

臺南市公立善化區小新國民小學 114 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	武術	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	直笛	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立善化區小新國民小學 114 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	小新星展新藝-武術	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	學生藉由武術練習提高免疫力、促進新陳代謝、強化心肺功能，達到強身健體的成效。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第六週	6	進階拳術教學	專項體能訓練：傳統套路操作與修正	拳法套路動作分解學習	課堂觀察 實作評量		
第七週~第十一週	5	進階拳術教學及功夫扇武術教學	專項技術訓練：套路學習及整合	分解動作整合成連續動作	課堂觀察 實作評量		
第十二週~第十六週	5	進階拳術教學及功夫扇武術教學	專項體能訓練：重複與間歇訓練	能熟練各分解動作	課堂觀察 實作評量		
第十七週~第十九週	3	進階拳術教學及功夫扇武術教學	專項體能訓練：變換及循環訓練	能熟練並變換動作及隊形	課堂觀察 實作評量		
第二十~二十一週	2	成果展	成果展現	理解並執行各項套路整合與應用	實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立善化區小新國民小學 114 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	小新星展新藝-直笛	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	指導學生學習高音直笛基本吹奏法，並培養合奏能力，使學生能吹奏合奏曲目。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第三週	3	認識直笛家族	音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏	1. 認識直笛家族-高音笛、中音笛、次中音笛及低音笛。 2. 聽辨直笛家族成員的音質	口語測驗： 能說出直笛家族成員的名稱及音質。		
第四週~第二十週	16	愛笛生-高音笛吹奏技巧練習	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	1. 應用正確的運氣、運舌、運指方法吹奏高音笛。 2. 認識低音域C至高音與A的高音直笛指法，並吹奏曲目。	實作評量： 能配合伴奏音樂吹奏樂譜曲目。		
第二十~二十一週	2	成果發表	音 P-II-1 音樂活動、音樂會禮儀。	能以正確的態度和觀念，欣賞各類型的藝術展演活動。	口頭評量： 能說出欣賞藝文活動的禮儀。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立善化區小新國民小學 114 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	武術	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	直笛	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立善化區小新國民小學 114 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	小新星展新藝-武術	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	學生藉由武術練習提高免疫力、促進新陳代謝、強化心肺功能，達到強身健體的成效。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第六週	5	進階拳術教學	專項體能訓練：傳統套路操作與修正	拳法套路動作分解學習	課堂觀察 實作評量	◆依據教育局 114/07/02 公告:263914 配合農曆春節假期，決議 115 年 2 月 11 日、12 日及 13 日放假，並將上課日調整至 115 年 1 月 21 日、22 日及 23 日上課 ◆第二週(農曆春節)	
第七週~第十一週	5	進階拳術教學及棍術武術教學	專項技術訓練：套路學習及整合	分解動作整合成連續動作	課堂觀察 實作評量		
第十二週~第十六週	5	進階拳術教學及棍術武術教學	專項體能訓練：重複與間歇訓練	能熟練各分解動作	課堂觀察 實作評量		
第十七週~第十九週	3	進階拳術教學及棍術武術教學	專項體能訓練：變換及循環訓練	能熟練並變換動作及隊形	課堂觀察 實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十~二十一週	2	成果展	成果展現	理解並執行各項套路整合與應用	實作評量	
----------	---	-----	------	----------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立善化區小新國民小學 114 學年度第二學期高年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	小新星展新藝-直笛	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	指導學生學習高音直笛基本吹奏法，並培養合奏能力，使學生能吹奏合奏曲目。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週~第三週	2	音樂演奏禮儀、樂器保養照顧	音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏	能以正確的態度和觀念，欣賞各類型的藝術展演活動。 能正確保養照顧自己的樂器。	實作評量： 演示表演時的禮儀，日常樂器的整理保養。	◆依據教育局 114/07/02 公告:263914 配合農曆春節假期，決議 115 年 2 月 11 日、12 日及 13 日放假，並將上課日調整至 115 年 1 月 21 日、	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

						22日及23日上課 ◆第二週(農曆春節)
第四週~第二十週	16	愛笛生-高音笛吹奏技巧練習、樂曲吹奏練習	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	1. 應用正確的運氣、運舌、運指方法吹奏高音笛。 2. 能配合伴奏音樂吹奏曲目。	實作評量: 能配合伴奏音樂吹奏樂譜曲目。	
第二十~二十一週	2	成果發表	音 P-II-1 音樂活動、音樂會禮儀。	能以正確的態度和觀念，欣賞各類型的藝術展演活動。	口頭評量: 能說出欣賞藝文活動的禮儀。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。