

臺南市善化區小新國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習永續小新課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	永續小新- 節慶小達人	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：找出學生和節慶人文的 互動 關係，並 探究 節慶與飲食文化的 關聯 。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探究 學生與傳統節慶人文的 互動 關係，並藉由 認識 節慶與生活中飲食文化的 關聯 ，進而培養健康的飲食習慣以及 關心 環境教育的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能和同學分享節慶的由來與習俗，並能認識月餅包裝材料的分類與回收方式，以及製作柚皮清潔劑。 2. 學生能依食品衛生、營養均衡的基本概念，分組完成「團圓菜食譜」的設計。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~4週	4	秋冬之歌- 中秋「柚」來了I	(國語) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (生活) 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 中秋節相關故事及傳說。 2. 中秋節相關習俗活動。	1. 能藉由觀看中秋節故事影片，認識中秋節的由來。 2. 能認識中秋節有哪些傳統習俗。	一、中秋節的傳說故事 1. 老師提問：中秋節有那些傳說故事？ 2. 學生透過影片了解、探索中秋節的由來。 3. 重述故事練習 二、中秋節習俗 學生觀察學習影片中的訊息，分組討論台灣中秋節有哪些習俗活動。	能正確回答老師的問題 能口頭完成「重述故事」 能和同學討論並能專心聆聽他人的分享	1. 中秋節相關故事及傳說。 「嫦娥奔月」 https://reurl.cc/ZXRR3a 「吳剛伐桂」 https://reurl.cc/MRY5L 「玉兔搗藥」 https://reurl.cc/mMbRQI 2. 台灣中秋節習俗 https://reurl.cc/4Qkk9D https://reurl.cc/a1pp3Z
第5~9週	5	秋冬之歌- 中秋「柚」來了II	(生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關	中秋節節慶食物	1. 能對柚子有基本的認識，並學會製作「柚皮清潔劑」。	一、中秋美食饗宴~柚子 1. 教師引導：學生聆聽柚子的基本介	能製作「柚皮清潔劑」	1. 製作「柚皮清潔劑」 https://reurl.cc/QXnVy9

			<p>人、事、物的感受與想法。</p> <p>(生活) 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>(健康) 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>(環境) 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>		<p>2. 能認識中秋節的傳統美食，並運用食品營養標示選擇符合營養且安全衛生的食物。</p> <p>3. 能進行分類、回收。</p>	<p>紹，學習認識柚子的產地、季節、外觀、果肉，剝法。</p> <p>2. 學生練習剝柚子、品嚐柚子。</p> <p>3. 師生合作製作「柚皮清潔劑」</p> <p>二、中秋美食饗宴~月餅</p> <p>1. 學生觀看相關新聞訊息，如何「3挑3食吃月餅」，聰明健康過中秋。</p> <p>2. 學生將帶來的月餅，進行分組討論，哪些符合低熱量、低膽固醇、高纖。</p> <p>3. 學生享用美味的月餅。</p> <p>4. 學生將帶來的月餅包裝材料進行分類、回收。</p>	<p>能將帶來的月餅包裝材料進行分類、回收</p>	<p>2. 「3挑3食」吃月餅聰明健康過中秋 https://reurl.cc/RznnX6</p>
<p>第 10~11 週</p>	<p>2</p>	<p>秋冬之歌- 中秋「柚」來了 III</p>	<p>(國語) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>(生活) 1-I-1 探索</p>	<p>大愛台製播的「一家烤肉萬家傷」的影片</p>	<p>3. 能認識烤肉對人體和環境造成的傷害。</p>	<p>一、「減碳護地球」~中秋不烤肉</p> <p>1. 學生觀看「一家烤肉萬家傷」的影片並回答老師的問題。</p> <p>2. 教師提問：</p>	<p>能正確回答老師的問題</p>	<p>1. 一家烤肉萬家傷(1) https://reurl.cc/Y8MM8n 一家烤肉萬家傷(2) https://reurl.cc/d7ddDg 一家烤肉萬家傷(3) https://reurl.cc/9VddRV</p>

並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

(生活)

6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。

(健康)

1a-I-1 認識基本的健康常識。

(環境)

環 E15
覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。

① 中秋烤肉會造成什麼環境問題？

② 吃過多的燒烤食物會對身體造成什麼影響？

③ 烤肉使用的木炭，對環境造成什麼浪費？

第 12~18 週	7	秋冬之歌- 「糕糕」興興 迎新年	(國語) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (健康) 1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 繪本(好忙的除夕) 2. 過年的相關習俗活動	1. 能藉由觀看過年故事影片，認識過年及除夕的由來。 2. 能認識過年有哪些傳統習俗。 3. 能認識除夕夜的應景菜肴及其含義。並能發表挑選新鮮食材的方法。	一、過年的故事 1. 老師提問：過年及除夕的由來？ 2. 學生透過影片了解、探索過年及除夕的由來。 3. 重述故事練習 二、過年的習俗 1. 老師提問：過年有哪些習俗活動？ 2. 學生觀察學習影片中的訊息，分組討論台灣過年及除夕的習俗活動。 三、「食」出好運頭 1. 老師提問： ①除夕夜會吃那些應景菜餚？ ②這些菜餚有何涵義？ 2. 就同學分享的除夕夜菜餚，學生討論哪些年菜的熱量特別高。 3. 分組完成「團圓菜食譜」學習單	能正確回答老師的問題 能口頭完成「重述故事」 能和同學討論並能專心聆聽他人的分享 能正確回答老師的問題 能和同學討論並能專心聆聽他人的分享 完成學習單	好忙的除夕 https://reurl.cc/M81WXW 初一到初五習俗篇 - 農曆過年 https://reurl.cc/01zp9M 環保年菜 https://reurl.cc/LA1pGX 環保過新年 https://reurl.cc/nDVEe1 小孩過年怎麼吃不NG https://reurl.cc/M87X8L 「團圓菜食譜」學習單
第 19~21	3	秋冬之歌-	(健康)	過年的節慶食	能運用食品及	一、年貨採買高手	能和同學討論並	「

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

週		家家戶戶過好 年	1a-I-1 認 識基本的健 康常識。	物及年貨	營養標示選擇 符合營養且安 全衛生的食物。	1. 學生針對市售的 年節禮盒，就營養、 健康進行評比，學 習如何選購保存良 好且符合營養及安 全衛生的食品。 2. 小組討論有哪些 是適合送給親友的 拜年「伴手禮」。	能專心聆聽他人 的分享	
---	--	-------------	---------------------------	------	-----------------------------	--	----------------	--

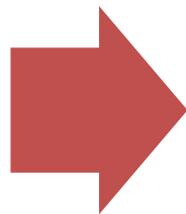
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區小新國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習永續小新課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	永續小新- 節慶小達人	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：找出學生和節慶人文的 <u>互動</u> 關係，並 <u>探究</u> 節慶與飲食文化的 <u>關聯</u> 。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	<u>探究</u> 學生與傳統節慶人文的 <u>互動</u> 關係，並藉由 <u>認識</u> 節慶與生活中飲食文化的 <u>關聯</u> ，進而培養健康的飲食習慣。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能吟唱清明節相關詩句及歌謠並報告相關習俗活動，且能手作「特色潤餅」並認識「食品標章」。 2. 學生能發表端午節相關習俗活動，並用身體部位進行立蛋活動，以及手腳並用模仿龍舟行進動作。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

春夏之頌-
清明之好「食」光(9節)
認識清明節及相關飲食、活動



春夏之頌-
端午之與「粽」不同(11節)
認識端午節及相關飲食、活動

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~10週 ◆依據教育局 114/07/02 公告:263914 配合農曆 春節假期，決議 115年2 月11日、 12日及13 日放假， 並將上課 日調整至 115年1 月21日、 22日及23 日上課 ◆第二週 為農曆春 節	9	春夏之頌 -清明之 好「食」 光	(生活) 1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事、物的感 受與想法。 (健康) 1a-I-1 認識基 本的健康常識。	1. 清明節由來的傳 說 2. 清明節相關習俗 活動。 3. 清明節節慶食物 4. 食品標章	1. 能藉由 觀看清明 節故事影 片，認識清 明節的由 來。 2. 會吟唱 清明節相 關詩句及 歌謠 3. 能認識清 明節的傳 統習俗 4. 能手作 潤餅 5. 能認識 優良食品 標章	一、清明節的故 事 1. 老師提問：清 明節的由來？ 2. 學生透過影片 了解、探索清明 節的由來。 3. 學生吟唱清明 節相關詩句及歌 謠 二、清明節的習 俗 1. 學生發表自己 曾參與的清明節 習俗活動。 2. 觀看清明節習 俗影片。 三、清明好「食」 光 1. 學生討論清明 節會吃那些應景 食物？ 2. 學生分享清明 節時，家中吃的潤	能正確回答 老師的問題 能吟唱清明 節相關詩句 及歌謠 能進行發表 並能專心聆 聽他人的分 享及觀看影 片 能進行發表 並能專心聆 聽他人的分 享及觀看影 片 能做出潤餅	1. 清明節由來的傳說 https://reurl.cc/65gYK5 清明節相關詩句及歌謠 https://reurl.cc/p6DApe https://reurl.cc/o7DAVq 2. 清明節的故事 掃墓祭 祖懷念親友的節慶 https://reurl.cc/nDV4pv 節慶美食 https://reurl.cc/N0aK89 做出 Q 軟好吃的潤餅皮 https://reurl.cc/o7D29V 製作潤餅捲 https://reurl.cc/QXpALb 清明節吃紅龜粿、草仔粿 象徵保平安、發財

						餅會使用哪些食材? 2. 觀看潤餅製作影片 3. 手作「特色潤餅」 四、用心買、安心吃 1. 老師提問： 你有看過那些食品認證標章? 2. 老師引導：學生從簡報中認識食品認證標章。	能正確回答老師的問題 https://reurl.cc/01zML6 製作草仔粿 https://reurl.cc/94zmex	
第 11~21 週	11	春夏之頌 -端午之與「粽」不同	(生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 (健康) 1a-I-1 認識基本的健康常識。	1. 端午節由來的傳說 2. 端午節相關習俗活動。 3. 端午節節慶食物	1. 能了解端午節的由來及傳說故事。 2. 經由生活周遭的觀察，能知道端午節相關的習俗。 3. 能認識端午節的傳統美食，並能發表	一、戲說白蛇傳、愛國詩人屈原 1. 老師提問：端午節的由來? 2. 學生透過影片了解、探索端午節的由來。 二、端午節的習俗 1. 學生分享自己曾參與的端午節習俗活動。 2. 觀看端午節習	能正確回答老師的問題 能專心觀看影片 能進行發表並能專心聆聽他人的分享及觀看影片	端午節由來與習俗 https://reurl.cc/VLaOqn https://reurl.cc/WG4QMx 肉粽做法步驟 https://reurl.cc/WG4mNO 台灣粽子知多少 https://reurl.cc/7k28Vy 紙粽 https://reurl.cc/VLaxjn https://reurl.cc/3XXv10

					<p>挑選新鮮食材的方法。</p>	<p>俗影片。</p> <p>三、端午玩創意</p> <p>1. 創意立蛋秀：學生利用身體的各部位玩立蛋(塑膠彩蛋)遊戲。</p> <p>2. 陸上龍舟賽：學生坐在拼貼地墊上，利用腿部伸縮並以手划動，幫助自己前進。</p> <p>四、禮輕情意「粽」</p> <p>1. 學生分享自己吃過哪些口味的粽子？</p> <p>2. 學生分享各自帶來的粽子包了哪些食材？</p> <p>3. 粽子交流會</p> <p>4. 觀看「粽子製作」影片</p> <p>5. 手作「紙粽」</p> <p>五、與「粽」不同~健康包好粽，體重不增重</p> <p>學生討論如何兼</p>	<p>能用身體部位立蛋</p> <p>能手腳並用模仿龍舟行進動作</p> <p>能進行發表並能專心聆聽他人的分享</p> <p>能完成紙粽作品</p> <p>能進行發表並能專心聆聽他人的分享</p>	<p>營養師教你包出美味與健康的粽子</p> <p>https://reurl.cc/7000Yb</p>
--	--	--	--	--	-------------------	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						顧營養、衛生，設計出具有特色的養生粽。		
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。