

學習主題名稱 (中系統)	性別平等教育- 小心大野狼、怪叔叔	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現-體察與週遭人物的互動，讓兒童學會保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及尋求可能的協助。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界 的連結，產生自我感知並能 對自己有正向的看法，學習 照顧與保護自己的方法。							
課程目標	透過繪本閱讀及影片設計，認識自己的身體，尊重自己與別人的身體自主權，進而保護自己，並有效處理及解決生活問題。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	文字或圖像表表達： 任務：擬定身體界線遭到侵犯時的處理方式 1. 能呈現身體界線的意義 2. 能寫出遇到身體界線遭到侵犯時的處理方式							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
小心大野狼 (5) 能知道如何保護自己的身體 ➡ 怪叔叔 (1) 能清楚辨識自己的身體界限								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	5	小心大野狼	【生活】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自 己的方法，且	1. 繪本故 事-糖果 屋裡的 秘密	1. 欣 賞 故 事，閱讀 繪本，能 知道怎樣	1. 共讀繪本-糖果屋裡的秘密 2. 觀看影片並透過體驗活動， 了解並保護自己身體。 3. 觀看影片並知道身體界線區	1. 能 專 心 聆 聽故事 2. 體 驗 活 動 的 學 習 態	1. 繪本投影片 2. 「身 體 界 線」學習單

			能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	2. 教學影片-不要摸我的臉 3. 教學影片-身體界線 4. 學習單-身體界線圈選及求助對象填寫	的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 習寫「身體界線」學習單，學習學習遇到身體界線遭到侵犯時該如何求助。	分，學習尊重自己與別人的身體。 4. 完成習寫「身體界線」學習單。	度 3. 能回答老師的提問 4. 能完成「身體界線」學習單，並說出身體界線遭到侵犯時該如何求助。	
第7週	1	怪叔叔	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 教學電子書-怪叔叔 2. 教學掛報-男生的身體掛圖	學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感	1. 觀賞怪叔叔電子書 2. 老師引導學生回答 3. 共同討論 4. 師生總結	1. 能專心聆聽故事 2. 能回答老師的提問 3. 能參與討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					受，學會保護自己身體的求助方法。			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習山上新視野-性別平等教育課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性別平等教育- 不是我的錯	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現-透過繪本故事的帶領，讓兒童去比較與認識男生與女生的關係，進而從中啟發孩子對於性別的想法及性別平等的意義，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過繪本故事的帶領，讓學童認識自己性別與個性特質，了解性別平等的意義，進而能培養孩子學習尊重和包容他人的態度。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ■性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	文字或圖像表表達： 任務：製作男生、女生人體之不可被觸碰的部位圖 1. 能畫出含性別特徵的男、女人體圖。 2. 能在上述的圖中圈選出不可被觸碰的部位							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
不是我的錯 (5) 理解身體不能被碰觸的部分 ➡ 我的身體我保護 (1) 學會保護自己身體的方法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-6 週	5	不是我的錯	【生活】 1-I-2 覺察每個 人均有其獨特	1. 繪本故 事-不 是我的	1. 欣賞故 事，閱讀 繪本，能	1. 聆聽故事(不是我的錯) 2. 聆聽故事(威廉的洋娃娃) 3. 完成人體教具拼圖模型圖片	1. 能專心 聆聽故 事	1. 繪本投影片 2. 人體教具拼 圖

			性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	錯 2. 繪本故事-威廉的洋娃娃 3. 人體教具拼圖模型圖片-男孩女孩的不同 4. 學習單-我長大了，畫出身體不能被碰觸的部分	認識自己性別與個性特質 2. 欣賞故事，閱讀繪本，能學習尊重他人與自己的不同 3. 操作人體教具拼圖模型圖片，了解男、女生人體的特徵 4. 習寫「我長大了」學習單，培養感恩、關心與幫助他人的態度。	4. 完成習寫「我長大了」學習單	2. 能以基本句型說出自己的想法 3. 能完成人體教具拼圖模型圖片 4. 能完成學習單	3. 「我長大了」學習單
第 7 週	1	我的身體我保護	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 「男生女生的身體掛圖」 2. 繪本：「別再親來親去」 3. 影片：身體界線與身體自	學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適	1. 唱兒歌(身體歌) 2. 討論「男生女生的身體掛圖」，身體禁區 3. 老師跟學生一起總結 4. 師生共同欣賞「別再親來親去」繪本影片 5. 共同討論問題 播放影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」	1. 能參與兒歌及律動 2. 能回答老師的提問 3. 能參與討論 4. 能欣賞	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				主權「不要就是不要！」	切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。		影片	
--	--	--	--	-------------	-------------------------------	--	----	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。