

臺南市公立善化區小新國民小學 114 學年度

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「福」氣滿滿「包」你滿意		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	台南兒童福利服務中心兒童館 奇美食品幸福工廠		
預估辦理時間	第 13 週，114 年 11 月 25 日	預估參與人數	45+29+5=79 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	小新國民小學→台南兒童福利服務中心兒童館、奇美食品幸福工廠→小新國民小學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一上健康領域第三單元營養的食物 透過實際接觸食品工廠，了解食品製作過程，探索食物的美味外，更講求食品的安全及健康的觀念，並親手體驗製作健康食品。		
教學流程	教學準備： 準備一：利用晨光時間瀏覽台南兒童福利服務中心兒童館及奇美幸福工廠的網站，介紹其地理位置及園內設備 準備二：戶外教育活動安全注意事項及禮儀教學 參訪規劃： 活動一：台南兒童福利服務中心兒童館 （一）結合迷宮、體能探索、角色扮演、積木等主題區，讓學		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

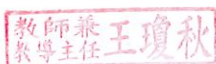
	生有多元的體驗。 活動二：奇美食品幸福工廠 (一) 讓學生學習選用健康食材的重要。 (二) 讓學生透過情境引導了解食品產製流程。 (三) 學生親手製作食品體驗動手做的樂趣。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市公立善化區小新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄國立科學工藝博物館校外學習活動參觀之旅		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	高雄國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 10 週，114 年 11 月 6 日	預估參與人數	7+16+3=26 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發 抵達高雄科學工藝博物館 展示廳-交通夢想館 展示廳-科學開門 展示廳-兒童科學園區 欣賞 3D 立體電影 參與科學活動 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 參觀高雄國立科學工藝博物館，以增進學生科技教育相關知識。 2. 藉由科工館內體驗活動，讓學生從親自體驗中，對科學原理產生樂趣，提高學習效果。 3. 藉由團體的活動參與及互動，增進學生對社群的應對能力。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 1. 學習單（學生並自帶紙筆） 2. 國立科工館簡介 3. 簡易救護箱 4. 活動識別證 5. 學生及參與老師等個人健保卡／學生個人藥品／學生個人水壺及其他用品。 參訪規劃： 07:40 學校集合，實際逃生安全演練 08:00 學校出發，欣賞小新國小至高雄科工館之沿途風景。 09:00 抵達高雄科學工藝博物館 09:00~10:00 展示廳-交通夢想館 10:00~10:30 展示廳-科學開門 10:30~11:30 展示廳-兒童科學園區 11:30~13:00 用餐及休息 13:00~14:00 3D 立體電影 14:00~14:50 科學活動 15:50~16:00 回到小新國小 回顧省思： 參訪後進行活動行程回顧，分享活動收穫及感想。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教學主任 王瓊秋

校長核章：_____

臺南市善化區謝慶皇
小新國民小學校長

臺南市公立善化區小新國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱	新志登山嶺		
參與年級	五年級、六年級		
辦理地點	阿里山採茶登山遊		
預估辦理時間	上學期第 13 週， 114 年 11 月 26 日至 114 年 11 月 28 日	預估參與人數	12+14=26 人 老師 3 位
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天： 小新國小→隙頂採茶、製茶→奮起湖用中餐→黑森林步道小試身手→住宿(救國團青年活動中心)休息 第二天： 麟趾山登山趣→中午用餐→林業鐵道文化→住宿(救國團青年活動中心)休息 第三天： 觸口自然教育中心→中午花現茶韻用餐→回程(小新國小)		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	社會：五上第三單元走過臺灣 國語：五上第四單元與自然共舞 自然科學：六上第三單元大地的奧祕 英語：六上 Unit 3 From Farm to Table		
教學流程	教學準備： 1. 環境課程指引：走讀阿里山的茶鄉與林業文化，認識嘉義隙頂地區的茶園生態與製茶流程，理解林業鐵道的歷史背景與文化價值，親身體驗登山健行，感受高山林相的多樣性 2. 行前安全課程：針對交通安全、自我保護加強學生基本概念，每週固定體能訓練，加強學生腳程體力，要求學生及家長詳閱行前手冊和規畫之路線。 3. 行前交代：對於自然環境的保護，要先有一定的認知，配合社會科、語文科做相關的介紹。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 第一天：茶鄉體驗與山林探索 07:00 出發（小新國小） 09:30 抵達隙頂採茶、製茶體驗 12:30 奮起湖便當午餐、老街巡禮 14:00 黑森林步道健行 16:30 抵達救國團青年活動中心（二萬坪）辦理住宿 18:00 晚餐與夜間團康活動 21:00 就寢 第二天登山健走與文化探索 07:00 早餐 08:00 爬麟趾山（預估 3 小時） 11:30 午餐（可考慮便當或鄰近餐廳） 13:00 林業鐵道文化走讀（含阿里山火車站、車庫、林鐵故事館等） 16:30 返回住宿地、盥洗休息 18:00 晚餐與心得分享、營火或桌遊時間 21:00 就寢 第三天：自然教育 07:00 早餐、整理行李 08:30 出發前往觸口自然教育中心（含導覽） 11:30 花現茶韻午餐（茶餐文化體驗） 13:30 賦歸返校 16:00 抵達小新國小 回顧省思： 參訪教學後進行活動行程回顧，分享活動收穫及感想。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任 王瓊秋

校長核章：_____

臺南市善化區
小新國民小學校長 謝慶皇