

學習主題名稱 (中系統)	100 公分的世界	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)							
設計理念	關係與表現：面對家庭暴力，能採取適當的處理方式							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透由討論，探索目睹家暴時的心情，實踐如何正確應對問題並建立正確價值觀							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	任務 1：能回答出影片重點，包括「100 公分的世界」和「微電影-門」 任務 2：能列舉自我防護之道，包括生活在家庭暴力家庭和社區有家庭暴力事件時 任務 3：能進行情境模擬，討論出最適當的方法或內容							
課程架構脈絡圖 100公分的世界 (1) 了解家庭暴力的成因、求助的管道並自我保護 ➡ 門 (2) 理解社區家庭暴力的影響、瞭解救助他人等於幫助自己與熟悉家暴的救助管道								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13 週	1	100 公分的世界	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和	1. 家庭暴力的成因與循環	1. 能了解家庭暴力的成因	1. 影片教學：「100 公分的世界」 2. 問題討論：	1. 能回答出影片重點	教育部-100 公分的世界

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	2. 「100 公分的世界」宣導影片	2. 能知道和選擇求助的管道 3. 能做到自我保護	(1)發生家庭暴力的原因 (2)家暴對家庭的影響 (3)換成是你，該如何做到自我保護？	2. 能積極討論 3. 能列舉自我保護的方法	
第 14-15 週	2	門	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	1. 社區家庭暴力的影響 2. 婦幼 113 專線 2. 微電影-門(家暴宣導影片)	1. 能理解社區家庭暴力的深遠影響 2. 能瞭解救助他人等於幫助自己 3. 能熟悉家暴的救助管道	1. 影片教學：「微電影-門」 2. 問題討論： (1)社區家暴的定義 (2)社區家暴的潛在危機 (3)換成是你，你會協助撥打婦幼專線 113？	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 能說出婦幼專線的重要性	2. 微電影-門(家暴宣導影片)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第 2 學期六年級彈性學習 山上新視野--家庭暴力防治教育 課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	哪吒計畫	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現：面對家庭暴力，能採取適當的處理方式							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透由討論，探索目睹家暴時的心情，實踐如何正確應對問題並建立正確價值觀							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	任務 1：能回答出影片重點，包括「哪吒計畫」和「心門」 任務 2：能列舉自我防護之道，包括在家暴環境下成長以及目睹家暴暴力時 任務 3：能進行情境模擬，討論出最適當的方法或內容							
課程架構脈絡圖								
哪吒計畫 (1) 辨識家庭暴力的樣態、瞭解家庭暴力目睹兒童定義與影響並熟悉自我防護的方法、管道 ➡ 心門 (2) 瞭解家庭暴力心理創傷的樣態與影響 並且熟悉自我防護的方法、管道								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13 週	1	哪吒計畫	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等	1. 家暴兒童的情緒輔導 2. 「哪吒計	1. 能辨識家庭暴力的樣態 2. 能瞭解家	1. 影片教學：「哪吒計畫」 2. 問題討論： (1)在家暴環境成長孩子的可	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討	教育部-哪吒計畫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			經驗，並知道如何尋求救助的管道	畫」宣導影片	庭暴力目睹兒童定義與影響 3. 能熟悉自我防護的方法、管道	能變化 (2)幫助家暴孩子的方法 (3)如果你是社工，你會怎麼幫助家暴兒童？	論 3. 能同理家暴的兒童	
第 14-15 週	2	心門	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	1. 目睹家暴兒童的心理創傷 2. 「心門」家暴防治宣導影片	1. 能瞭解家庭暴力心理創傷的樣態 2. 能瞭解家庭暴力心理創傷的影響 3. 能熟悉自我防護的方法、管道	1. 影片教學：「心門」 2. 問題討論： (1)目睹家暴兒童的陰影 (2)安置目睹家暴兒童的方法與目的 (3)如果是你，生活在家暴的家庭會怎麼做？	1. 能回答出影片重點 2. 能積極討論 3. 能說出遠離目睹家暴的方法	「心門」家暴防治宣導影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。