

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習山上新視野-家庭暴力防制教育課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	遠離家暴陰影	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 議題)							
設計理念	關係-希望藉由活動的進行，讓學生知道家庭暴力防治重要性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。							
課程目標	1. 能辨識家暴案件。 2. 能夠同理家暴受害人的心情。 3. 釐清家暴的常見迷思。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 澄清家暴也是不被允許的行為。 2. 分組討論並尋找有關家暴新聞。							
課程架構脈絡圖 遠離家暴陰影 (3) 明白家暴也是不被允許的行為，並能勇敢說出口								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15 週 到 第 17 週	3	遠離家暴陰影	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技	搜尋相關家暴的新聞，並進行分組討論，最後提出有效預防辦法	明白家暴也是不被允許的行為，並能勇敢說出口	進行『遠離家暴陰影』的戲劇活動，小組先進行劇情內容討論，再開始分組一一上台演戲。	1. 口頭發表 2 實作評量	新聞時事

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			巧尋找合適的網路資源					
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習山上新視野-家庭暴力防制教育課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	可愛的家庭	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係-希望藉由活動的進行，讓學生知道家庭暴力防治重要性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 知道家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學會正確的溝通方法。 3. 懂得求助的方法。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 科技 ■科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ■資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 澄清家暴也是不被允許的行為。 2. 利用網路並尋找有關家暴中保護自己的方法。							
課程架構脈絡圖 可愛的家庭 (3) 明白家庭成員相互理解，避免暴力的意義								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15 週 到 第 17 週	3	可愛的家庭	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎 及搜尋技巧尋找	1. 進行 可愛的家庭 快問快答活 動。	1. 體驗活動 後能明白家 庭成員相互 理解，避免	1. 進行『可愛的家庭』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。	1. 口頭發表 2 實作評量	「可愛的家庭」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			合適的網路資源。	2. 上網搜尋在家暴過程中能保護自己的方法	暴力的意義 2. 能利用網路搜尋資料	2. 上網搜尋保護自己的方法		
--	--	--	----------	-----------------------	-----------------------	----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。