視野--性侵害防治教育課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	不要以為不可能 (陌生者性侵害防治)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與表現：評估有關性侵害、性騷擾的危險情境，並進一步做出合乎安全的可能處理方法及其結果				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能覺察到潛在日常生活中的性侵害、性騷擾危險情境，並能做出正確反應、行為以確保遠離危險				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育					
	☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動		☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育					
	☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育					
		☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育						
表現任務	任務 1：能正確回答影片的重點，包括「不要以為不可能」和「有什麼不一樣，妳說嘛」							
	任務 2：能列舉出性騷擾和性侵害的防護之道							
	任務 3：能蒐集並報告近日性騷擾和性侵害的真實新聞事件							
課程架構脈絡								
「不要以為不可能」 1節 影片教學及問題討論：能察覺性騷擾與性侵害防治權益 與法律救濟並能做到自我防護和選擇求助管道 有什麼不一樣，妳說嘛 2節 影片教學及問題討論：能察覺並辨識性騷擾的樣態並能做到自我防護								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週	1	不要以為不可能	J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 性騷擾與性侵害防治權益與法律救濟 2. 「不要以為不可能」宣導影片	1. 能察覺性侵害潛在危機並適時遠離 2. 能熟悉性騷擾與性侵害相關法律責任 3. 能做到自我防護和選擇求助管道	1. 影片教學：「不要以為不可能」 2. 問題討論重點： (1)如何避免被性侵害 (2)相關的法律刑罰 (3)換成是你，該如何做到自我保護？	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 列舉避免性侵害的防護之道	「不要以為不可能」宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 8.9 週	2	有什麼不一樣，妳說嘛	J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題	1. 性騷擾定義與樣態 2. 「有什麼不一樣，妳說嘛」 宣導影片	1. 能察覺並辨識性騷擾的樣態 2. 能做到自我防護	1. 影片教學：「有什麼不一樣，妳說嘛」 2. 問題討論重點： (1)影片中的性騷擾在？ (2)發生時原因有哪些？ (3)換成是你，你會怎麼做到自我保護？	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 列舉避免性騷擾的防護之道	「有什麼不一樣，妳說嘛」 宣導影片
---------	---	------------	------------------------------	--	-------------------------------	---	--	----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。